

(शीहिनांग)

and some of the same

নানিঃ জাতি কুটে কুল, উটেড বৈদে কলিকুল, ——
কুছ কুই কুইবে কেটেকিল ৭
কুজ কুক স্থানিক, বলাব ক্ষিত্ৰ নৰ,
বন্ধানিক ছোৱে এক ডিল

इतिकास !

Marie Carlo Carlo

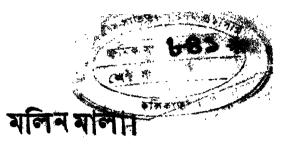
শ্রিপট্ড হোষ প্রণীত।

প্রীবিধুমোনী বাগচী কর্তৃক

১৬, বসুপাড়া সেন।

কলিকাতা

वाहि खाचनमां वास विकेशियात एकदर्वी कड्क वृद्धिः वस १३४०।



(গীতি নাট্য।)



"নানা জাতি ফ্টে ফ্ল, উড়ে বৈসে অলিক্ল,
কুহ কুহ কুহরে কোকিল।
মৰ্শ মৰ্শ সনীরণ, রসায় ঋষির মন,
বসস্ত ৰা ছাড়ে এক তিল।"

ভারতচন্দ্র ।

শ্রীগিরিশচন্দ্র ঘোষ প্রণীতা

শ্ৰীবিধুমোলী বাগচী কৰ্তৃক প্ৰকাশিত।

১৩, বহুপাড়া লেখ।

কলিকাতা

আদি ত্রাক্ষসমাজ যন্ত্রে শ্রীকালিদাস চক্রবর্তী কর্তৃক মুদ্রিত। সম ১২৮৯।

উপহার।

শ্রীরামতারণ সান্যাল।

ত্রাহ্মণ!

তোমার অনুকম্পায় আমার পুস্তকগুলি উজ্জ্বল হইয়াছে। এখানির তুমিই অধিকারী, তোমার চরণে উপহার রাখিলাম।

> দেবক শ্রীগিরিশচন্দ্র ঘোষ।



नार्षे। निर्धि र राकिश्व।

পুরুষ।

লাকাদ্বীপাধিপতি।

মালদ্বীপাধিপতি।

লহরকুমার

লাকারাজ তন্য।

মন্ত্রী, নাবিকগণ ইত্যাদি।

स्ति।

বরুণা } ... মালদীপরাজ-তন্যাদ্য । তরুণা প্রবাল) ... ঐ স্থীদ্য । শৈবাল

यलिन योल।।



প্রথম অঙ্ক ৷

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

মালদ্বীপ—সাগরকুল। কুলে তরুণা, বরুণা, ও সখীপুর।

পোতারোহণে লহর।

(মেঘ-ভৃতালী।)

লহর। অশান্ত সাগর ঘোর রণ রঙ্গ উর্দ্ধ জ্বটাঘটা গরজে তরঙ্গ। বেলা বিচঞ্চল, সাগর দল বল, প্রবল পবন বহে ঝড়দল সঙ্গ। মেঘ করাল, দামিনীমাল, নিবিড় আঁখার মৃত্রু মৃত্র হাসি বিশ্ববিনাশী,

অশনিশ্রেণী, মহী কম্পিত অঙ্গ ; ধারা প্রচণ্ড ধরাধর খণ্ড, ভূতদ্বন্দ্বে কত ভ্রুকুটি ভ্রুভঙ্গ।

বৰুণা। একি একি একি, দেখ দেখ সখি, অকূল পাথারে দেখলো ভরী! বুঝি নিৰুপায়, গেল গেল হায়, সাধ হয় কুলে আনি লো ধরি।

ভৰুণা। রঙ্গে ভঙ্গে খেলে ডরঙ্গে,
তুলিছে কেলিছে হেলায় যেন,
আকুল অকুলে ঘুরে ফিরে বুলে,
গ্রাসিল সলিলে বুঝি বা হেন!

প্রবাল। দেখলো সজনি, ভাসিল তরণী, ভূবিল ভূবিল না দেখি আর!

বৰুণা। শুন শুন ধ্বনি, সিন্ধুনাদ জিনি গাগন ডেদিয়ে **এ হাহাকা**র! শৈবাল। তরকের বলে কুলে আলে চলে, এল এল কুলে নাইক ভয়।

বৰুণা। ভরী চুড়া'পরে, দেখরে দেখরে, আতক্ষে উন্মাদ মনেতে লয়।

তৰুণা। অভয় হৃদয়, উশ্মাদ নিশ্চয়,
শৃন্যে ক্ষণ হেরে দামিনী খেলা;
কভু বা সাগরে চাহে প্রীভিভরে,
আদরে নেহারে সলিলে মেলা।
ভুতদ্বন্দু মাঝে অটল বিরাজে,

বৰুণা। বিধি প্ৰতিকূল ডুবিল ভরী ! সাগরে গ্রাসিল কেহ না উঠিল, অভাগা উন্নাদ আমরি মরি !

তৰুণা। কে যেন ভাসিছে, কে যেন আসিছে, চল চল কুলে চললো সই,

প্রবাল। ওই ওই ওই, দেখ দেখ সই, ভরক ঠেলিয়া আসিছে ওই!

(নট-মলার-- ভূভালী।)

সকলে। দেখলো দেখলো সখি বিহরে বিলাসে।
নীল সলিল মাখে, নীল সলিলে ঢাকে,
নীল ফেণিল মাঝে ভাসে।

রঙ্গে ভঙ্গে তরঙ্গ নর্ভন,
হেলা খেলা তরঙ্গ মর্দন,
তরঙ্গনিকর, বাহক অনুচর,
তরঙ্গবাসী তরঙ্গে আসে।

ৰহণা। আহা!--

কোথায় আরোহীগণ, রে সলিল অচেতন, প্রাণে তোর নাহি দয়া মারা। রতন গহুররে ধর, পুন কেন রত্ন হর! শৈবাল। উশ্মাদ বা জলবাসী হের তোলে কায়।

(দেশ-একভালা।)

সকল। মগ্ন মনে চাহে শূন্য পানে।
শূন্যভরে, বুঝি মেঘোপরে,
সাধ সমীর সনে পুন বিহরে,
নিরব তানে উন্মত্ত প্রাণে।
না জানি হৃদয় মাঝে বাজে কিবা তান,
ভোরা কার ভাবে শুনে সমীরণে গান;

সোহাগ ভরে দামিনী সনে হাসে, ভাষে আদরে, মধুরপ্রাণে, কিবা মধুর পানে।

(দেশ--বাঁপভাল।)

লহর। গরজ গরজ ঘোর গভীর সাগর,
নিবিড় জ্বলদমালা গরজ গভীরে।
কঠোর কুলীশ স্থন, শুন শুন সমীরণ,
গরজ ভীম বল সলিল অধীরে।
নলকি নলকি খেল নীরদ-বিলাসী,
আঁধার ঘোর হের নিবার লো হাসি,
তব রূপ দামিনী, প্রাণ প্রয়ামী,
মুম হৃদি আগার ঘোর তিমিরে।

ভৰুণা। চল দেখি সখি কেবা এই জন,
বৰুণা। একেলা অকুলে ঠেকেছে দায়,
ভৰুণা। চল স্থাইব কি ভাবে এমন,
বৰুণা। পারি যদি কিছু করি উপায়।
(জ্জু-মোলার—একভালা।)

লহর। অচল সাগর, অসীম ব্যোম, আঁধার হের হৃদ্যাগার। বালু বেলা পরে, এই অভাগারে
হের যদি কেছ আর।
দেখ দেখ চেয়ে, অভাগা হৃদয়ে
ধুধু ধুধু খুদু জ্বালা,
কলম্ক কণ্ঠমালা,
কত কালি প্রাণে তার।
(কেদারা—তভালী।)

সকলে। কাঁদায়ে কারে, বল কার তরে,
এলে অকূল পারেট্র।
বিদ বেলা'পরে বল নেহার কারে,
কিবা রত্ন হের তুমি রত্নাকরে,
মোহিনী নিরখ কিবা শূন্য'পরে,
ঘোর তিমির মাঝে কিবা তার বাজে
তব হাদি মাঝারে।
(জনধন-কেদারা—আডাঠেকা।)

লহর। যদি গরল প্রাণে, স্থধা মাখা বদনে, ছলনা কি রাখে ঢাকি নারী নয়নে। যদি গরল ভরা, তরু প্রাণ ভোরা, মন চুরি মাধুরী, মোহিনী-তোরা, প্রাণে জ্বলি, মুখ হেরিলে ভুলি, উঠে আশ প্রাণে, কত সাধ মনে।

বৰুণা। শুন হে বিদেশী ! যে হও সে হও, বিপদে পডিভ ডোমারে হেরি,

ভক্কণ:। দেখিয়াছি সবে শিশ্বরে বসিরা খোর ঝটিকার ডুবেছে তরী, যদি মহাশার, অন্য নাহি ভাব, অতিথি স্বী গার যদি হে কর, এস মোর সনে, অদুরে আলয়, মতিমান, মম বচন ধর।

(হাশ্বির-ভূতালী।)

শহর। মরাল-গঞ্জিনী, নিবিড়-নিত্স্বিনী, রঙ্গিণী সঙ্গিণী, সাগর পারে। ঝন রণ নূপুর, হিয়া বাজে হুর তুর, বিকাশে বালুকা বেলা মোদিনী হারে। थीव ठकन ठवन ठटन:

গুরু উরু'পরে বেণী পড়িছে ঢলে: (यन कहिएइ इटल, त्वनी प्रलिख वटल, 'ধরামাঝে বল নারি বাঁধিতে কারে।'

(হামির-ভাল ফেরভা।)

ফুল্ল চিত, আনন্দ গীত, বরুণা।

আহা জ্ঞান হারা।

স্থিগ্ণ। চল স্থি তুরা তুরি, প্রবল ধারা। তরুণা। নাহি বিপদ মানে, মগন তানে সরল প্রাণ খুলে কহিছে গানে।

স্থিগণ। ঝরে প্রবল ধারা, চল গো তুরা,

তিমিরে সমীরে কেন হও গো সারা।



প্রথম অস্ক।

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

সাগরকুলের অপর পার্ব। নাবিকগণ। (মিশ্র।) **रे**ह—रेह—रेह ! নাবিকগণ। জ্মী দোলেনা চল্তে ঘুরি, - হেথা বালি ভারি, চলা কারিকুরি। চোরা বালি যখন কোসে ঢাঁসবে, कल वालि थ्रा थक्र कान्त्र, আর ভাস্বে না রে, আর ভাস্বেনা রে, **চপ্ চপ্ চপ্ চল্ সারি সারি**, नालि सूति सूति।

| 5য । | আছা রাজপুত্র লাকিয়ে পড়'ল আগে, |
|-------|--|
| | সে মুখখানি ভাই প্রাণে জাগে। |
| ঽয়ৢ। | ডুবে দূরে গিয়ে ভাস্ল ষেন ? |
| ৩য় । | সাঁত্রে যাবে ভৃব্বে কেন ? |

সাম্নে চড়া ভায় না উঠে, আর এক দিকে বাবে ছুটে।

১ম। ঐ মালিম ভেড়ো ইচ্ছে করে ডুবুলে,
ঠিক হতো আছাড় দিলে মান্তুলে।

ওয়। মন্ত্রী মহাশয় এনেছে ধরে চুলে,—

১ম। শালা ছেঁদা খুলে পালাচ্ছিল আগে,—

২য়। গাটা আমার ফুল্ছে রাগে,

कान माला ना निरमन इ कील मारम

৩য। চল রে চল, ও দিকপানে মন্ত্রীর দল।

(रेह रेह रेह हेड्यानि शांत कतिए कतिए मकरनत श्रद्धांत ।)

প্রথম অক।

় ভৃতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

ে 🎬 উদ্যান।

বরুণা, তরুণা ও স্থীগণ।

(পিলু—জনদ একভালা।)

সকলে। ধূধূধুধায় চাতকিনী দূরে দূরে।

অনিলে ভোবে ওঠে, ধূ ধূ ছোটে ;

স্বৰ্ণবাদে ঊষা হাদে,

দেখে খাঁখি পূরে।

রাঙ্গা মেঘমালা, হেরি বাড়ে জ্বালা,

ধূ ধূ ধায়, নিচে ফিরে না চায়,

পাখী পাখা মেলি

সোণা মেখে কত করে কেলি ; পাখী পুলকে গায়,

গায় শূন্যভরে, কত মধুস্থরে।

(लश्दात श्रावन ।)

(পিলু-- ব**ং।**)

লহর। তরুণ কিরণ খেলে কুস্থমদলে,
চলে প্রবাসী চলে,
তিমির যামিনী তার রহিল মনে।

বৰুণা। শুন হে বিদেশী ! বাসি মনে ভয়,
কোপায় যাইবে তুমি,
অকুলে চৈকিয়ে উঠিয়াছ কুলে,
বাস্ধববিহীন তুমি।
রাজার নন্দিনী, বৰুণা, তৰুণা
এই পরিচয় শুন,
কহ মহাশয়, কিবা পরিচয়,

(মূলতানী—ভূতালী।)

লহর। কভু কুঞ্জবনে বসি চন্দ্রাননে,
কাকলী লহরী ঢালি উথলিত প্রাণ;
মৃতু মৃতু স্বরে ভাষি, ফুল কলি সম্ভাষি,
কহিত অনিল আসি খোল লো বয়ান;

শুনিয়াছি প্রেম ক্থা ধারা নয়নে, গিয়েছে সে দিন স্থপ্ন আছৈ স্মরণে।

(তৰুণ কিরণ খেলে ইভাদি)

ভ্ৰুণা। রহ এই স্থানে, শুন হে বিদেশী, পরিচয় তুমি না দেহ যদি, যে অবধি তব না মিলে আলয়, হেথায় রূপায় থাক হে সাধি।

(পিলু--- আড়াঠেকা।)

লহর। কলস্ক-মালা পরি কর্প্তোপরে, কহিব কারে, হৃদয়াগারে কত অনল করে। যাইব বনে, জ্বালা কব গহনে, কহ চন্দ্রাননে, হেথা রহি কেমনে। (ভক্ত কিরণ খেলে ইভ্যাদি)

[লহরের প্রস্থান।

ৰকণা। কহিল বিদেশী গলে কলক মালা, না জানি হৃদয়ে কিবা নিলাকণ জ্বালা। ভৰণা। বান্ধব হীন তবু অটল প্ৰবাদে, উচ্চ আশ বাস ললাট প্ৰকাশে, সাগৱ তীৱে একা আঁধাৱে হাসে;

বৰুণা। জ্ঞান জ্যোতিঃ হারা বিষম নিরাশে।
কহ লো সজনি, দেখিতে কাছারে

বিদেশী কোথায় যায়।

ভৰুণা। কালি হতে তুমি বিদেশী লইয়ে ঠেকিয়াছ ঘোর দায়।

বৰুণা। দেখেছ দেখেছ বসন বিহীন
পড়িয়াছে নিৰুপায়।
(চিতা গৌৱী—জনদ একভালা।)

সকলে। কলি কাঁপিল লো বুঝি অলি এলো।

রাঙ্গা হাসি কলি হাঁসিল লো।

নিরবে নাগরে আদর করে.

দোলে সোহাগ ভরে,
মধু উথলে অধরে নাহি ধরে,
কুসুম সঙ্গিনী, উষা বিনোদিনী,
রাঙ্গা হাসি হেসে রাঙ্গা ঢালিল লো।

দিতীয় অক।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

সলিল-আশ্রম।

বরুণা।

বৰুণা। আদে মোর বর, কাঁপিছে অন্তর,
ভাবি নিরপ্তর, কি হবে হায়;
মজেছি মজেছি, পাগলে ভজেছি,
ফাঁদে পড়িরাছি, ঠেকেছি দায়;
তারি কথা মনে ওঠে ক্লণে ক্লণে,
দে বিধুবদনে, নিয়ত হেরি;
কণিনী আসিল, কুসুমে পশিল,
হাদয়ে কাটিল, মরমে মরি;
কি করি কি করি, পিতা মাতা অরি,
কিসে প্রাণ ধরি, কে বোঝে জালা;
প্রাণ নাহি চার, ভজিব তাহায়,
কেমনে গলায়, দিব গো-মালা।

(তরুণা ও সখীগণের প্রবেশ।)

ভরুণা। শুন লো নাগরি, সাজাইয়া তরি
নাগর আসিছে ভেসে;
নাগর রসিয়ে, রাখিস কসিয়ে,
মন বাঁধা হাসি হেসে।

বৰুণা। তুমি নিও ভাই,

ভৰণা আমি নাহি চাই, ভোমারি কানাই,

প্রবাল। আসিতেছে লছর কুমার।

বৰুণা। মুখে হাসি ধরে না বে আর ! যদি নাগরে লো এত সাধ, নাগর তোমার।

তৰুণা। কাজ নাই নাগরী আর,
নাগর পেলে প্রাণ কি ছার।
(বিবিট-থাম্বাজ—দাদরা।)

বরুণা। রস নাগরী লো, নাগর তোরে দিব।

যদি যত্নে রাখ নাহি কথা কব।

যত্ন বিনা নাগর রবে না,

অভিমানে কথা কবে না,

নাগর চলে যাবে, ফিরে চাবে না,

দিত্য-বিষধ-ক্রান্ত্রিক নির্বাচন কর্মান্ত্রিক নির্বাচন কর্মান্ত্র নির্বাচন কর্মান্ত্রিক নির্বাচন কর্মান্ত্রিক নির্বাচন কর্মান্ত্র নির্বাচন কর্মান কর্মান্ত্র নির্বাচন কর্মান্ত্র নির্বাচন কর্মান্ত্র নির্বাচন কর্মান্ত্র নির্বাচন নির্বাচন কর্মান্ত নির্বাচন নির্বাচ

গৰ্ভাক].

নাগর ফিরে নিব।

প্রবাল। বেষন তেমন নাগর নয়,
লাক্ষা দ্বীপের রাজ তনয়।
(বিবিট-থাস্বাল—দাদরা।)

সকলে। বয়ে প্রেমের তরি আমার নাগর আসে।
প্রেমনীরে আমার নাগর ভাদে।
নাগর গুণমণি, নারীর হৃদি-মণি,
নাগর এলে হেসে বস্'ব পাশে।

ভক্না। আস্ছে নাগর, দিলুম খবর, আমার কিছু দাও,

বৰুণা। বলেছি তো নাগর দিব নাগর যদি চাও। ওলো গেছি ভুলে,— আসিনি সারি তুলে।

বিরুণার প্রস্থাম।

প্রবাল। দেখি দিখি সথি কোথায় যায়,
বৈশবাল। আস্ছে নাগর মনের মতন,
নাগরী কি কিরে চায়।

[স্থিগণের প্রস্থান।

(ইমন-ভৃতালী।)

তরুণা। সহিতে দহিতে বৃঝি হয়েছে নারী।
চাহে পাগলে পাগল চিত কেমনে বারি।
"তরুণ অরুণ খেলে কুসুমদলে"
মন মোহিল, দহিল, কহিল ছলে,
চিত চঞ্চল জ্বলে হৃদে গরল-বাতি,
প্রাণ বিকাতে চাহে তারি প্রণয়ে মাতি:
ধরি ধরিতে নারি, মন ফিরাতে হারি,
ছিছি পাসরি কিসে ওঠে সাগর বারি।

(প্রবাল ও শৈবালের প্রবেশ।)

প্রবাল। অপূর্ব্ব কাহিনী, নুপতি নন্দিনী, বর সহ নাকি ডুবেছে তরি। যারা ডুবেছিল, সকলি উঠিল,

শৈবাল। ডুবিল কুমার আমরি মরি!
তৰুণা। কহ লো কোথা তুমি পাইলে কথা?
প্রবাল। মন্ত্রী তাহে ছিল, সে কুলে উঠিল,
সভায় কহিল আসি.

লাক্ষা দ্বীপরাণী, ছুক্টা দ্বিচারিণী, কহিবারে ভয় বাসি। খলমতি রাজরাণী, রাজারে কহিল বাণি, "শুন শুন রাজা মহাশয়,

প্রেমআন্যে মম বাসে, আজিকে কুমার আসে, জুরাচার ভোমার ভনয়।

যদি না প্রভার কর, আমার বচন ধর,
যে মালা দিয়েছ উপহার,
কোন মানা নাহি মানে, বসন ধরিয়া টানে,
খুলে নিয়ে পরেছে সে হার।

শৈবাল। প্রেমআশে ডেকে ছিল, আপনি সে মালা দিল, বিপরীত কছিল সকলি।

প্রবাল। মাতৃ জ্ঞানে সে কুমার, গলে নিল ফুলছার, সরল অস্তুরে গোল চলি।

তরুণা। বল বল সখি রাজার কুমার হেন অপবাদ ঘটিল ভার!

শৈবাল। বিমাতার ছিছি হেন আচার!
প্রবাল। রাজা পুত্রে ডাকি কয়, রাজা পুত্রে ডাকি কয়,
"আজি হতে নহ তুমি আমার তনয়।
ভোর গলে ফুলহার, ভোর গলে ফুলহার,
কলক্ষের মালা জ্বালা পাবি ফুরাচার।"

লৈবাল। ভগ্ন ভরি সাজাইয়া, পুত্রে দিল পাঠাইয়া,

ভৰুণা। কি ছেতু সে দিল প্ৰাণ দান ?

প্রবাল। হাস্যানন কবি রবি, মনো বিমোহন ছবি,

কুমার প্রজার ছিল প্রাণ।

তৰুণা। তাই ভয়ে বধিল না তায়,

শুনি কাঁপে কায়, ধিকু বিমাতায়।

প্রবাল। ভগ্ন তরি **জলে ভাসে, স্নেহেমন্ত্রা সাথে** আসে.

উপদেশে নাবিক প্রধান,—

তৰুণা। বর আসে এই জানি,

প্রবাল। দেশে রটাইল রাণী, তাই ওঠে ছেন বাণী;

ভৰুণা। নাবিক কি করিল বিধান ?

প্রবাল। ঝটিকায় ছিদ্রদার, খুলে দিল ছুরাচার.

পলাইল ক্ষুদ্র তরি লয়ে।

তৰুণা। কেমনে জানিলে হেন রাজা দেছে ক'রে ?

প্রবাল। মন্ত্রী ধরে তারে সভার দিল,

তরুণা। সেও কি আসিয়ে এ কুলে উচিন ? রাজার কুমার ডুবিল জ্বলে।

প্রবাল। বড়ে প'ড়ে গেল জলে, উঠিল না আর তাহা দেখেছে সকলে। ভরুণা। পাগল আমার, পাগল আমার, স্থির হও প্রাণ, নাহি ভাঙ্ক হ্রদাগার। বর আনে হেখা কিনে হইল প্রচার ?

প্রবাল। বিবাহ সম্মতি
লইবারে রাজদূত গিয়েছিল তথি,
ছল ঢাকিতে মুপতি, ছল ঢাকিতে মুপতি,
পত্রে'হেখা পাঠাইয়া দিল ক্রতগতি।

তৰুণা। শেষে বল কি হ'ল, নাবিক ?
প্ৰবাল। রাজ আজ্ঞা দেখাইল কব কি অধিক !
শৈবাল। চল চল চল চল লো ধ্বনি,
না জ্ঞানি কি করে প্রাণসজনি।

[স্থীগণের প্রস্থান।

(পরজ-বাহার-একভালা।)

তরুণা। কবি রবিছবি হেরেছি বয়ানে,
আশ কেন বিকাশ প্রাণে,
মাগুরী নিবাসী বেদনা জানে না,
বুঝে না বুঝে না, নারীর ব্যথা।

সে কভু বুঝে না, সে কভু জানে না, সাগরে সমীরে যে কহে কথা। কেন কেন কহ কাঁপিছ হৃদি, সাগর মাঝারে রতন নিধি, কেমনে আনিব, কেমনে পাইব, থাক থাক থাক মন মান রাখ, সর্মে ঢাক না মর্ম গাথা।

তিরুণার প্রস্থান।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

দিতীয় গর্ভাঙ্ক।

উপত্যকান্থিত উদ্যান।

বরুণা।

(বসন্ত--একতালা।)

বরণা। ধিকি ধিকি ধিকি জ্বলিছে অনল,
কেন এ জ্বালা মরমে চাপি।
পাখীকুল স্বরে পরাণ শিহরে,
অনিল বহিলে কেন গো কাঁপি।
কি যেন কি যেন, মনে হয় হেন,
এল এল এল, চলে গেল কেন,
হৃদয় মাঝারে কত কথা কই,
মনে মনে সাধি, কত জ্বালা সই,

মান করে মানা, কেমনে যাব, সাধিব কেমনে, কেমনে পাব, নাহি সহে আর, হয় বা প্রচার, অনল কেমনে বসনে ঝাঁপি।

(তরুণার প্রবেশ।)

ভক্ষা। দিদি শুনেছ সকলি ?

বক্ষণা। ধিকু সেই বিমাভারে বলি।

ভক্ষণা। বুঝি দিদিরে বিকল

করিয়াছে আমারি পাগল!

দিদি সুধাই ভোমায়, দিদি সুধাই ভোমায়,

দিন দিন কেন ভোরে হেরি শীর্ণকায়।

যদি ঠেকে ধাক দায়, বল না আমায়,

কর দিন দেখি ভোমা শূন্যমনা প্রায়।

আমি ভগিনী ভোমার, আমি ভগিনী ভোমার,

কি জ্বালা ভোমার, মোরে দেছ দুঃখভার,

রেধ না গোপনে জ্বালা সঁরোনা কো আর।

বৰুণা। কিবা স্থাও আমায়, কিবা স্থাও আমায়।
তৰুণা। বুঝিয়াছি হায়!—
পাগলিনী প্ৰাণ্- পাগলপানে যায়।

কহি সাবধান তরে, কহি সাবধান তরে, স্বেচ্ছায় গরল আনি রেখো না অন্তরে। দিদি জেনো এই স্থির, দিদি জেনো এই স্থির, পাগলে দেখেছি আমি লক্ষণ কবির; কবি কারো সেতো নয়, কবি কারো সেতো নয়, বজু ধরে, খেলা করে, করি তারে ভয়। ধরি নারীর হৃদয়, ধরি নারীর হৃদয় দেখিয়াছি নারী-ধরা কাঁদ স্থধাময়; জেনো কাহারো সে নয়, জেনো কাহারো সে নয়, কুল সনে ঘনবনে যাহার প্রাণয়;

বৰুণা। জানি লো সকলি, ভুলিতে নারি,
সে যদি না চায়, আমি তো তারি;
জ্বলি জ্বলি জ্বলি, ভুলিতে না চাই,
জ্বলি যত, তক্ত হৃদয়ে লুকাই;
যাই যাই যাই, পুন ফিরে চাই,
তারি ধ্যান বিনা প্রাণে কিছু নাই;
ধাই ধাই, মনে প্রবোধ মানে না,
সরম আসিয়ে করে গো মানা।
তক্তণা। দেখ দিদি হ'ল গোধূলি বেলা,

উপরনে চল করিগে খেলা।

9

বৰুণা। যাও তুমি আমি যেতেছি পরে।

७क्ना। अक्ना विमास काँ मिरव घरत ?

বৰুণা। নালোন, ডেকেছেন মা।

তরুণা। ষেও কথা শুনে মাথার কিরে;
না যাও এখনি আসিব কিরে।—
আগুন নেভে না নয়ননীরে।

তরুণার প্রস্থান।

বৰুণা। যাইব দেখিব, সাধ পূরাইব, যা আছে কপালে ঘটিবে ছাই, করি কত মানা, প্রাণ তো মানে ন', কলঙ্ক হইবে, বহিব তাই।

[বরুণার প্রস্থান।

(তরুণার প্রবেশ।)

তৰুণা। এখন কাঁদিছে বসিয়ে একা, ?—
কোখা গেল দিদি না পাই দেখা!
পাগলের কাছে একা কি গেল ?
জেনেছে আলয় স্মরণে এল!

(ছात्रानि - यश्रीमान)

আমি যে জ্বালা সহি কাহারে কহি,
মনমোহন নয়ন পরাণে জাগে।
যেন সাধ ধরে, কলঙ্কে ডরে,
প্রাণ মন মোহিল, ধীরে ধীরে কহিল,
রঞ্জিত বদনরাগে।
কিবা সঙ্গীত সরস ভাষে,
প্রমদা প্রাণ মাতে, বিকাশে আশে,
কিবা রমণি হৃদয় ফাঁদ গঠিত সোহাগে।

প্রিস্থান।

দ্বিতীয় অক।

তৃতীয় গৰ্ভাঙ্ক।

কানন।

লহর।

(বেহাগ—আড়াঠেকা।)

লহর। কলঙ্ক ধর, কহ শশধর,
কভু কাঁদে কি হে পরাণ তোমারি ?
হেরি স্থন্দরী সহচরী তারকাহারে,
বিহর বিতর স্থা রজতধারে,
হেরি কালিমা চন্দ্রমা হৃদিমাঝারে,
কহ শশী মনাগুন কেমনে বারি !
তব সাগর অম্বর চলেছ ভেমে
দেশে দেশে,

তেকেছ কালিমা রেখা স্থবার হাসে;
রেখা স্থন্দর, স্থন্দর সকলি নেহারি,
কলঙ্ক ধরি বুঝি ভুলিতে পারি,
স্থাকর পেলে তব স্থধার ধারি।
(বরুণার প্রবেশ।)

(বেহাগ—তভালী।)

বরুণা। স্থধা নির্বার ঝর ঝর মধুর স্বরে,
গগন গছন শুনে সোহাগভরে,
স্থধা কাননে ঝরে।
ললিত গীত চিত বিমোহিত বিচলিত,
স্থধা উথলে স্বরে, গগনোপরে,

শুনে চাঁদে চকোরে।

(বেহাগ-ভূতালী।)

লহর। মধু কে দিল স্বরে, সাধ করে,
স্বর-মাধুরী কে দিয়েছে রমণি তোরে ?
শিখালে মোরে, বাঁধা জনম তরে;

ভালবাসি, অভিলাষী, ভরি কালিমা রেখা মম হৃদয়োপরে। (বেহাগ—ছভালী।)

বক্তা। বল নাবল নাকি মন বেদনা, মনবংখা ভাল ললনা সহে। (কানেডা---আডাঠেকা।)

লহর। ধু ধূ ধূ হৃদয় দৃছে, সাধে অপবাদ.

> অনল উথলে, অনল করে, কলম্ব রেখা শশী একেলা পরে. কলঙ্ক রেখা নাহি তারক। ধরে,

হৃদে অনল ক্ষরে, নাহি সুধা ঝরে। লিহরেব প্রেক্তান :

(নাবিকবালকবেশে তরুণা ও স্থীগণের প্রবেশ।) (नगनी-- मान्ता ।)

সকলে। ধীরে ধীরে মোরা ভীরে খেলি, তরি দোলে।

विजी अक्षा क्षा कर के उ

তেউয়ে টানে যত ফুরির তত,
না জেনে অকুলে যাইনে চলে।
লহরে লহরে মন ভুলে,
তবু ফিরি কুলে,
কেঁদে কেঁদে ফিরি, প্রাণ টলে,
তরি দোলে,
কলে চলতে নারি তাই পডি চলে।

ভৰুণা। কছ লো নাগরি কছ লো কথা, কিরে চাও ধনি খাও লো মাথা; মান ক'রে কেন বদন ঢাক, দিয়ে মুখস্থা পরাণ রাখ।

বৰুণা। তৰুণ নাবিক তোমারে হেরি, ক্যথা কি বুঝিবে তাইতো ডরি; ধীরে ধীরে তুমি ভাস হে কূলে, মন প্রাণ মম ভাসে অকূলে।

ভৰণা। মৃতু মধু ষবে মাকত পাব, কুলে কি রহিব অকুলে যাব।

বৰুণা। স্থবাতাদে তবে ভাদাবে তরি ? থেও না অকুলে নিষেধ করি। ভক্রণা। একা কেন বনে কহ নাগরি ?

বক্রণা। খুঁজিয়ে নাগরে নে যাব ধরি।

ভক্রণা। রাখ পরিহাস কহি লো ভোরে,

না জেনে মজিলে পড়িবে ঘোরে।

(কুকুভা-মধ্যমান।)

বুঝায়ে বারিতে নারি, বরুণা। মাত্যারা প্রাণ তারি, কহে আশা ছলভাষা. মন মাতে নাহি পারি। আমার আমার বলে বার বার. আঁখি বারিধারা হৃদয়ে বহে, মরম দহে, কতই সহে. তবু পোড়া প্রাণ 'আমার' কহে, ছি ছি ধিক্ জনম নারী। কছ লো ভৰুণা কেন এ সাজে ? ভূলাইতে তব হাদয়রাজে। ভক্লা । ছলে যদি পারি লব পরিচয়,

গ্রণমণি তব কেবা মহাশয়।

ছলে লো সজনি, ভাসায়ে তরি,

যনচোরা ভোর জানিব ধরি।
বলেছিলে দিবে নাগর মোরে,
পারি বদি ধরি দিব লো ভোরে।
সাজ লো সজনি সাজ এ সাজে,
কবে কথা, বাধা দেবে না লাজে।
ভূলাইতে ভোর রসিকরাজে,
চল লো নাগরি নাগর সাজে।

(কামদ-জনদ একতালা।)

সকলে। নাগর মিলে নাগর ধরিতে যাই, দেখি পাই কি না পাই লো। চল ভাসিয়ে তরি ধীরে বাই লো। নবনাগর হেরে, নাগর চাবে ফিরে,

> নইলে দিব কিরে ; সেধে কইব কথা, লাজ মানা তো নাইলো ; ধীরে বাইলো.

পাই কি না পাই দেখি তাই লো।

[সকলের প্রস্থান।

তৃতীয় **অঙ্ক**।

প্রথম গর্ভাঙ্ক।

কক্ষ।

(মালদ্বীপ-রাজ ও লাক্ষাদ্বীপ-রাজ।)

লা-রাজ। শুন হে রাজন্, কহি বিবরণ,
আপন নন্দন কেলেছি জলে;
কুলটা ব্যভার, হয়েছে প্রচার,
কি কহিব আর যে জ্বালা জ্বলে।
কুমার আমার, অতি সদাচার,
রীতি কুলটার বুঝিমু ক্রমে;
শেল বাজে রুকে, শুনি লোকমুখে,

বনে মনছুখে তনয় ভ্রমে।

মা-রাজ। ধর ছে বচন, না কর রোদন,
বিধাতা লিখন, ছুযিবে কারে;
শুন মহামতি, নিয়তির গতি,
কাহার শকতি, বল ছে বারে।
মূত কি জীবিত না জানি নিশ্চিত,
বে হয় বিহিত করিব তুরা।

লা-রাজ। বা হয় বিধান, ক্র মতিমান, আকুল পরাণ, আঁধার ধরা !

(মন্ত্রীর প্রবেশ।

মন্ত্রী। জীবিত জীবিত প্রভু তোমার তনয়, দেখ হয় নয়।

> আমি দেখিয়াছি বনে, আমি দেখিয়াছি বনে, মালা নিয়ে খেলে তব ছুহিতার সনে।

লা-রাজ। ওহে কি বল कি বল, ওহে কি বল কি বল!

মা-রাজ। মম ছুহিতার সনে, খেলিতেছে বনে !

উ-রাজ। তুরা দেখি গিয়ে চল, তুরা দেখি গিয়ে চল,

মন্ত্রা। দোঁহে বনে করে গান, দোঁহে বনে করে গান, পবিত্র-প্রণয়-নীরে বিকসিত প্রাণ।

' মা-রাজ। ভাল খেলা আজি মদন খেলিল,
কন্যাপণে মম কুমার মিলিল,
বিলম্ব কি হেতু করিছ বল,
চল সখা তবে ত্বিত চল।

[দকলের প্রস্থান।

তৃতীয় অস্ক।

দিতীয় গর্ভাঙ্ক।

সাগরকুল।

লহর আসীন।

(তরণী আরোহণে নাবিকবালকবেশে বরুণা, তরুণা ও সখীগণের প্রবেশ।)
(ভৈরবী—বং।)

मक्ता।

খেলি কুলে খেলি, কালি অকুলে ভেনে যাব।

যাব যাব কুলে ফিরে চাব,

বনফুলে মালা গেঁথে নিব,

যে চাবে মালা তারি গলে দিব।

মোরা ঢেউয়ে নাচি, মোরা ঢেউয়ে ভাসি,
কুলে ফুল হাদে, তাই তীরে আসি,

বনফুল বিনা কিবা রতন পাব।

ভৃতীর অভ্ন

তৰুণা। কৰ মহাশার কৈ তুমি বুলিনে, বিজনে কেন বৈ বুলিয়ে পুরুষ্ট্রান্তর বসিয়া কি আশো, কোথা তব ঘর, কি হেতু উত্তর না দেহ স্থা ?

(ভৈরবী--যৎ।)

লহর। গাঁথ নবীন কলি, মালা পরছে গলে,

মালা মলিন হলে দিও ভাসায়ে জলে।

(ভৈববী—সং ।)

সকলে। হের নবীন মালা, যদি সাধ কর

মালা ধর, মালা গলে পর,

আজি খেলি মিলে,

কালি যাব চলে।

(ভৈৱনী—ধং.)

লহর । ছিল নবীন মালা, হের মলিন গলে,
তাপে শুকালো কলি, জ্বলে হৃদয় জ্লো।
(ভৈরবী—ফং ।)

नकरल। कि सनर्यमना वल वल वल, यिन एक विरम्भी, मार्थ हल हल। শুন গুণমণি, বাহিব তরণি তোমারে লয়ে;

কেন বনে বস, এস এস এস, পুলিনে কেন হে যাতনা সয়ে।

(ভৈরবী--- ४९।)

লহর। নব রাগে যবে ফুটিল কলি,
মনসাধে কত করেছি কেলি।
নাহি সেই দিন, গিয়েছে চলি;
' আরু না খেলি.

क्रमग्र-कूञ्चय चात्र ना विकारम नवीनम्रतः।

(মাল-রাজ, লাক্ষা-রাজ ও মন্ত্রীর প্রবেশ।)

মা-রাজ। ভাল ভাল ভাল নাবিক বালক জনকে ভূলায়ে চলেছ ছলে, কালি ভেনে যাবে অকূল জলে ?

(ভৈরবী—দাদরা।)

সকলে। ওলো কেমনে বদন তুলি, মরি লাজে, ছি ছি গঞ্জনা লাগুনা প্রাণে বাজে! প্রবাসী সনে ভ্রমি বনে বনে, চি চি একি সাজে।

লা-রাজ। লহর কুমার ! কুমার আমার,
ক্ষম অপরাধ চল রে চল;
শুন বাপধন, খুলেছে নয়ন,
বুঝেছি জেনেছি নারীর ছল।

(ভৈরবী---যৎ।)

নহর। নমি চরণতলে,
নবীন মালা মাতা প্রসাদ দিল,
মলিন মালা আজি হের গো গলে!
আজি নিভিল জ্বালা
মলিন মালা আজি ভাসাব জলে।

মা-রাজ। নিধি পেয়েছি খঁ জৈ কিরি নাহি দিব,
কুমারিপাণে আমি কুমারে নিব।
আজি হতে বকণা আমার
ছুহিতা তোমার,
কুমার আমার আজি লহর কুমার।

(रेज्यवी-नामझा।)

সকলে। মধু ঝরিল রে, মন পুরিল রে,
মধু যামিনী মধুর হাসে,
মধুর লহর চলে, প্রাণ ভাসে,
মধু কুস্থমবাসে,
মধু কাননে লতা সনে
অনিল ভাষে,
মধু সাগরে রে, মধু উজান চলে।
(ভরবী—যং।)

লহর। নিশির শিশির হের কুস্থমদলে,
লহরে লহরে ভেদে লহর চলে,
তিমির যামিনী আজি জাগিছে মনে;
ওলো চন্দ্রাননে,
বালা, ঘুচিল জ্বালা, ফেলি মলিন মালা,
কাঁদিয়া পেয়েছি আমি সথা বিজনে!
তারে ভালবাসি,
তারি তরে আমি সলিলে ভাসি,

সধা সকলি জানে, সধা বিরাজে প্রাধ্যে,
বিরাজে সকাশ প্রেম ক্মলদলে !
পিতা বিদায় মাগি, নমি চরণ তলে,
কলঙ্ক মালা মম আছিল গলে,
যাই মলিন মালা আজি ভাসায়ে জলে,

স্থা হৃদিক্মলে!

িনৌকারোহণে প্রস্থান।

সকলে। কি হ'ল কি হ'ল ভীর বেগে গেল দেখিনে আর '

লা-লাজ। হায় হায় কোথা গেল কুমার আমার!

মা-রাজ। শীত্র লয়ে তরি, চল গিয়ে ধরি।

[নৃপতিষয় ও মন্ত্রীর প্রস্থান।

(পাহাডী—ভৈরবী।)

বকুণা। দেখি মালা কত জালা!

সকলে। মলিন হয়েছ ব'লে, তাই কি হে কাঁদাইলে,

ফুল মালা কুল বালা!

(ববনিকা পতন।)

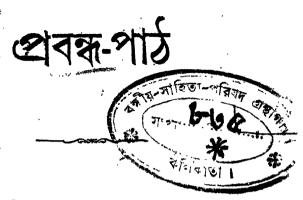
বিজ্ঞাপন

শিক্ত বাব গিরিশচন্ত্র ঘোর প্রণীত নিমান্তিত পুত্রক-ভবি স্তাদনেল থিয়েটারে পাত্রা গ্রেম।

- ১ হামের বনবাস
- হ রীভা হর্ম
- হসীভার বনবাস
- **प्रमाणन राज्य**
- **ক শতিন্**য়া ব্য
 - ক্লানন্দ **মা**হা
 - भ द्यारियी अस्मि
 - A WAS EL SAN DAME MAN
- a minima.
- २० बेनिन साता







শ্রীপূর্ণচন্দু দে, বি এ প্রনীত।

Calcutta:

PUBLISHED BY KRISHNA MOHAN KUNDU 10/1 CORNWALLIS STREET,

AND

PRINTED BY SARAT CHANDRA CHATTOPADHYAYA,

MOHAN PRESS.

SEEENATH BABU'S LANE, COLOOTOLAH SIREST.

1890.

বিজ্ঞাপন।

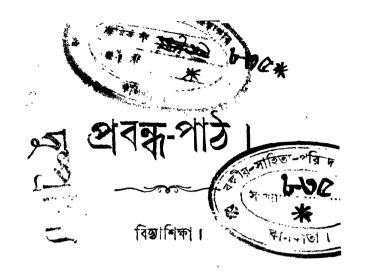
বিদ্যালয়ের বালক ও বালিকাগণের পাঠোপযোগী করিয়া "এবন্ধ-পাঠ" লিখিত হইল। ইহাতে নৈতিক, ঐতিহাসিক ও জীবন-বুত্ত-বিষয়ক ১৯টী প্রবন্ধ দল্লিবেশিত হইয়াছে। গ্রন্থের শেবভাগে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর মহাশয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত দেওয়া গিয়াছে। যিনি বর্ত্তমান শতান্দীর প্রারম্ভকানীন অপরিষ্ণুট ও ক্ষীণকলেবর বাঙ্গালা ভাষার পরিষ্ণোটক ও পরিপোষক, যিনি তৎকালোচিত বাঙ্গালা ভাষার তুর্গম ও জটল পধ উন্মুক্ত করিয়া তাহা একণে স্থগম ও সহজ করিয়া তুলিয়া-ছেন. যিনি জ্ঞানান্ধ বাঙ্গালী বালক-বালিকাগণের জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলন করিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন, যিনি ্বর্দ্তমান বাঙ্গালা ও ইংরাজী ভাষা শিক্ষার বহু প্রচারের অনাত্ম কার্ণু যিনি নিরাশ্রয়া বঙ্গ-বিধবার অশ্রমোচন করিতে একদিন - নেশ্রিলে প্রবিয়াছিলেন, সেই স্বদেশ-হিতৈষী মহান্মার জীবন-চরিত পাঠ না করিলে বান্ধালী সম্ভানের প্রত্যবায় আছে ভাবিয়া এই প্রন্থে তাঁহার জীবনচরিত দলিবেশিত হইল। "প্রবন্ধ-পাঠ"-রচনার ভাষা প্রাঞ্জল করিতে যথাসাধ্য প্রয়া**স** পাইয়াছি। গ্রন্থানি বিদ্যালয়ের পাঠ্য পুত্তক রূপে পরিগণিত হইলে, এবং বালক বালিকাগণ ইহা পাঠ করিয়া নানা বিষয়ে জ্ঞান লাভ ও স্বীয় চরিত্র সংগঠন করিতে পারিলে গ্রন্থ প্রণয়নের উদ্দেশ্য সার্থক ও পরিশ্রম সফল হইবে।

ভদ্রকানী ২৯শে অগ্রহায়ণ, ১২৯৭

बीशूर्वान्त (म।

সূচীপত্র।

| প্রবন্ধ | | | | পত্ৰাক |
|---------------------------|----------------|--------------------|-----|--------------|
| विमानिका . | •• | ••• | *** | 3 |
| শাষ্ট্ৰচৰ্চা ও আনগাভ | | ••• | ••• | * |
| আত্মাবলম্ম | | ••• | | ٩ |
| व्यश्वनांत्र - | • | ••• | ••• | 77 |
| ৰাস্থ্য | •• | •• | •• | 2 8 |
| टेमभव 👯 . | •• | ••• | | ٥ د |
| যৌবন ··· | ۶. | ••• | | ۵ د |
| वार्षका · · · | • | ••• | *** | \$ \$ |
| কুপৰতা · · | ı | *** | ••• | ર∢ |
| মিতব্যয়িতা | | • • • | | رٿ |
| নীতিকথা ও দৃষ্টান্তমান | T1 | ••, | | 98 |
| হিন্দুজাতির যোগবল | ও হরিদাস | যোগী | | |
| জাহাঙ্গীর বাদসাহের | দরবার ও | দ্যার ট মাদ | | |
| রোর দৌতা | | | | \; |
| আরঙ্গজীব ও তৎসাম | য়িক বৃত্তান্ত | ••• | | ም > |
| কবি ভারতচন্দ্র রায় গু | ণাকর | | | 3 9 |
| শাধক রামপ্রশাদ শেন | - | • • • | | 33¢ |
| পণ্ডিত মদনমোহন ত | ৰ্চালস্কার | ••• | | 258 |
| ডাক্তার হুর্গাচরণ বনে | দ্যাপাধ্যায় | • • • | •• | 259 |
| পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যা | দাগর | ••• | *** | >8२ |



বিজ্য অন্ন্য ধন। তহুরে যাহা অপহরণ করিতে অসমর্থ.

পায়াদগণ ঘাহার অংশ গ্রহণে অক্ষম,মহামূল্য মণিমুক্তাদির বিনিময়েও যাহা প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব, য়পেছ্ছ বায় করিলেও যাহার
অপুমাত্র ক্ষণ : ইইলা উত্তরোত্তর রুক্তি ইইলা থাকে, এবং বাহা
পাফিলে ম মহাযা-পদ-বাচা নহে,তাহা অপেক্ষা মূলাবান্
ও সারগন্ধ সম্প্রী জগতে আর কি আছে! বিজার কি মনোহারিণী মূর্তি! বিছানের মুখমণ্ডল অন্তপম স্বগীয় সৌন্দর্যো
বিভ্রিত, ছদগভাগুরি বহুমূল্য রন্ধমালার স্থসভ্জিত, এবং চিত্তচকোর ইতর-প্রাণি-ভোগ্য অকিফিৎকর বিষয় পরিহার প্রক্ষ
জ্ঞান-কৌনুদীব জল প্রধাবিত। নিকৃষ্ট-স্থগ-প্রাণানী বিজাহীনের
চিত্ত-কৃটীর মেরপ ঘোর অজ্ঞান-তিমিরে সমার্চ্ছয় থাকে,
বিজন্ধ-স্থণভিলাধী বিছানের চিত্ত-প্রাণাদ সেরপ নিরবছিয়
জ্ঞানালোক-প্রণীপ্ত ইইয়া চির বিরাজ করিতে থাকে। বিজাশিক্ষায় ধর্মজ্যোতিঃ বিকীর্ণ, বিচারশক্তি মার্চ্জিত, চিন্তাশক্তি
বিদ্ধিত, মানসিক বৃত্তিসকল উত্তেজিত ও কুসংস্কার পরস্পালা

ভিরোহিত হয়; এবং ভাঁবী সম্পদ্ ও বিপদ্ পৃর্কে প্রভাক করিয়া সৎকার্য্যে প্রারুত্তির ও অসৎকার্য্যে নির্ভির সবিশেষ ক্ষমতা জন্মে।

বিভাশিক্ষা অশেষ স্থথের নিদান। সাংসারিক কার্যাঞ্চালে জড়িত ও উৎপীড়িত হইলে বিরলে বসিয়া শাল্রার্থীলন দ্বারা অতি স্থথে সময় অতিবাহিত করা যায়। স্থশিক্ষিত ব্যক্তির অস্কঃকরণ নিরন্তর অসম্থ বিষয়ের অসংখ্যভাবে পরিপূর্ণ। যাহ। ইতর সাধারণের প্রত্যক্ষ হইলেও নেত্র-বহিভূতি, তাহা তাঁহার অপ্রত্যক্ষ হইলেও বোধ-নেত্র-গোচর। তিনি ভূলোকবাসী ইইয়াও আকাশমার্গে বিচরণ করিতে থাকেন। উত্তাল-তরঙ্গন্মর বিশাল বারিধি-বক্ষঃ, তুষার-মণ্ডিত হুর্গম গিরিশৃঙ্গ, ভূগর্ভ-নিহিত অত্যক্ষ ধাতুনিঃ স্রব ও শৃষ্ঠদেশে প্রচণ্ডবেগে ঘূর্ণামান জ্যোতিক্ম ওল ইত্যাদির বিষয় পর্ব্যালোচনা করিয়া তিনি সম্ভোব-সাগরে নিমন্থ হন। একাসনে বসিয়া কর্মনা বলে তিনি তিত্বন পর্ব্যটন করিয়া আসিতে পারেন, ও নেত্র-নিমীলন্ধ করিয়া নিধিল বন্ধাণ্ডের যাবতীয় কার্যাকলাপ চক্ষুর সম্মুধ্ধে দেখিতে পান।

বিজা, ধৈষ্য, ক্ষমা, বিনয়, শিষ্টতা প্রভৃতি সদ্গুণ পরস্পরা, শিক্ষা দিয়া থাকে। কিরূপ নিয়ম অবলম্বন করিলে শরীর স্মুষ্ট্র সচ্চন্দ রাথিতে পারা যায়, পিতা মাতার প্রাক্তি, ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া কিরূপে ভাহাদিগের নজোব সাধন করিতে হয়, কিরূপে পরিবার প্রতিপালন ও সন্তানদিগকে শিক্ষা দান করিতে হয়, এবং কিরূপেই বা আত্মীয়, বয়ু ও অপর সাধারণের সহিত ব্যবহার করিতে হয়, বিভাস্থশীলন ব্যতিরেকে ভাহা সম্যক্রপে

অবগত হওয়া স্কটিন। বিভাশিকার অভাবেই পর্ণক্টারাশ্রী অদভা, বর্পর জাতি. স্বরমা-প্রাদাদ-নিবাদী, স্বসভ্য, নাগরিক লোক অপেকা নিকৃষ্ট ও হিনাবস্থ। বিভাবলে সভ্য জাতীয় লোকেরা স্থ সচ্ছন্দে সংসার যাত্রা নির্পাহোপযোগী নানাবিধ উপায় উদ্ধাবিত করিয়া রাখিয়াছেন। বাস্পীয়পোত, বাস্পীয়রথ ও ব্যোম্যান প্রভৃতি নানাবিধ অভুত যন্ত্র নির্মাণ করিয়া জলে, স্থলে ও শৃত্তদেশে বিচরণ করিবার কত দূর স্থবিধা করিয়া দিয়াছেন; অণুবীক্ষণ, দূরবীক্ষণ. দিক্ষশন, তাপমান, বায়্বমান ও তাড়িত-বার্ত্তাবহ প্রভৃতি বিজ্ঞান-যন্ত্র স্কল আবিকৃত করিয়া ছংসাধ্য বিষয়ও স্থলাধ্য করিয়া তুলিয়াছেন; বত্রযন্ত্র, গোধুম-যন্ত্র, মুদ্রাযন্ত্র প্রভৃতি কত শত শির্যন্ত্র নির্মাণ করিয়া মানব মণ্ডলীর মহোপকার লাধন করিয়া আসিতেছেন; সেতু, স্বরঙ্গ, প্রণালী ও প্রশস্ত পথ প্রস্তুত করিয়া শিল্পনৈপুণ্যের অভুত মহিনা প্রদর্শন করিয়াছেন।

মূর্থ ধনী পরম ধনে বঞ্চিত। সে চক্ষু থাকিতেও অন্ধ, কর্ণ থাকিতেও বধির, অলক্ষত হইলেও নিরলস্কার। স্থবেশ-পরিধায়ী মূর্থ দূর হইতে স্থলর, কিন্তু নিকটে আসিলেই কুৎসিত দেখার। অলক্ষার ও পরিচ্ছদ-পরিপাটীর গর্বা করিলে চিত্তের লঘ্তা প্রকাশ হয়। যে ব্যক্তি স্থদৃশ্য বন্ত্র ও স্থরম্য অলক্ষার পরিধান করিয়া আপনাকে বড় জ্ঞান করে, ও অন্তক্ষ আপনার অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বন্ত্র ও অলক্ষার পরিতে দেখিয়া ক্ষা ও মিয়মাণ হয়, সে অতি অসার। এরপ লোক কাহারও আদরণীয় নহে, এবং সারবান্ লোকেরাও তাহার সহিত বাক্যালাপ করিতে পরাশ্ব্র্থ হন। যদি ও ধনলোভী স্থাবকেরা

শীয় অভীষ্ট-নিধির জন্ত প্রত্যক্ষে তাহার যশোগুণ কীর্ত্তন করে, তথাপি পরোক্ষে তাহার নিন্দা করিতে কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত হর না। ধনোপার্জন বিভাশিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্ত নছে। যাহার। এরপ মনে করেন, তাঁহার। কখনই বিভার প্রকৃত স্বাদ গ্রহণ করিতে পারেন নাই। অতএব কি ইতর, কি ভদ্র, কি ধনী, কি নির্ধন, কি বালক, কি বৃদ্ধ, কি নর, কি নারী সকলেরই এতাদৃশী সর্বহিতকারিনী বিভাশিক্ষার অনুশীলন করা সর্বতোভাবে বিধের।

শাস্ত্রচর্চ্চা ও জ্ঞানলাভ।

জ্ঞানই বিভাশিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য ও শাস্ত্রচর্চার চরম ফল।
জ্ঞান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও গুরুতর সামগ্রী জগতে আর দিত্রীয়
নাই। নিরন্তর শাস্ত্রপাঠ করিলেই জ্ঞানোৎপত্তি হয়, এরপ
নহে; ঔষধ স্থদেবিত না ছইয়া কেবলমাত্র নামোচ্চারিত
হইলেই রোগের উপশম হইতে পারে না। নীতিজ্ঞ হইয়া নীতিক্রের অন্তরপ কার্যা না করিলে নীতি-শাস্ত্র-পাঠ বিড়ম্বনামাত্র।
শাহারা নীতি-শাস্ত্র-পাঠ করিয়া নীতি-বাক্য গুলি কার্য্যে পরিণত
করেন, তাঁহারাই যথার্থ বিদান্ ও জ্ঞানবান্। জ্ঞানবৃক্ষ হৃদয়ে
আঙ্রিত, দ্বিসায় পুশ্তিত ও কার্য্যে ফলিত হইয়া থাকে। যাহা
ভ্যায্য তাহার সম্যক্ জ্ঞান ও পরিগ্রহণ, এবং যাহা জ্ঞায় তাহার
নির্দাচন ও পরিবর্জন করাই জ্ঞানোৎপত্তির প্রথম পরিচায়ক।
শাহার কার্য্য কথার অন্তর্নপ, যিনি স্বন্ধ্রম্লো চিরনির্ম্মণ ও চিরস্থায়ী স্থা ক্রয় করিতে পারেন, যিনি স্বন্ধ্রম্নো চিরনির্ম্মণ ও চিরস্থায়া স্থা ক্রয় করিতে পারেন, যিনি ধনী হইয়াও নম্ন ও দরিজ্ঞ
হইয়াও উন্নত, এবং দুর্ভ ষড়েরিপু শাহাকে কখনও অভিভূত

করিতে পারে না, তিনিই প্রকৃত জ্ঞানী। আত্ম-সংযম-শক্তি যাহার বলবতী; অফ্লিট পরিশ্রম ও অনস্ত অধ্যবসায় যাঁহার নিত্য ও প্রিয় সহচর; যিনি সত্যনিষ্ঠ, দিতেন্দ্রিয়, স্থিরপ্রতিজ্ঞ ও কার্যাকুশল; এবং পরনিন্দা, পরছেষ, পরধনাপহরণ প্রভৃতি কুকর্মগুলি যাঁহার নিকট কথনও স্থান লাভে সমর্থ নহে, তিনিই যথার্থ জ্ঞানবান্।

শাস্ত্রচর্চা এক প্রকার নির্মাণ ও অনির্কাচনীয় আমোদ।
অবস্থা-বৈগুণাে পড়িয়া মন বিরক্ত ও উৎপীড়িত হইলে
নির্জ্জনে বনিয়া গ্রন্থপাঠ দারা অতি স্থথে সময় ক্ষেপ করা যাইতে
পারে। বাক্পটুতা শারপাঠের অন্ততম কল। নানাবিধ গ্রন্থ
আয়ন্ত থাকিলে যুক্তি ও স্থুক্তি সম্বলিত বচন-পরিপাটী দারা
শোহ্বর্গের মন দ্বীভূত করিয়া যে কোন বিষয়ে তাহাদিগকে
প্রবর্ত্তিত, উত্তেজিত ও প্রণাদিত করা যাইতে পারে। বক্ত তাল কালে প্রস্তারা বিষয় অতির্প্তিত করিয়া বর্ণনা করা এবং তাহা
রূপক ও উৎপ্রেক্ষা প্রভূতি অলম্বারে স্থ্যজ্জিত করা পাণ্ডিতাপ্রকাশ-মাত্র। বিচারকালে কথায় কথায় শাহীয় উদাহরন
প্রদশন করাও অবিজ্ঞের কার্যা। শান্তান্থশীলনে বৃদ্ধিশক্তি
পরিমার্জ্জিত ও বিচারশক্তি পরিবর্দ্ধিত হয়।

অর্থোপার্জন শাক্রচর্চার চরম ফল নকে; উহা তাহার অবাস্তরমাত্র। ধূর্ত্ত, মুর্থ ও'নাস্তিকেরা শাস্ত্রে দেষ ও অশ্রন্ধা করে; সরলচিত লোকেরা তাহাতে শ্রন্ধা ও ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে; এবং বৃদ্ধিমান্ ও বিচক্ষণ ব্যক্তিরা কার্য্যে পরিণত করিয়া ভাহার সার্থকতা সম্পাদন করেন।

मर्चा थरा अम दहेशा. शृष्टक शांठे कहा अवित्रकताह कर्य।

বিরলে বসিরা পরিচিন্তম না করিলে তাহা ফলোপধারক নহে।
সময়ে সময়ে সাংসারিক কার্য্যকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিয়াও বিজ্ঞ হইতে হয়। কারণ, জগতের বাবস্থাও ব্যবহার দেখিয়া আমরা
জ্ঞানক বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিতে পারি।

শান্ত্র নানাবিধ। তন্মধ্যে কতকগুলির কেবল সাদগ্রহণ করিতে হয়; কতকগুলি উদরস্থ করিতে হয়; কতকগুলি বা চর্কিত, রোমন্থিত ও জীর্ণ করিতে হয়। অর্থাৎ কতকগুলি অংশতঃ পাঠ করিতে হয়; কতকগুলির আদ্যন্ত পাঠ করা আবশ্রক; এবং কতকগুলি প্রগাঢ় মনোনিবেশ পূর্কিক অধ্যয়ন ও তাহার অর্থবাধ করা দবিশেষ কর্ত্রবা। এরপ কতকগুলি পুস্তক আছে যে কেবলমাত্র তাহার দার সংগ্রহ করিয়া রাখিতে হয়। কিন্তু উচ্চশ্রেণীস্থ গ্রন্থ সকল মূল দেখিয়াই পাঠ করা উচিত। পরিক্রত জল ও পরিক্রত পুস্তক উভঃই তুলা, কারণ উভঃই বিসাদ ও অভ্পতির।

বছজ্ঞতা-লাভ শাদ্রান্থশীলনের অন্ততম ফল। নানাশাস্থ্র পাঠে বছদশী হয়, অক্টের সহিত আলোচনা করিলে উপস্থিত বক্তা হয় এবং রচনাশক্তির বিলক্ষণ পরিপুষ্টি জন্মে। ভিন্ন ভিন্ন রূপ ব্যায়াম ও পরিশ্রম করিলে যেরূপ ভিন্ন ভিন্ন অক্ষ পরিচালিত ও পরিপুষ্ট হয়, বিভিন্ন প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে তাহার ফলও সেইরূপ বিভিন্নপ্রকার হইরা থাকে। পুরাবুজ্জ-পাঠে বিজ্ঞতা ও বছদর্শিতা জন্মে। দাহিত্য-পাঠে বচন-চাতু্য্য ও রচনা-নৈপুণ্য লাভ হয়। বিজ্ঞান-শাহ্র-পাঠে গান্তীয়া এবং নীতি-শান্ত-পাঠে স্থ্যীলতা ও ধর্মজ্ঞান জন্মে। তর্ক-শান্ত-পাঠে বান্ধ-নৈপুণ্য ও বিচার-শক্তির সম্যক্ উন্মেষ হয়। চপল-চিত্ত বাক্তির গণিতশাস্ত্র অধ্যয়ন করা আবশ্যক। গণিতের প্রক্রিয়ার কিছুনাত্র ভ্রম হইলেই প্রতিজ্ঞা-উৎপত্তি অসম্ভব হইরা উঠে। স্থতরাং তৎকালে পুনর্কার তাহা মূল হইতে আরম্ভ করিতে হয়। পুনঃ পুনঃ এইরূপ করিলে চিত্তচাপলা দ্রীভূত হইরা। একাপ্রতা সংলাধিত হয়। স্থূলবৃদ্ধি ব্যক্তির ভারশাস্ত্র অধ্যয়ন করা উচিত। তর্কবিভা অধ্যয়ন করিলে ফ্লাহ্মসন্ধান প্রযুক্ত বৃদ্ধির স্থূলতা ও জড়তা নষ্ট হইরা যায়। ব্যবহারশাত্রে অধিকার থাকাও বিলক্ষণ আবশ্যক। কারণ, উহা অত্যন্ত উপ্রোগী। উহাতে দৃষ্টান্ত ও প্রমাণ প্রয়োগ দ্বারা অভিমত বিষয় প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে।

আত্মাবলম্বন।

পর-সাহাত্য না কইরা আপনার উপর নির্ভর করিয়। কায়া
করার নাম আত্মাবলম্বন। যাহার আত্মাবলম্বন নাই, যে
সর্বাদাই পর-প্রত্যাশী, যাহার আলস্যে জন্তরাগ ও শ্রমে বিরাপ,
যে বিপদে অধীর ও অতাবে অসহিষ্ণু, যাহার প্রত্যেক কার্বাই
শৈথিলা ও ঔনাসীন্তা, এবং যে পদে পদে দৈবের উপর নির্ভর
করিয়া ময়ং নিশ্চেষ্ট হইয়া বিসয়া থাকে, সেই ব্যক্তিই যথার্থ
কাপুরুষ। আত্মাবলম্বনই সমুন্নতিলাভের সর্বপ্রধান উপায়।
উহার ফল যেরূপ স্মধুর, সর্বাক্ষপুষ্ট ও সর্বাক্ষ্মন্দর, পরাবলম্বনের
ফল কথনই সেরূপ নহে। আত্মাবলম্বন মন্ত্র্যাকে যেরূপ সাহসী,
উৎসাহী ও কার্যাক্শল করিয়া তুলে, পরাবলম্বন সেরূপ সাহসহীন,
নিরুৎসাহ ও অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। যে পরিমাণে অত্য-

দীয় সাহাত্য গ্রহণ করা যায়, সেই পরিমাণেই আন্থানির্ভরশক্তি হীয়মান হইয়া পড়ে। যাহারা আন্থাক্তির উপর নির্ভর না করিয়া পরশক্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকে,তাহারা ক্রমে কর্ডাপণ্ডবৎ এরপ অকর্মণ্য হইয়া পড়ে যে, অন্থ কর্ভক চালিত না হইলে এক পদও চলিতে পারে না। পর-প্রত্যাশীর স্থায় হর্কাল ওহীনচেতা জগতে আর দিতীয় নাই। যাহারা আশ্রম পাইলেই নাড়াইয়া থাকে ও নিরাশ্রম হইলেই পড়িয়া যায়, তাহানদিগের অপেক্ষা নিস্তেজ, ও হতভাগ্য জগতে আর কে আছে! ক্রমতা পরেও যাহারা আন্ধানির্ভর না করিয়া পরের গলগ্রহ হইয়া থাকে, তাহারা নিতান্ত অসার ও যথার্থ নরাধম।

পর-প্রতাশী হওয়া কাপুক্ষের কন্ম। আন্ধ-নির্ভর-শক্তি
বাঁহাদিগের বলবতী, তাঁহারাই যথার্থ মহারার লাভ করিয়াছেন।
সংলারে যত লোক হীনাবছা হইতে সমুন্নত অবস্থায় অধিরোহণ
করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই আন্ধাবলম্বী। জগতে বাঁহারা
মহাপুক্ষ বলিয়া বিখ্যাত, বাঁহার। সামাজিক ও রাজনৈতিক
ব্যাপারে প্রলিপ্ত থাকিয়া জগতেব মহোপকার সাধন করিয়া
গিয়াছেন, বাঁহারা কি বাছবলে কি বৃদ্ধি কৌশলে মানবমগুলীর
শীর্ষহানীয় হইয়াছেন, আন্ধাবলম্বনই তাহাদিগের প্রধান
সহায়। আন্ধ-নির্ভর-শক্তি থাকিলে পরিশ্রম, অধ্যবসায়,
একাগ্রচিত্তা ও কার্য্যতৎপরতা প্রভৃতি যাবতীয় সদাপুণ মহুষোর
সভাবদিদ্ধ ইইয়া আইসে। যাহারা সর্বাদাই পরম্থাপেক্ষী, ঐ
সকল সদাপুণ তাহাদিগের নিকট স্থান লাভে সমর্থ নহে। "য়ে
বাক্তি আপনার সহায় আপনিই হয়, ঈশ্বর তাহার সহায় হইয়া
থাকেন।" বস্ততঃ, এই চির্ছম মহাবাক্টীর ভূরি ভূরি

প্রমাণ পৃথিবীর সকল স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়। পরমেশ্বর
মহ্ব্যদিগকে যেরপ বৃদ্ধির্ত্তি ও বিবেকশক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে স্পষ্টই বােধ হয় যে, তাহারা অন্তদীর সাহায়
অপেক্ষা না করিয়া আপনার উপর যত নির্ভন্ন করিয়া চলিবে,
ততই তাহারা মহোচ্চ পদবীতে আরোহণ করিতে পারিবে।
যখন তিনি ইতর প্রাণীদিগকেও স্বাধীন হইয়া চলিবার শক্তি
দিয়াছেন, তথন যে তিনি মহ্ব্যদিগকে স্বাধীনতাধনে বঞ্চিত
রাঞ্জিবেন, তাহা নিতান্ত অসম্ভব। আত্মার যথেচ্ছ বিনিষোজন,
বৃদ্ধির যথেচ্ছ পরিচালন ও যথেচ্ছ বিষয়্ন পরিচিন্তনে মানবমাত্রের সভাবদিদ্ধ গুণ, তিহিবয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

সমাজ মন্ত্রা লইরাই সংগঠিত। সমাজ সমুন্নত করিতে হইলে প্রত্যেক মনুষে।র সমুন্নতির দবিশেব প্রয়োজন। কারণ বাজিগত উৎকর্বাপকর্ব লইরাই সমষ্টিগত উৎকর্বাপকর্বের গণনা হইরা থাকে। দেশীর স্বাধীনতা ও উন্নতি, বাজিগত স্বাধীনতা ও উন্নতি, বাজিগত স্বাধীনতা ও উন্নতি, বাজিগত স্বাধীনতা ও উন্নতির সংকলনমাত্র। কোন একটা জাতিকে স্বাধীনও সমূন্নত করিতে হইলে তজ্জাতীয় প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্বাধীনতা-প্রিয়, শ্রমী, উৎসাহশীল ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, এবং প্রত্যেক ব্যক্তির দোষোৎপাটন করিয়া গুণরোপণ করা সর্ব্বাগ্রে কর্ত্তব্য। অলস ও নিরুৎসাহকে শ্রমশীন ও সমূৎসাহী করা, অমিতাচারীকে শিকাচারী করা, এবং পানাসক্তকে পান-দোষ-বর্জ্জিত করা রাজা ও রাজাজ্ঞার ক্ষমতাতীত। নই-চরিত্রের দণ্ডবিধান দণ্ডনীতির অস্তর্গত, কিন্তু তাহার চরিত্র-সংশোধন দণ্ডনীতির আয়ন্ত্যধীন নহে। অত্রব জাতীয় উন্নতি সাধন করিতে ইইলে তজ্জাতীয়

ব্যক্তিগত উন্নতির সবিশেষ আবশুকতা। আবলমন ও সাধীনতা ব্যক্তিগত না হইলে কথনও কোন জাতি সাধীন ও সমূনত হইতে পারে না। প্রত্যেক বর্ণ উত্তমরূপে পরিচিত হইলে যেরূপ সমস্ত বর্ণমালা সম্পূর্ণ আয়ত্যধীন হয়, প্রত্যেক ব্রক্ষের পাটী করিয়া দিলে যেরূপ সমস্ত বৃক্ষ-বাটিকার সৌন্দর্য্য সাধিত হয়, সেরূপ প্রত্যেক ব্যক্তির উন্নতি হইলে তত্তৎব্যক্তির সমষ্টিগত সমস্ত জাতিরই উন্নতি নাধন হইয়া থাকে।

যদিও পর-সাহায্য-সাপেক্ষ হইয়া চলা নিতান্ত কাপুরুষের কর্ম, তথাপি সময়বিশেষে ও অবস্থাভেদে অন্তক্ত সাহায্যের অপেক্ষা করিতে হয়। কারণ, আমর। যে সংসারে বাস করি, তাহাতে সম্পূর্ণরূপ দাহায্য-নিরপেক্ষ ২ইয়া চলিলে অশেষ অস্ববিধা ও কষ্ট আদিয়া উপস্থিত হয়। বালাকালে কাহারও বৃদ্ধিবৃত্তি মার্জিত ও বিবেকশক্তি পরিপুষ্ঠ থাকে না ; স্থতরাং তৎ-কালে পিতা মাতা ও অসাম আগ্রীয়গণের অধীন থাকা আমা-দিগের একান্ত প্রয়োজন হইয়া উঠে। বার্দ্ধকা উপস্থিত হইলে জনক জননীগণ অশক্ত হইয়া পড়েন; অতএব এরূপ সময়ে ভাহাদিগকে পুত্র কন্তাদির আশ্র গ্রহণ কর। কর্ত্বা। কিন্তু শৈশবাবধি সকলের এরূপ অভ্যান করা উচিত যে অধিকাংশ বিষয়েই অন্তদীয় সাহায্যের অপেকা করিতে না হয়। বালক-দিগের স্থাং বন্ত্র-পরিধান, মুথ-প্রকালন ও স্বহস্তে ভক্ষণ করিতে শিক্ষা করা সবিশেষ কর্ত্তব্য। সন্থানেরা যাহাতে জনকল্পননী ও 🕆 দাসদাসীগণের মুখাপেক্ষী হইয়া না থাকে, তদ্বিয়ে পিতামাত্র-গণের দৃষ্টি রাথা অভ্যন্ত আবশুক। অতএব যাহাতে অন্ন, বন্ধ ও আবশ্রক সামগ্রীর জন্ত পরের মুথাপেক্ষী হইরা থাকিতে না হয়,

তবিষয়ে বালাকাল হইতে যত্নবান হওরা নিতান্ত কর্ত্তবা।
তাহা হইলে ভবিষ্যতে আমাদিগকে পরাধীন ও পরপ্রত্যাশী
হইতে হইবে না। আল-নির্ভর্ই অভীই সিদ্ধির, সুখ বৃদ্ধির
ও উন্নতি সাধনের একমাত্র উপায়।

অধ্যবসায়।

অভিলয়িত কার্য্য সম্পাদনে অবিচলিত মনোযোগ ও স্মবিরাম চেষ্টার নাম অধ্যবদায়। এ দংদার নিরম্ভর বিঘ্ন-সকৃল ও বিপদ্-পরিপূর্ণ। কিন্তু যিনি প্রশান্তচিত্তে বিপুল বিছ-বিপত্তি অতিক্রম করিয়া অহুটিত বিষয়ে পূর্ণমনোর্থ হন, তিনিই যথার্থ মহাপুরুষ। অধ্যবসায়-সম্পন্ন ব্যক্তি আর্বন কার্য্য সাধনে একবার বিফল-প্রয়ত্ন হইলেও নিরুদাম ও নিরুৎসাহ হইয়। পড়েন না। ষতদিন অভীষ্ট-নিদ্ধি না হয়, ততদিন তাঁহার মন কিছুতেই স্থস্থির হয় না, এবং তাঁহার চেষ্টারও কিছুমাত্র ন্যুনতা লক্ষিত হয় না। অভীষ্টদাধনই তাঁহার প্রধান ব্রত এবং অধ্য-বসায়ই তাঁহার মূলমন্ত্র। যিনি কোন কার্ণ্যে প্রবৃত্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ বিম্-বিহত হইলেও তৎসমাধানে নির্তিশর যতুবান্ও স্থিরপ্রতিজ্ঞ হন, অজ্ঞলোকে তাঁহাকে অপদার্থ ও ক্ষিপ্তমতি মনে করিয়া অশ্রদ্ধা করে। যাহাদের চিত্ত অতি হর্কল, তাহা-রাই গম্ভব্য স্থান মুর্গম মনে করিয়া দূর হইতে পলায়ন করে; কিন্তু প্রকৃত অধ্যবসায়শীল ব্যক্তি উহাতে ক্রক্ষেপও না করিয়া পর্বতের স্থায় অবিচলিত থাকেন। "মন্তের সাধন কিমা শরীর পতন" অধ্যবসায়ের মূল হতে। এই হতে ধরিয়ানা চলিলে

কাহারও সমুন্নতি লাভের সম্ভাবনা নাই। যাঁহারা হীনাবন্ধা হইতে আপনাদিগকে সমুন্নত করিয়া তুলিয়াছেন, অবিচলিত অধ্যবসায়ই তাঁহাদিগের একমাত্র অবলম্বন। বায়ু-বিক্লোভিত উত্তাল-তরঙ্গময় বারিধি-বক্ষে স্থদক্ষ নাবিক ভিন্ন অত্য কোন ব্যক্তি যেরূপ অর্থবিপাত রক্ষা করিতে সমর্থ নহে, প্রতিকূল অবস্থায় পড়িয়া পুনঃ পুনঃ বিন্নবিহত হইলেও অধ্যবসায়শীল ব্যক্তি ভিন্ন অত্য কেহ সেরূপ লক্ষ্যসাধন করিয়া আত্ম-রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। যাহা নিরন্তর আমাদিগের প্রতিকূল, তাহাও অধ্যবসায় প্রভাবে অন্তকূল হইয়া দাঁড়ায়। অনস্ত অধ্যবসায় থাকিলে দরিদ্র ধনী, মূর্থ পণ্ডিত এবং হঃখীও স্থথী হইয়া থাকে।

শারীরিক বল বলবতার প্রকৃত চিত্র নহে; মনস্বিতাই ইহার প্রধান পরিচায়ক। উদ্যমশীলতার তারতম্য অর্লারে পুরুষত্বেরও ইতর বিশেষ হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি বিশ্বভয়ে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত না হয়, সে নীচ ও কাপুরুষ; যে ব্যক্তি বিশ্ব-বিহত হইয়া আরক কার্য্য হইতে বিরত হয়, সে মধাম ও নিন্দনীয় পুরুষ; কিন্তু যিনি বিপুল বিশ্ববিপত্তি পাইয়াও ফলোদ্য় পর্যান্ত প্রারক্ষ কার্য্যে প্রলিপ্ত থাকিতে পারেন, তিনিই উত্তম ও মহাপুরুষ। "প্রতিভা না থাকিলে কোন কার্য্যই সমাহিত হয় না', ইহা অলম ও কাপুরুষের কথা। অধ্যবসায়ই প্রতিভার আবরণ খুলিয়া দেয়। চিরুমলিন মণি শাণাশ্মঘর্ষণে যেরপ উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়, জড়বুদ্ধিও অধ্যবসায় গুণে সেইরূপ প্রতিভাত হইয়া থাকে। বাল্যকালে অধ্যবসায় গুণে সেইরূপ প্রতিভাত হইয়া থাকে। বাল্যকালে অধ্যবসায় গুক্তি হইলে, যৌবনে তাহা পুলিত ও বার্দ্ধক্যে তাহা অবশ্ব ফলিত হইবে।

বিছা, দলাণ ও ঐখর্য্য লাভ করিতে হইলে অধ্যবসার ঞ্জের সবিশেষ আবিশাকতা। অধ্যবসায় শিক্ষা করিতে হয়। ধীরতা, একাগ্রচিত্ততা ও শ্রমশীলতা না থাকিলে প্রকৃত অধ্য-বসার শিক্ষা হয় না। বাল্যকাল অধ্যবসায় শিক্ষার প্রকৃত সময়। অধ্যবসায়ের অভাবে অনেক বালক পাঠের প্রারম্ভেই কোন বিষয় ছর্কোধ দেখিলে, তাহাতে হতাশ ও নিরুৎসাহ হইয়া পডে। ভয় ও আলস্য অধ্যবসায়ের প্রধান বিরোধী। অতএব ৰাহাতে ভয় ও আলস্ত না আদিয়া দাইদ ও শ্ৰমশীলতা আইদে. তদ্বিয়ে বালকগণের স্বিশেষ মন্ত্রান হওয়া আবশ্রক। অধাবসায় ক্রমশঃ অভাক হইগা আসিলে পরিশ্রমে অক্লিইতা বোধ হয় ও অনুসন্ধিৎনা-বৃত্তি উত্তরোত্তর বলবতী হইতে থাকে। অফ টবাক ডিমন্থিনিশ্ বক্তাকালে সভাস্থলে অপ্রতিভ হইয়া খীয় জনস্ত অধাবসায় বলে পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বপ্রধান বাগ্মী বলিয়া পরিগণিত হইয়া গিরাছেন। স্কটল্যাওরাজ রবাট ক্রেস শক্ত-কর্ত্তক ছাদশবার পরাজিত হইরা অবশেষে একটা উর্ণনাভের অধ্যবসায় অনুকরণ করিয়া ত্রয়োদশ বারে জয় পতাকা উড্ডীন করিয়া ছিলেন। বীরকেশরী রণজিৎ সিংহ নিরক্ষর হইলেও অবিচলিত অধাবসায় প্রভাবে সমস্ত পঞ্চাবে একাধিপত্য সংস্থাপন করিয়া ছিলেন। খীনাবস্থ হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় ও দরিত্র ক্রয়দাস পাল অর্থাভাবে বেতন দানে অসমর্থ হইয়া বাল্য-কালেই বিজালয় পরিত্যাগ করিয়া ছিলেন; কিন্তু ঘুৰ্জ্জয় অধা-বসায় বলে ইংরাজী ভাষায় স্থলেথক ও স্থপত্তিত এবং রাজনৈতিক বিষয়ে স্বিশেষ দক্ষ বলিয়া গণ্য হট্যা গিয়াছেন।

₹

স্বাস্থ্য।

স্বাস্থ্য সকল স্থথের মূল। সাস্থাহীন জীবন জীবনই নহে—
বিজ্যনামাত্র। উবর-প্রাক্তিপ্র-বীজাঙ্কর সন্পামের স্থার চিরব্যাধি-প্রস্ত নই-সাস্থ্য লোকের নিকট কোন রূপ স্থকল প্রত্যাশা
করা যাইতে পারে না। বিভালোক-প্রদীপ্ত গুল-প্রাম-ভৃষিত
অতুল-ইশ্বর্যাশালী হইয়া ব্যাধি-মন্দিরে থাকিয়া রাজত্ব করা
অপেক্ষা অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছর, চিরমূর্য ও ভিক্ষোপজীবী হইয়া
স্পুস্ত শরীরে থাকিয়া কথ্যিৎ দিনপাত করাও বরং সহস্রপ্ত শ্লেঘা ও প্রার্থনীর। সময়ে সময়ে ব্যাধি-নিস্পীভিত ও উথানশক্তি-রহিত দেহভার বহনাপেক্ষা মৃত্যুও অবিকতর আলিক্যা
বলিয়া বোধ হয়।

প্রাচীন পণ্ডিতেরা কহেন, "প্রথমতঃ শরীর-রক্ষা, দ্বিতীরতঃ
ধর্ম দাধন"। তাহাদের মতে শরীরের স্কৃতা সম্পাদন করাই
দ্বীবনের দর্মপ্রধান রত। অতএব এই নশ্বর দেহ যাহাতে আমরণকাল স্থা-পচ্ছন্দে থাকিতে পারে, তদ্বিষয়ে আবাল রদ্ধ
দকলেরই মনোযোগী হওয়া কর্ত্তরা। দকলের ধাতু ৬ প্রকৃতি
সমান নহে; এক জনের পক্ষে যে নিয়ম পথ্য ও হিতকর বলিয়া
বোধ হয়, অল্যের পক্ষে তাহা অদফ ও অনিষ্টকারী হইয়া উঠে।
এফস্য সাম্বারক্ষার কোন সাধারণ নিয়ম দেখিতে পাওয়া বায়
না; আপনাকেই বুনিয়া লইয়া চালাইতে হয়। যেরপ নিয়মে
থাকিলে তোমার শরীর অস্কৃত্ব হইয়া পড়ে, অমনি তাহা পরিত্যাগ করিবে। কিন্তু আপাততঃ অনিষ্টকর হইতেছে না বলিয়া
কদাপি তাহা পথ্য ও হিতকর মনে করিও না। যৌবনাবস্থার

ৈক ও ইক্সির সকল নতেছ থাকে; তথন অবৈধাচরণ করিলেও নহনা জনিষ্ট-নংঘটন না হইতে পারে; কিন্তু বুদ্ধাবস্থার রভের তেজ ও ইক্সির সকলের প্রাবল্য কমিয়া আদিলে পূর্বকৃত জত্যা-চারের ফল স্বরূপ নানাবিধ চন্চিকিৎস্থ রোগ আদিরা সমুপস্থিত হর। আহার বিষয়ে সর্বাদা সাবধান থাকিবে। এ সম্বন্ধে কোনরূপ নিয়ম পরিবর্ত্তন করিতে হইলে, কদাপি তাহা একবারে করিও না; একান্ত আবশুক হইলে জন্মান্ত বিষয়েও তদন্তরূপ পরিবর্ত্তন দারা সামঞ্জ রক্ষা করিবে।

षाहात्र, निमा, वाहाम ७ वद्यानित नित्क नर्तना नृष्टि ताथा কর্ত্তব্য। ইহাদিগের মধ্যে যাহাতে যে নিয়ম অবলম্বন করিলে তোমার স্থবিধান্তনক বালয়া বোধ হয়, তাহাই তুমি গ্রহণ করিবে। প্রভাত, যাহা অস্মবিধাজনক বলিয়া বোধ হয়, অমনি ক্রমে ক্রমে তাহার পরিবর্ত্তন করিবে। কিন্তু যদি পরিবর্ত্তন-জনিত তোমার কোন রূপ অস্থ্য বোধ হয়, তাহা হইলে পূর্ব্ব নিয়মের অনুসরণ করাই বিধেয়। কারণ, তোমার ধাতু ও প্রকৃতি ভূমি যেরূপ বুঝিবে, অত্যে দেরূপ বুঝিতে পারিবে না। আহার, নিদ্রা, ব্যায়াম ও ভ্রমণের সময় প্রকৃল ও এনম্লিড থাকা দীর্ঘ-জীবন লাভ করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায়। দ্বেষ, হিংসা, ক্রোধ, ছন্ডিন্তা, উদ্বেগ, উৎকট-ভয়, অপচিকীর্যা, অতি হর্ষ, অতি বিষাদ, গোপায়িত মনোব্যথা যত্নপূর্ব্বক পরিত্যাগ করিবে। কখন একবারে হতাশ হইও না; কারণ, আশাই ছঃধীর স্থধ, তাপিতের শান্তি, চুর্বলের বল ও ধরার অমৃত। একরূপ আমোদে নিরম্বর প্রানিপ্ত থাকিও না। যে সকল ইতিরুম্ভ ও উপন্তাস পঠि कतिल मन श्रक्त हर, এবং যে मकन श्राकृতिक विवस পর্বালোচনা করিলে হাদয় আনন্দ-রসে আপ্লুত ও উচ্ছ্বৃদিত হয়,
দর্মণা তাহাতে অবহিত থাকিবে। একবারে ঔষধ পরিত্যাপ
করা ভাল নয়; কারণ আবশুক হইলে তাহা আর ফলপ্রদ
ছইবে না। প্রত্যুত, নিরস্তর ঔষধ-সেবন অভ্যাস করাও যুক্তিদিদ্ধ নহে; কারণ পীড়াকালে তাহাতে আর কিছুমাত্র ফল
দর্শিবে না। অভ্যাসের বশবর্তী হইয়া নিরস্তর ঔষধ সেবন
করা অপেকা অত্বিশেষে থাত সামগ্রীর পরিবর্তন করা বিধেয়।
এরপ করিলে শরীরও ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হয়, অথচ ঔষধ-সেবন-জনিত
কিছুমাত্র কট সফ করিতে হয় না।

শরীরে অকস্মাৎ কোন অবস্থান্তর দেখিলে অমনি কোন বিচক্ষণ ব্যক্তির নিকট তাহার কারণ জিজ্ঞাস্থ হইয়া, তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিবিধান করিবে। পীড়াকালে কেবলমাত্র আরোগ্যের দিকে দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। তৎকালে আপাত-মনুর পরিণাম-কটু দামগ্রী স্থগদেব্য হইলেও কলাপি তাহা পথ্য ও হিতকর মনে করিও না। স্কুস্থার শ্রম-বিমুখ হওয়া উচিত নতে। শরীর কটসত হইলে কোন রোগই সহসা আক্রমৰ করিতে পারিবে না। পর্য্যাপ্ত ভোজন করিবে, কিন্তু উপবাদেও কাতর হইও না। সচ্ছন্দে নিদ্রা যাইবে, কিন্তু রাত্রি জাগরণেরও অভ্যাস রাথিবে। সর্কাদা শ্রমশীল ইইবে, কিন্তু বিশ্রাম করিতেও ষ্মবহেলা করিও না। এইরূপ উভয়বিধ স্মাচরণই স্মায়ুষ্য ও সাস্থ্যকর। কোন কোন চিকিৎদক প্রকৃত রোগজয়ের দিকে কিছুমাত্র দৃষ্টি না রাথিয়া কেবল রোগীর ইচ্ছাত্রসারেই ঔষধ ও পথ্যাদির ব্যবস্থা করিয়া থাকেন; কেহ কেহ বা রোগীর কথার কর্ণপাত না করিয়া কেবল নিজ শান্তোক্ত পদ্ধতির অন্নবর্তী হইরা চলেন। এই উভয়বিধ চিকিৎসকই অবিবেচক ও অকর্ম্মণ্য।
এরপ স্থলে একজন মধ্যবিধ চিকিৎসকের অধীন থাকাই যুক্তিসঙ্গত। যদি দ্বিবিধ-গুণ-শালী লোক প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তাহা
হইলে ছই জনকেই মনোনীত করিবে। যিনি তোমার ধাতু
সবিশেব বুঝিয়াছেন ও ধিনি চিকিৎসা-বিভায় অতি বিচক্ষণ,
তিনিই তোমার প্রকৃত চিকিৎসক।

লৈশব।

শৈশব অতি ত্বথকর ও রমণীয়। তৎকালে হাসয় অতি কোমল ও দরল এবং চিত্ত অতি প্রদন্ন ও প্রফুল থাকে। সংসারের যাবতীয় বস্তু আনন্দময় বলিয়া বোধ হয়। তথন যৌবন-স্থলভ হর্জ্জয় ষড়রিপুর তাদৃশ প্রাবল্য থাকে না, এবং বাৰ্দ্দক্য-মূলভ ছৰ্বিষহ পূৰ্ব্ব-মূতি নিবন্ধন মনোব্যথা কিছুমাত্ৰ অরুভূত হয় ন।। শিশুর চকু ও প্রক্ষুটিত পুষ্প উভয়ই তুলা; কারণ, উভয়ই নিকলন্ধ, মনোরম ও পবিত্রতা-ব্যঞ্জক। শিশুর প্রীতি-প্রকুল মনোহর মুখমওল তাহার নির্মাণ ও নিস্পাপ হাদরের প্রতিবিদ্ধ-স্বরূপ। তাহার মৃছ-মন্দ অফুট ধ্বনি কর্ণ-কুহরে অমৃত বর্ষণ করে। তৎকালে ছেষ, হিংমা, চৌর্ষ্য, প্রতারণা, ত্রাশা, তৃশ্চিস্তা প্রভৃতি নিকৃষ্ট ও ভীষণ প্রবৃত্তি সকল তাহার হাদয় ও চিত্ত অধিকার করিতে পারে ন।। থৌবনে যাহা করিতোলজ্ঞা, ভয়, ও আত্মধানি উপন্থিত হয়, শৈশবে তাহা অবাধে সম্পন্ন হইয়া থাকে। রোদনই শিশুর প্রধান বল, ও হাস্ট তাহার প্রধান সহচর।

रेगणय कान, खनग्र-त्करब ब्लान-वीज-वर्गतन श्रवु अकुत्रक्रभ ; শেই সময়ে ইহাতে যেরূপ বীজবপন করিবে.আজীবন তাহায়ই ফল-ভোগ করিবে। অতএব শৈশবে হাদয়ক্ষেত্র অকুষ্ট ও পতিত রাখা বা ইহাতে কোন মন্দ্ৰবীজ পড়িতে দেওয়া উভয়ই সমান সাংঘা-তিক। কুরীতি, কুনীতি, কুদংস্কার প্রভৃতি কন্টকী বুক্ষ গুলি এক-বার বন্ধমূল হইলে তাহার। দহজে উৎপাটিত হইবার নহে। যদি বত্ন করিয়। শৈশবে জ্ঞানবীজ বপন করিতে পার, তবেই তাহা যৌবনে বৃক্ষরূপে পরিপুর ইইয়া বার্দ্ধক্যে তোনায় স্থফল প্রদান করিবে। নরস ও কোমল বস্তুতে দ্রব্যাস্তরের চিহ্ন যেরূপ দৃঢ়তররূপে শংলগ্ন হয়, নীরস ও কঠিন পদার্থে কখনই সেরপে নছে। শৈশবে আমাদিগের অন্ত:কর্ণ মধুখবৎ কোমল থাকে। তৎকালে দয়া, ধর্ম ও ক্রতজ্ঞতাদি গুণগ্রামের অনুশীলন করিলে অস্তঃকরণে যেমন 📤 সকল গুণের দৃঢ় সংস্কার জ্বমে, যৌবন বা বার্দ্ধক্যে সেরূপ হইবার সন্তাবনা অতি অল্প। বাল্যকাল বিগাশিক্ষার ও জ্ঞানো-পার্জ্জনের উপযুক্ত সময়। এসময় বালকগণ যাহাতে স্থশিক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহা কর। পিত। মাতা ও শিক্ষকগণের সবিশেষ কর্ত্বা। বালকগণ সভাবতঃ তরল-মতি। যাহাতে তাহারা কোনরূপ অতায় কার্য্যে লিপ্ত না হয়, সে বিষয়েও লক্ষ্য রাখা বিধেয়। বিভাশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে নীতি শিক্ষা দেওয়া আরও প্রয়োজনীয়। যাহাতে নীতিবাক্য গুলি তাহারা কার্ন্যে পরিণত করিতে পারে. তদ্বিয়ে সচেট হওয়া সমধিক আবশ্যক। অনেকে শিত দিগের সমক্ষে কৌতুকচ্ছলে মিথ্যা কথা ও পরিহাসচ্ছলে জন্নীল বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকেন। কিন্তু এরূপ করা ষ্ঠাতি অভায়; কারণ ক্রমে ক্রমে ইহা তাহাদিগের

চিরাভ্যস্ত হইয়া আদিতে পারে। কুসংসর্গ বাল্যকালের একটী
মহাদোষ। সঙ্গদোষে নিকলঙ্ক চরিত্রও কলঙ্কিত হইয়া যায়।
অতএব বালকগণ যাহাতে কুনংসর্গ হইতে নিলিপ্তি থাকিতে
পারে, তদ্বিয়ে পিতা মাতা ও শিক্ষকগণের সবিশেষ দৃষ্টি রাখা
কর্ম্ব্য।

যৌবন।

रगीवन विषय काल। रगीवरनत श्रात्रांख्य वर्ष तिश्रुत श्रावना ও পঞ্চেন্দ্রির প্রাথব্য পরিল্ফিত হইতে থাকে। তথন শত শত বিষয়ে কামনা, দামান্ত কারণে ক্রোধ, পরকীয় দ্রবো লোভ, অপ্রিয় সংটনে মোহ, বিষয় বিশেষে মদ ও পরমঙ্গলে মাৎসর্য্য আসিয়া সমুপস্থিত হয়। চকু,দ্বিহ্বা, নাসিকা, বকু ও কর্ব এই জ্ঞানেন্দ্রিয় গুলি রূপ, রুস. গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ গ্রহণে সমধিক বলবান হইয়া উঠে। বয়োবুদ্ধি সহকারে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল যেরূপ পরিপুষ্ট হইতে থাকে, মানসিক শব্জিও সেইরূপ তেজ্ববিনী এবং ভোগ-লালসা-বৃত্তিও সমধিক বলবতী হইতে থাকে। **শৈশবে** মন যেরূপ নির্বাত জ্বাশয়ের স্থায় স্থান্থির থাকে যৌবনে সেরূপ বায়-বিক্ষোভিত বারিধির স্থায় বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে। শৈশবে ष्यञ्चः कद्रव निक्षित्र, निकृष्य ও निज्य-मञ्जूष्टे थाक, किञ्च योवन উপস্থিত হইলে চুশ্চিন্তা,তুরাকাক্ষাও অসন্তোষ আসিয়া সমুপস্থিত ছয়। তথন যাহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারা যাইত, এখন তাহা উচ্চারণ করিতেও দক্ষচিত হইতে হয়। তথন যাহা করিতে কিছুমাত্র কুঠিত হইতে হইত না, এখন তাহা করিতে লম্জা, ভয় ও আন্মানি আসিয়া উপস্থিত হয়।

এই নিথিল পরিদৃশ্রমান বিখ-সংসার একটা স্থবিস্তৃত কর্ম-ক্ষেত্র। ইহাতে যিনি যেরপ কর্ম করিবেন, তিনি তদন্তরপ ফলভোগী হইবেন। বুবকগণ যথন অন্থরাগ ভরে সংসারে প্রথম প্রবেশ করে, তথন চতুঃপার্যন্ত যাবতীয় বস্তু মনোরম विनिश्च (वाध इस । हुपनिहिन्छ्जा स्पीवत्मत्र व्यथान महहत्र ; ध्वरः সংসারও নানাবিধ প্রলোভনে পরিপূর্ণ। যাহা ভাপাত-মধুর ষ্মথচ পরিণাম-কটু, তাহাই তাহারা স্মুথসেব্য ও হিতকর বলিয়া প্রহণ করে। তাহারা যৌবনমদে মন্ত হইঃ। কোন বিষয়েরই প্রকৃত তব অনুসন্ধান করিতে সমুৎস্থক নহে। তথন প্রমাদ, অবিবেক ও ষ্পবিমুষ্যকারিত। স্থাসিয়া তাহাদিগকে গ্রাস করিয়া ফেলে। এরূপ ष्मপরিণত অবস্থায় অলম, অনবহিত ও যথেচ্ছাটারী হইয়া চলিলে তাহাদিগের পদে পদে বিপদ ও ধ্ববিনাশ অবশ্রস্তাবী। সংসার-কাননে প্রবেশ কালে ছুইটী পথ যুবকগণের নয়ন-গোচর হয়; একটা দৎ-পথ ও অন্তটা অসৎ-পথ। দৎ-পথ <u>ৰম্মুখভাগে দঙ্কাৰ্ণ, বক্ৰ ও ছুৰ্গম; কিন্তু পশ্চান্থাগে বিস্তীৰ্ণ,</u> সরল ও স্থাম। অসৎ-পথ পুরোভাগে প্রশস্ত ও দীপা-লোকে প্রদীপ্ত; কিন্তু পশ্চান্তাগে সঙ্কীর্ণ ও প্রগাচ অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন। অতএব অসৎ-পথ পরিত্যাগ করিয়া সৎ-পথ অবলম্বন করাই দর্বতোভাবে বিধেয়। সৎ-পথে প্রচুর সম্পদ্ ও অসীম সুখ, এবং অসৎ-পথে বছল বিপদ ও অশেষ চুঃখ।

ঈশর-চিস্তা যুবকগণের দর্কপ্রধান কর্ত্তব্য কর্ম। ঈশবে প্রায়া অনুরাগ জানিলে তদীয় নিয়ম-লঙ্ঘনের তত সম্ভাবনা পাকে না। ঐশী ইচ্ছার বিরোধী ও সৃষ্টি-নিয়মের প্রতিকৃল কার্য্য করিলে প্রত্যবায় জানে, এরূপ শুভ সংস্কার ক্রমে ক্রমে চরী। তরুণেরা সকল বিষয়েই আপনাদিগকে অভাত্ত 😎 স্থবিবেচক মনে করিয়া বৃদ্ধদিগের সারগর্ভ কপা অসার মনে করে। এম্বন্ত অনেক সময়ে তাহাদিগকে অন্তপ্ত হইতে হয়। যৌবন भौभार भमार्भन कतिरल काम क्लाधानि निकृष्टे श्रदेखि मकन উদ্দীপ্ত হইতে থাকে। যে কামনা ধর্ম-বিগর্হিত ও লোকাচার-বিৰুদ্ধ, কদাপি তাহাকে মনে স্থান দিবে না। ক্রোধ মন্তব্যের মহাশক্ত; কিন্তু স্থলও সময় বিশেষে প্রযুক্ত হইলে ইহা প্রকৃত বন্ধুর কার্য্য করিয়া থাকে। ক্রোধ উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৎ তাহার দুরীকরণ করা আবশ্যক। যাহারা কোন কারণ বশত: ক্রোধ প্রকাশ করে, তাহার৷ সেই কারণের অপগমেই প্রশান্ত হয় ; কিন্ত যাহারা অকারণে কুপিত হয়, তাহাদিগকে কিছুতেই পরিভুষ্ট ও প্রসন্ন করিতে পারা যার না। সকল বিষয়েই অমারিক, সতানিষ্ঠ ও স্থিরপ্রতিজ্ঞ হওয়া যুবকগণের প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম। বয়েব্লির, জ্ঞানবৃদ্ধ ও উচ্চপদার্ভ ব্যক্তির নিকট প্রগণ্ড ব্যবহার পরিত্যাপ কবিয়া বিনয়নম হইবা থাকাও তাহাদিগের সমধিক আবশ্যক। যৌবনে অক্লিষ্ট পরিভ্রম ও অনন্ত অধাবসায় অভ্যস্ত ইইয়া আসিলে স্মহান কার্য্যও অনায়াদে সম্পাদিত হইতে পারে। অতএব প্রত্যেক কার্যার অগ্রপশ্যাৎ ভাবিয়াও চরিত্রের দিকে লক্ষ্য রাধিয়া চলিলে যুবকগণের খলিতপদ হইবার সম্ভাবনা অতি অর।

वाईका ।

বার্দ্ধক্য মানবজীবনের অপরাহ্ল-ম্বরূপ। সমস্তদিন কিরণ জাল বিস্তার করিয়া স্থ্যদেব যেরপ ক্ষীণকান্তি ও নিস্তেজ হইয়া পড়েন, শৈশব ও যৌবন অভিক্রম করিয়া বার্দ্ধক্যে আসিয়া আমরাও সেইরূপ অবসন্ন ও হ নবীর্যা হইয়া পড়ি। এসময় যৌবন-স্থলভ চিত্ত-চাপলা ও অহমিকা-বৃত্তি অভ্যতি হয়; স্বর্মপ্তি-অনিভ রজনীর বিশ্রামস্থ হীয়মান হইতে থাকে; এবং অক্লিপ্ত পরিশ্রম, ফুর্জ্জন্ন অধাবসায়, প্রগাঢ় মনোনিবেশ ও বলবভা বিচারশক্তি বিচাত হইয়া পড়ে। বড়রিপুর প্রাবলা ও পঞ্চেন্দ্রিয়ের প্রাথব্যা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া আইসে। স্থৃতি-শক্তির ক্ষীণতা,চিন্তা-শক্তির ন্যুনতা,উৎসাহ-শক্তির অক্লতা ও ভোগবাননার হুস্তা উত্ত-রোত্তর পরিলক্ষিত হইতে থাকে। দেহ ক্ষীণ,কান্ডি অপগত, চর্ম্ম বলিত, চক্ষ্ নিমন্ন, মুথমণ্ডল নিম্পুত, তুণ্ড দশনহীন, কেশপাশ কাশক্ষ্মবৎ, চরণযুগল চলৎ-শক্তি-বিরহিত,এবং যাবতীয় অক্ল-প্রত্যক্ষ হর্মহ-ভার-গ্রন্থ বলিয়া অন্নভূত হয়।

সংসারের মোহিনী মায়ায় সকলেই সমাচ্ছর। মায়াপাশ
কাটিয়া নির্দ্ধুক্ত হওয়া কাহারও সাধা নহে। জরাজীর্ণ ব্যক্তির
অস্তিম কাল উপস্থিত; তথাপি সংসায়ের জন্ত সে সলাই ব্যস্ত।
যৌবন-মদে মন্ত ও মোহাল্ব হইয়া কত শত মহাপাপ করিয়াছি,
কত শত লোকের সর্বানাণ করিয়াছি ও কত শত লোকের বিনাদোবে মনস্তাপ দিয়াছি, ইত্যাদি ছ্বিবহ পূর্বা-স্থৃতি আসিয়া
অস্থ্যকণ তাহার সমধিক যন্ত্রণা বৃদ্ধি করে। স্টির কি অমুভ
কৌশল ও সংসারের কি বিচিত্র লীলা! মৃত্যুকাল দিন দিন

নিকটবর্ত্তী হইতেছে, শরীর ক্রেমশঃ অবসর হইয়া আসিতেছে,
মন নিভান্ত ব্যাক্ল হইয়া পড়িয়াছে. কিন্তু ভথাপি বিষয়-বাসনা
প্র্বিৎ বলবতী রহিয়াছে। কিনে আরও দিন কয়েক জীবিত
থাকিতে পারি, কিসে পুত্র কল্যাদির ভরণপোষণের জ্বন্ত আরও
কিঞ্চিৎ অর্থু সঞ্চয় করিয়া যাইতে পারি, কিসেই বা ভাহারা
পুথ সচহন্দে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে পারিবে. ইত্যাদিরই
অন্ধ্রান জন্ত্রকণ তাহার চিত্তরাজ্য অধিকার করিয়া থাকে।
নির্বাণোমুথ দীপ শিথার ভায় ভাহার বৃদ্ধিশক্তি ক্ষণে ক্রেপ
উজ্জ্বল ও ক্ষণে ক্লণে নিস্পুত হইয়া থাকে। অমানিশার স্টিভেদ্য
অন্ধর্কারে ক্ষণপ্রভা যেরূপ পরিশ্রান্ত ও পথিত্রই পথিকের পথ
প্রদর্শন করিয়া মূহ্র্ভিমধ্যে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া পরক্ষণেই আবার
অন্তহিত হইয়া থাকে।

যৌবন শৈশবের পূর্ণবিকাশ ও বার্দ্ধক্য তাহার পরিণতি। যৌবনে যাহা পরিপৃষ্ঠ ও বলবান, বার্দ্ধক্যে তাহা পরিক্ষীণ ও ছ র্বল হইয়া পড়ে। যুবকের। সচেষ্ঠ, শ্রমশীল ও উৎলাহ-সম্পন্ন ; রুদ্ধেরা নিশ্চেট্ট নিরৎসাহ ও শ্রমকাতর। কল্পনা ও উৎলাহ শক্তি যুবকগণের, এবং বিবেচনা ও মন্ত্রণাশক্তি রুদ্ধগণের সর্ব্ব-প্রান নবীনেরা ক্ষিপ্রকর্মা, নিঃসন্দিশ্ধ ও প্রাচীন রীতির বহিভূতি; প্রাচীনেরা দীর্ঘস্ত্রী, লন্দিহান ও চিরস্তন প্রথার পক্ষপাতী। নব্যেরা সকল কার্য্যেই স্পর্দ্ধাবান্ ও বন্ধ-পরিকর। তাহারা যুগপৎ নানা কার্য্য আরম্ভ করে বলিয়াই পরিশেবে কোনটীই স্বসম্পন্ন হইয়া উঠে না। তাহারা কোন বিবরে ক্ষমাবলম্বন করিতে বা বিলম্ব সহিতে অসমর্য্ব। আত্মমত অব্রাস্ত

বিবেচনা করিয়া তাহার প্রচারার্থ তাহারা সমুৎস্ক্ক হয়; এবং সামান্ত বিবয়ের জন্ত বহু জাড়ম্বর করিয়া তুলে। নথাথে মাহা ছিল্ল হয়, তথায় তাহারা কুঠার প্রয়োগ করে; এবং স্বচ্যুথে যাহা স্বান্দাল হয়, তথায় তাহারা ব্রহ্মান্ত প্রয়োগ করিতেও কুঠিত নহে। প্রাচীনেরা সকল কার্য্যেই আপত্তি প্রকাশ ও পুরামর্শে বর্য ক্ষয় করেন; এবং সামান্ত বিদ্ন বিপত্তি দেখিলেই তয়োৎসাহ ও ভয়-প্রতিজ্ঞ হইয়া পড়েন । তাঁহারা স্মলাভেই সম্ভই হইয়া থাকেন। যদি নব্য ও প্রাচীন এই উভয়বিধ লোকের একত্র সমাগম হয়, তাহা হইলে সংসর্গ-বশতঃ উভয়ের দোষ পরাম্পর সংশোধিত হইয়া সকল কার্য্যই স্বচাক্রমণে সম্পন্ন হইবার সম্পূর্ণ সজাবনা। বিশেষতঃ যুবকেরা প্রবীনদিগের রীতি, নীতি ও আচার ব্যবহার দেখিয়া আপনাদিগের দোষ গুল বিষয়েই পারদর্শী হইতে পারিবে।

শৈশব যথানিয়নে অতিবাহিত না হইলে যৌবনও ভাষর হয় না, বার্দ্ধকাও অশেষ স্থাধের আলয় হইয়া উঠে না। বর্ধার বৃক্ষরোপণ ও বদন্তে মুকুলোদাম না হইলে নিদাঘে দহকার তরু ফলপ্রস্থ হইতে পারে না। ঈশার চিন্তা, শান্ত্রালাপ ও আন্ধীয় বন্ধুর সহিত সহবাস বৃদ্ধকালের সর্বপ্রধান সহায়। ঈশার-চিন্তার হদয় নির্দ্ধন ও চিত্ত পবিত্র হয়। চিত্ত-শুদ্ধি হইলেই শান্তিস্থবের অধিকারী হইতে পারা যায়। পরমান্ত্রায় আন্ধান্দমর্শণ করিয়া জীবনের শেষভাগ নিরুবেগে অতিবাহিত করা অপেকা স্থথের বিষয় আর কি আছে!

् नाजानाल उद्भवन इर्वर विद्या वाथ रत्र ना। त्म

সমরে অক্সপ্রকার আমোদ প্রমোদের ইচ্ছা বলবতী থাকে না ।
স্থতরাং শাত্রালাপে অন্তর্বক থাকিলে হংগও সহসা অভিত্ত
করিতে পারে না । নিফপায় বৃদ্ধকালে আত্রীয় বন্ধুর সহিত সহবাসও
বড় সুথকর । তংকালে তাহারা সন্ত্রং পরিশ্রম করিতে পারে না ;
স্থতরাং তাহাদিগুকে অন্তের মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতে হয় ।
প্ররূপ স্থলে বজনবর্গ নিকটে থাকিলে সমধিক স্থথের কারণ হইয়া
থাকে । অত্রব নিফপায় বৃদ্ধ দশা স্থথ স্বচ্ছকে অভিবাহিত
করিবার অন্ত শৈশব ও যৌবন ইইতে যথোচিত উদ্যোগ করিয়া
প্রস্তুত হইয়া থাকা সর্কতোভাবে বিধেয় ।

ক্বপণতা।

কুপণের জাবনধারণ বিভ্ন্ননাত । যে ব্যক্তি সবল হই-লেও ত্র্বল, স্থন্থ ইইলেও অস্থ্য, ধনী ইইলেও নির্ধন, নির্ভন্থ ইইলেও নিত্য-শহিত, এবং সাহসী ইইলেও কাপুরুষ, তাহার স্থায় হানচেতা ও হতভাগ্য লোক জগতে আর কে আছে! কুপণ চিরকালই দরিদ্র। অভাব-গ্রন্ত দরিদ্রের দারিদ্র্য-মোচন হয়় কিন্তু অভাব-গ্রন্ত কুপণের কিছুতেই অভাব মোচন হয় না। অন্নাহারে কুখার্ভের কুরিবৃত্তি হয়, এবং জলপানেও পিপাস্থন্ধ পিপাসা-শান্তি ইইয়া থাকে, কিন্তু অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড গ্রাকাত্য কুপণের কথনই উদরপ্তি হয় না। অর্থপান্ত গ্রাকাত্য কুপণের কথনই উদরপ্তি হয় না। অর্থপান্ত গ্রাকাত্য কুপণের কথনই উদরপ্তি হয় না। অর্থপান্ত গ্রাকাত্য রলবতী, তাহার আরা অতি দরিদ্র, এবং শৎকর্ম তাহার নিকট ছান লাভে, সমর্থ নহে। অপরিমিত্ব-জর্ম লাল্যা অ্লাক্য ক্রমন্ত হলাহল স্বরপ। ইহা অন্তরের ক্রমন্ত

উৎকৃষ্ট ধর্মকে কল্মিত ও বিধ্বস্ত করিয়া থাকে। অনুচিত্ত व्यर्थनानमा क्रमार रायम यक्षमृत इहेशा छैठि, मश्री, माक्किन्र, ন্নেহ, মমতা প্রভৃতি সমস্ত সদাবুণ উহাকে দেখিবা মাত্র দূরে প্রায়ন করে। ধন দান করিয়া দাতার মনে যেরূপ আত্ম-প্রসাদ জম্মে, ধন সঞ্চয় করিয়া কুপণের মনে সেরূপ আত্ম-গ্লানি উপ-ছিত হয়। অর্থ দাতার পরিচারক, কিন্তু উহা রূপণের অধীশ্বর। দাতা অন্তের প্রতি সদয়, কুপণ আপনার প্রতি নিষ্ঠুর। দাতার ছাদয় প্রশস্ত ও চিত্ত উন্নত, কুপণের হাদয় সম্বীর্ণ ও চিত্ত অবনত। আত্মোৎসক্তন দাতার চরম লক্ষ্য, আত্ম-বঞ্চন ক্রপণের পরিণাম ফল। দানে দাতার সূথ, শান্তি ও তৃথ্যি জন্মে; রক্ষণে রুপণের অসুখ, অশান্তি ও অতৃপ্তি উপস্থিত হয়। অর্থদানে রিজ্ঞহস্ত হইলেও দাতা পুণাদঞ্চর করেন; অর্থনংগ্রহে অন্তরত থাকিলেও কুপণের পাপসঞ্য হয়। মূর্থ-পুত্র পণ্ডিত-পিতার যেরপ লজ্জাজনক, কুপণ-পুত্রও দানশীল-পিতার সেইরপ ৰুলাঙ্গার-সরূপ।

কুপণের অবস্থা বড় শোচনীয়। তাহার স্থায় আত্ম-বঞ্চক জগতে আর ছিতীয় নাই। ধন তাহার একমাত্র উপাস্থা দেবতা, এবং ধনোপার্জ্জন ও ধন-সঞ্চয়ই তাহার সর্ল প্রধান ব্রত। গৃহ-সজ্জা ক্রের করিবার নিমিত্ত নির্কোধ লোকে যেরূপ গৃহ বিক্রয় করিয়া থাকে,কুপণ ব্যক্তিও অর্থ প্রাপ্ত হইয়া স্থাই ইইব, এই রূপ আশা করিয়া অর্থোপার্জ্জনার্থ অন্তঃকরণের সমস্ত শান্তি বিনিশ্রয় করিয়া থাকে। কুপণ ব্যক্তি অর্থের পরিচর্য্যা করে, কিন্তু কর্ম ভাহার পরিচর্য্যা করে না। অধিকৃত অর্থ তাহার পক্ষেক্ষর স্বরূপ; কারণ উহা তাহাকে নিরন্তর দক্ষ ও নিপীড়িত

করিতে থাকে। গর্মভ যেরপ তাহার নিপীড়িত পূর্চে পিত্তীভূত ম্বর্ণরাশির ভার বহন করিয়া নিশ্চিত্ত হয়, নির্বোধ কুপণও ধনভার মাত্র বহন করিয়া দেই দপ ক্রাঞ্চিং দিন পাত ক্রিডে থাকে, এবং লবশেষে মৃত্যু আসিয়া তাহাকে সেই মুর্বাহ ভার হইতে বিমুক্ত করিয়া দেয়। কূপণ অতুল ঐশ্বর্য্যের অবিপতি **হইলেও অ**র্থনাশ ভয়ে সঞ্চিত অর্থের সদ্বায় করিতে **কুণ্ঠিত।** সম্ভান বা স্বজনবর্গকে স্থশিকা দান, পীড়াকালে স্থচিকিৎসক কর্ত্তক চিকিৎসাকরণ প্রভৃতি অবশ্য কর্তব্য কর্মে তাহার অনিচ্ছা ও শৈথিলা দেখা যায়। কদন আহার করিতে, এমন কি নিরম্ন থাকিতে পাবিলেও এরপ লোক বোধ হয় কিছুমাত্র কাতর ও নছটিত নহে। মহানমুদ্র ও মহাকুপণ উভয়ই সমান। সমুদ্র অণার ও অগাধ হইলেও তাহার জল বিদাদ ও অপেয়: কুপণের ধন অসীম ও অপরিমেয় ইইলেও তাহা **बिदर्शक ७ च**रादर्शा। चनःथा नन ननी वान करिया ফেলিলেও সমুদের থেরূপ কগনই উনরপূর্ত্তি হয় না, অনম্ভ ব্রন্ধাণ্ডের একাবিপতি ইউলেও কুপণের সেই রূপ কথনই ভৃপ্তি-লাভ হয় না। কিলিমাত্র বায় উথিত ইইলে সাপের জল যেরপ অন্তির ও উদ্বেল ইইয়া উঠে. ধননিপার উদ্দাপন ইইলে কুপ্রের মনও সেই রূপ অশান্ত ও উদ্বিগ্ন হইগা উঠে। ধন-লোভীর লোভানল কিছুতেই নির্মাপিত হইবার নহে; স্বতাহি পাইলে বরং তাহ। অধিকতর উদীপিত হইয়া থাকে। কুপণের মামোচ্চারণেও প্রত্যবায় আছে। যাহারা ক্ষমতা সত্ত্বেও কুধার্তকে মৃষ্টিমাত্র অল্লান এবং পিপানার্ভকেও বিন্দুমাত্র কল দান না ক্রিয়া নিশীথ রাত্রিতে কুলীদ-গণনায় অভিনিবিষ্ট হয়; যাহার।

শমনিশার স্চিভেন্ন অন্ধকারে বশ্বাবাত-শীড়িত ঘারস্থ ও শরণাশন্ন অতিথিকে দ্রস্থ ও বিপন্ন করিতে কিছুমাত্র সঙ্কৃচিত না হইরা
শন্ত অষ্টিচিতে স্থকোমল শন্তার শন্তন করিয়া থাকে, প্রাতঃকালে
তাহাদের নামগ্রহণেও ভদ্রলোকে বে দ্বলা প্রকাশ করিয়া
থাকেন, তাহা সর্ব্বথা যুক্তি-সঙ্গত। এরূপ অন্তচিত অর্থলালসাগ্রস্ত ক্রপণের অন্তিম কাল বড় ভয়ন্তর ও চুঃধজনক। আসর
কালে লোকে সংসারের মোহিনী মায়ার স্বভাবতঃ সমাচ্ছন্ত
হইরা থাকে। নিরন্ত্র ধনির্বার থাকিয়া যাহা এত দিন সঞ্চর
হইরা থাকে। নিরন্ত ও নির্বার থাকিয়া যাহা এত দিন সঞ্চর
করিয়া ছিলাম, তাহা এখন ফেলিয়া যাইতে হইবে, এই ভাবিয়া
ক্রপণ দিন দিন অবসন্ন হইয়া পড়ে। তখন তাহার প্র্বকৃতআন্ত্র-বঞ্চনা-স্বৃতি আদিয়া নিরন্তর তাহাকে অন্ত্রাপানলে দশ্ব
করিতে থাকে।

অর্থগৃর্ লোকের অসাধ্য কিছুই নাই। অন্নচিত অর্থনালসা থাকিলে লোকের কিরপ ত্র্পণা ঘটিতে পারে, মার্সন্ ক্রোশন্ তাহার উত্তম দৃষ্টান্ত স্থল। ইনি এক জন উচ্চপদস্থ সম্রান্ত লোকের পুত্র। রোম নগরে এক প্রকার উচ্চপদ ছিল; সম্রান্ত লোকে না হইলে কেইই এই প্য প্রাপ্ত ইইতেন না। দেশীর লোকের রীতি, নীতি, আয়, বায় প্রত্তি পর্যালোচনা করিবার ভার তাহারই উপর অর্পিত ইইত। মার্সসের পিতা নিজ্প পরে এই পদ প্রাপ্ত হন। তাহার মৃত্যুর পর ক্রোশন্ত প্রশ্ন প্রাপ্ত ইইরা বিজ্ঞার ও পম্পের সমকক ইইরা ছিলেন। তাহার অনেক গুলি সকার্থ ছিল; কিন্তু এক অসম্বত আর্থ ছ্কার প্রভাবে তাহারা মলিন ও হীনপ্রত ইইরা পড়ে। অতিথি-সংকারে তাহারা মলিন ও হীনপ্রত ইইরা পড়ে।

শতিথিকে তিনি কথন দ্রস্থ ও বিপন্ন করিতে পারিতেন না। তাঁহার বজ্তা-শক্তি বড় বলবতী ছিল। বজ্তাবলে তিনি আনক সময়ে সদেশের মহোপকার দাবন করিরা ছিলেন। তাঁহার সময়ে রোম রাজ্য একপ্রকার অরাজক হইরা উঠিয়াছিল। নিরপরাধ ব্যক্তিরা অপরাধী বলিয়া দাওত হইলে, যুক্তি-পর্ভ বচন-পরিপাটি ছারা তিনি বিচারকের মনে তাহা-দিপের নির্দোবতা প্রমাণ করাইয়া তাহাদিপের প্রাণ রক্ষা করিভিনে। বিনয়-মহতা গুণও তাঁহার যথেই ছিল। তিনি এক-জন অতি উচ্চপদস্থ লোক হইলেও দানাল্য ব্যক্তির নমস্কার প্রহণ করিয়া প্রতি-নমস্কারেও পরায়ুখ হইতেন না। ইতিহাদ, দর্শন, ও বিজ্ঞানশান্ত্রও ভাঁহার বিলক্ষণ ব্যুৎপত্তি ছিল।

কিন্তু এতাদৃশ সক্ষাণুশালী ইইলেও ধনের লোভে তিনি

অশ্রদ্ধের কর্মে লিপ্ত ইইলেও কিছুমাত্র সর্চতি হন নাই।

তিনি যে অধ্যাপকের নিকট শাস্ত্রাগ্র্যন করিতেন, তাহাকে

একবার একটা উভ্তম পরিচ্ছদ পরিধান করিতে দিয়া পুনর্কার

তাহা খুলিয়া লইয়া ছিলেন। ক্যাটিলাইন্ যথন যড়যন্ত্র করিয়া
রোম নগরীর উচ্ছেন্সাধনে যর্রবান্ হয়, তথন ক্রোম্মন্ত্র

অর্থাগমের প্রত্যাশায় তাহাতে লিপ্ত ইইয়া ছিলেন। রোমের
বিপদ্কাল উপস্থিত হইলে তাহারও সম্পদ্কাল উপস্থিত,

ইইত। রোমে একাধিপত্য সংস্থাপন করিয়া সন্ত্রা যথন

সর্বাধ্ব আত্মনাৎ করিতেন, ক্রোশস্ও তথন স্মৃত্রিধা পাইয়া

মন্ত্র মূল্যে তাহা ক্রয় করিয়া লইতেন। রোমের গৃহ সকল কাঠনির্মিত ও অতি-সমিহিত ছিল। একবার অগ্রি লাগিলে

বছসংখ্যক গৃহ দশ্ম হইয়া যাইত। জ্যি লাগিলে গৃহস্কগণ

যথন দর্বনাশ্ ভরে হাহাকার করিত, অর্থ্যুঃ ক্রোশস্ক্র , তথন মনে মনে অত্যন্ত আহলাণিত হইতেন। তিনি গৃহ-বামী দিপকে বৎকিঞ্ছিৎ অর্থ দিয়া দক্ষমান ও তরিকটবর্ত্তী অভাভ গৃহ দক্ষ কর করিতেন। তাঁহার বহুসংখ্যক কর্ম-কার, স্তাধর ও ভাস্কর ভূতা ছিল। তিনি ঐ সকল গৃহের জীর্থ-সংস্কার করিয়া ভাড়া দিতেন। ক্রোশস্, পশ্পি ও সিন্ধারের সহিত যোগ দিয়া বলপূর্ব্বক দেশ বিভাগ করিয়া নইতেন। ষধন তিনি পার্থিয়াবাদিগণের সহিত যুদ্ধ করিতে যাত্রা করেন. ভবন স্বাটিয়দ তাঁহাকে তথায় যাইতে অনেক নিষেধ করিয়া ছিলেন। কিন্তু ক্রোশস্ তাহাতে কর্ণপাত করিলেন না। অব-শেষে তিনি ক্রোশদের গতিরোধ করিবার জন্ম রোমের বহিছবির ধুপর্না জালাইয়া দিয়া স্বীয় ইট-নেবতার নাম উচ্চারণ করিয়া অভিদশাত করিতে লাগিলেন। রোমে এরপ দংসার ছিল বে, অভিশপ্ত হইলেই ভর জন্মিবে, এবং ভর জন্মিনেই সংক্রিড বিষয় হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইবে। প্রত্যাবৃত্ত হওয়াদুরে থাকুক,অবাধে। পত্তবা স্থানে গিয়া তিনি উপস্থিত ইইলেন। কিন্তু অবশেষে শক্ত কর্ত্তক একটি বুহৎ বালুকাময় প্রান্তরে নীত হইয়া সপুত্র ও नरेमछ निश्ठ इटेराना। क्रामरमह धनाराख्टे निष्ठमह রোম কলন্ধিত হইয়া ছিল। "লোভেই পাপ ও পাপেই মৃত্যু" क्रे ित्रस्थन व्यवामिक (य मन्न्) मठा ७ माब्रुहोन, क्लामस्यव শীবনই ভাহার প্রধান দাক্ষা ছল।

মতব্যয়িত।

সন্মান রক্ষা ও সৎকার্য্যে ব্যয় করিবার জন্তুই সংসারে অর্থের প্রয়েদ্রন। তন্তির ইহার অন্ত কোন উপযোগিতা নাই। অনেকে অর্থ উপার্ক্তন করিতে সমর্থ, কিন্তু তাহার উপযুক্ত বায় করিতে অসমর্থ। উপার্জ্জনের সময় যেরূপ বৃদ্ধি ও যত্নের আবশুকতা হয়, वारत्रत्र मसराय राष्ट्रेय विराधना ७ পরিনাম-एर्निणात व्यासायन হয়। অনাবশ্রক ও অত্তচিত বিষয়ে ব্যয়কুঠ হইয়া আবশ্রক ও উচিত বিষয়ে মুক্তহস্ত হওয়া প্রকৃত মহত্বের লক্ষ্ণ। বিলাস-ক্ষেত্র ধনের শ্বশান-ভূমি; বিলাসিতার ধনরাশি যেরূপ শীল্প ভশ্মীভূত হইয়া ফায়, অন্ত কিছুতেই আর কেরুণ নহে। জগতের হিত-সাধনে মুক্তহত্তে সর্বাধ ব্যয় করিয়া রিক্তহন্ত হওয়াও দ্বণীয় নহে: কিন্তু নিফল আমোদ প্রমোদে কপ্রুক-মাত্র ব্যয় করা অতীব গহিত। মিতব্যয়িতাই সম্পন্ন হইবার প্রধান উপায়।মিতব্যুয়ী **इहेग्रा दिर्वटन। श्र्वक नमुमाय ब्यादशक दाय निकार क्या कर्छवा ।** কিন্তু মিতব্য ী হইতে গিয়া ব্যঃকুণ্ঠ হওয়া উচিত নহে। কুপণতা ও অমিত-ব্যয়িতা উভয়ই ঘুণাকর ও দোষাবহ। যে ব্যক্তি অনুচিত্ত যায় করিয়া সমস্ত ধন নিঃশেষিত করিয়া ফেলে,তাহার পুত্রপৌত্রা-দিগা বে কেবল পৈতক ধনে বঞ্চিত হয় এরপ নহে: তাহাকেও স্বয়ং শেষে কট পাইতে হয়। অমিতব্যমীর ভার কুপণের পুত্র-পৌল্রাদিগণ ক্লেশ পাঁয় না বটে, কিন্তু দে স্বয়ং ভোগস্থথে বঞ্চিত इयु ।

অর্থ যেরপ যত্নে ছ জিত ও রক্ষিত হল, তদপেক্ষা অধিকতর যত্নে তাহা ব্যয়িত হওয়া আবশুক। দংসারে অনেক বিপদ আপদ আছে। পীড়াকালে বা বুদ্ধাবস্থায় উপার্ক্ষন করিবার

ক্ষমতা থাকে না। অতএব এরপ অসময়ের জন্ম উপার্ভিড অর্থের কিছু কিছু দঞ্চয় করা কর্ত্তব্য। যাহা উপার্জ্জিত হয়, তাহার সমুদারই यদি ব্যয় করা যায়, তাহা হইলে পরিণামে কষ্ট পাইতে হইবে। সর্বানা ধনাগম ও ধনাপগমের সাম্য রক্ষা করিয়া চলা উচিত। অস্থায় ব্যয় সঙ্কোচ করিয়া যাহাতে অঞ্চিত অর্থ কিয়ৎ পরিমাণে দঞ্চিত হয়,তাহা লোক মাত্রেরই আবশ্যক। নীতিশাল্লকারের। কহেন, সঞ্জী ব্যক্তি অবসর হয় না। ধাহার এই নীতিবাকো অবহেলা করে, তাহাদিগকে পরিণামে অশেষ ক্রেশ ভোগ করিতে হয়। কিন্তু সেই দঞ্চয় চেষ্টা যাহাতে স্তাৎসীমা অতিক্রম করিতে ন। পারে, তদিবয়েও সবিশেষ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। নঞ্য-চেষ্টা অহচিত বলবতী হইলেই লোচে কুপুণ হইয়া পড়ে। মিতব্যরী হইবে, কিন্তু কুপুণ হইও না। কুপ্রতা ও মিত্যুক্তি। পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ। রূপণের সঞ্চয় অভ্যাসজাত, মিতবারীর সঞ্যু ইচ্ছাকত। কুপণের সঞ্চিত অর্থ তাহার তঃধের কারণ, মিতব্যথীর দঞ্চিত অর্থ তাহার স্থথের कांवव ।

যাহার যেরপ আয়, তাহার তদমুরপ বায় করা কর্ত্বা। আয়
আপেক্ষা বায় অধিক হইলে পরিণামে নিঃস্ব হইয়া অশেষ ছঃখ
ভোগ করিতে হইবে। বাহিরে এরপে সম্বম রক্ষা করিয়া চলিবে
বে, লোকে যত মনে করে তদপেক্ষা অনেক অর ব্যয়ে নির্বাহ
হয়। কেবল স্বচ্ছলে দংলার যাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে
আরের অর্জেক বায় করা উচিত; কিন্তু যদি ধনবান্ হইবার
বাসনা থাকে, তবে ভাহার ছতীয়াংশ মাত্র।

. প্রভৃত ধনশানী ইইলেও আপনার বিষয়-সম্পত্তি আপনি

পর্বাবেক্ষণ করা কুদ্রতার চিহু নছে। তবে স্বয়ং অক্ষম হইলে এক জন ধার্মিক ও স্থযোগ্য বাক্তির হস্তে তাহার ভারার্পণ করা কর্ম্বর। সর্বাদা আয় ৬ ব্যয়ের সাম্য রক্ষা কর। উচিত। এক বিষয়ে আধিক ব্যায়েশ্ব আবিশ্রকতা হইলে অন্ত বিয়য়েও ব্যায়ের ন্যনতা করিতে হইবে। যদি আহারের পারিপাট্য বিষয়ে প্রভুত ব্যয় কর, তবে পরিচ্ছদের ব্যয় কমাইতে হইবে। যদি বাসগৃহের আড়মর প্রকাশ করিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে অর্থ শক্ট ও যান-বাহনাদির ব্যয় ক্মান আবশুক। এরপ না করিলে শীঘ্রই উৎসন্ন ইইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। অনেকে ধাণ করিয়া বায় করিয়া থাকেন। কিন্তু এরূপ করা অতি অভার। ৰাণী ব্যক্তির ঝণ পরিশোধ করা আবশুক। যদি একবারে পরি-শোধ করিবার ক্ষমতা থাকে, তবে একবারেই পরিশোধ করা কর্ত্তব্য; নতুবা ক্রমে ক্রমে তাহা পরিশোধ করিবে। ক্রমে ক্রমে ঝণ পরিশোধ করিলে মিতব্যয়িতা অভ্যস্ত ইইয়া আইসে। যাহাকে ঋণমুক্ত হইতে হইবে, তাহার অল্পব্যয়েও কুণ্ঠিত হওয়া নিশানীয় নহে। নিতান্ত অল হইলেও ব্যয় বিষয়ে পুঙ্খান্তপুঙ্খ অনুসন্ধান লওয়া আবশুক। মধ্যে মধ্যে নিজ ব্যয়ের তালিকা লইতে কথনও লজ্জাবোধ করিওনা, এবং নিজ-ব্যর স্বীয় দৃষ্টির অবীন রাখাকেও হীনতা মনে করিও না। অল্প আয়ের অস্ত ব্যস্ত হওয়া ক্ষুদ্রের কর্ম বটে, কিন্তু অল ব্যবে বিমুধ হওয়া তাদৃশ দৃষণীয় নহে। নিত্যকর্মে ব্যয় বাছন্য कद्रिएक रहेल निम चार विलक्ष विविधन। करा छेहिछ। কিন্ত নৈমিত্তিক কার্ব্যে বিবেচনা পূর্বক উলার ও মৃক্তহন্ত र दश कर्डवा। कात्रन अक्रम ना कविरत महम त्रका रह ना।

জগতের জানেকানেক মহাপুরুষ অতুল ঐশ্বর্গাণানী হই-লেও মিতব্যয়ী ছিলেন । বারকেশরী নিক গ্রার ম্যানিডনের অধীশ্বর হইলেও সীয় সামান্ত সেনাপতি দিগের স্তায় নামান্ত পরিচ্ছদ পরিধান করিতেন । অগ্রস্থ নিধিল ভ্মগুলের একা-ধিপতি হইলেও বেশভ্ষার দিকে কিছুরাত কক্ষ্য রাখিতেন না। জন্মনির স্মাট রোডলফ্ ও ফ্রাল্যের অবীশ্বর একাদশ বৃই পরি-চ্ছদ পরিপাটির জন্ত অন্যায় ব্যয় করিতেন না।

ने. তि-कथा ७ मृठी छ-माना।

- । তুর্জ্জন বাল্ডি লকলকেই তুর্জ্জন বলিয়া মনে কয়ে।
 পাঞ্রোগীর চক্ষে শংলারের যাবতীয় বয় হরিতাবর নিবার।
- ৩। স্কচ্র ও কাগ্যাপেক্ষী লোক হার্থ সাধনোদেশেই প্রীতি প্রকাশ করে। লোভার্ত্ত পেনিক লাভের প্রত্যাশার পেশল শস্তে থেবের পৃষ্টি নাথন করিয়া থাকে।
- ৪। লোকে সংং দেখে করিয়া অনৃষ্ট ও ঈশ্বরের প্রতি দোবারোপ করিয়া থাকে। কৃপ-থনিতাও প্রাচীর-নিশ্বাতার স্থায়
 নার্থ নিজ কর্ম ফলে অবঃ ও উর্দ্ধগতি প্রাপ্ত হয়।
- শাধ্র সহিত সাধ্র মিলন হইলে তাহা অসাধ্র পক্ষে
 অসহ। তৃণ, অল ও সভোষ ্মৃগ, মৎস্ত ও সভ্জনের নিত্য অবশ্বন; কিন্তু লুকক, ধীবর ও পিওন ইহাদিগের চিরশক্ত।

- ভ। মহাত্মা ব্যক্তি নির্ধন ইইলেও পীয় মাহাত্ম্য রক্ষা করিয়া থাকেন। স্থবিশাল হৃক্ষ পত্র-পূপ্প-বিধীন ইইলেও সে তাহার উন্নত ভাব পরিভাগে করে না।
- ় ৭। গুণবান্ ব্যক্তির নহতাই হভাব-সিদ্ধ গুণ। বৃক্ষ ফল ভরেই জ্বনত নয়; মেঘ পরিপূর্ণ ইইনেই পৃথিবীতে জ্বতরণ করে।
- ৮। শাধু ব্যক্তি শাধু ব্যক্তিরই গুণ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। বায়ুর সাহায্যেই পুলোর সৌরভ চহুর্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়।
- ১। বাঁহারা প্রকৃত নাগু, বুনংসর্গে পড়িলেও ভাঁহাদের
 সভাব নই হয় না; এবং অপকার প্রাপ্ত ইইলেও উপকার করিতে
 ভাঁহারা অনিকতর যত্নান্ হন। কাকের বানায় প্রতিপালিত
 ইইলেও কোকিল ভাহার স্থুমিট হয় পরিভাগে করে না; এবং
 অগ্নি-দয় ইইলে কপুরি আয়েও অধিক স্থুগন্ধ বিস্তার করিয়া থাকে।
- ১০। আহার করিতে পাইলে অনেকেই বন্ধুত্ব রাথিয়া থাকে।
 মুখলেপ পাইলে মুক্স মধুর ধ্বনি করিয়া থাকে; ভুক্স হেমস্তে
 পশ্মিনীর দিকে কটাক্ষপাত করিতেও বিরক্তি প্রকাশ করে।
- ১১। সময়ে দনরে বৃহৎ অপেন্দা ক্ষুদ্র ইইতে অধিকতর উপকার পাভয়া থায়। হল্প-সলিল কৃপ অতল-স্পর্শ জলধি অপেন্দা তৃঞ্চার্ত্তের অধিকতর আনর-ীয়।
- ১২। যাহার নিজের বৃদ্ধি নাই,শাল্র অধ্যয়ন করিলে তাহার কি ফল হইতে পারে ? দর্পণ অন্ধকে চক্ষুমান্ করিতে পারে না।
- ১৩। স্থানচাত হইলে প্রবলও জ্বলি হইয়া পড়ে। জল-নিঃস্ত ক্সীর কিঞ্লুক্বৎ ও বন-বিনির্গত সিংহ শৃগালবৎ প্রতীয়্মান হয়।

- > । বাহা স্বভাবস্থার তাহা আর নংস্কারের আপেক। রাখে না। রূপীয়দীর বেশভ্বা ও মুক্তারত্বের শাণাশ্ম-মর্বণ বিজ্ঞানাত্র।
- ১৫। সংসারে জীবমাত্রেই সার্থপর। নিক্নপ্ট পশু-পক্ষ্যাদি

 হইতে উৎকৃষ্ট মন্থ্য পর্যন্ত সকলেই সার্থের জন্ম প্রধাবিত।

 বৃদ্ধ কলশ্ন্য হইলে পদ্ধী প্রস্থান করে; পূষ্প পর্যা, বিত হইলে

 ক্রমর উড়িয়া যায়; সরোবর ওক হইলে সারস সরিয়া যায়;
 বন বিদগ্ধ হইলে মৃগ পলাইয়া যায়; রাজা প্রীভ্রপ্ট হইলে মন্ত্রী

 ছাড়িয়া যায়; প্রত্যক্ষ-দেবতা-স্বরূপা সেহময়ী জননীও সেহের

 ক্রমরোধে অ্নয়-সর্বাধ্ব সন্তানকে চক্ষুর অন্তরালে রাথিতে

 চাহেন না।

হিন্দুজাতির যোগবল ও হরিদাস যোগী।

হিন্দু জাতির যোগবলের কি আশ্চর্য্য মহিমা! যাহা কর্ণে শুনিলে জবিশাশ্র বলিয়া বোব হয়,এনং চক্ষে দেখিলেও সর্কাশরীর লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে, তাহা অপেক্ষা অভ্তুত ব্যাপার আর কি হইতে পারে! আমরা হিন্দু, অস্ককারে পড়িয়া আহি। আমাদিগের যোগবলের অলোকিক ব্যাপার শুনিলে হিন্দু-মর্ম-শ্বেরী
অস্তান্ত ধর্মাবলম্বী লোকেরা পরিহাস করিয়া উঠিবে। হারদাসের
যোগবল এরপ ছিল যে ইচ্ছা করিলেই তিনি অদৃশ্র হইতে পারিতেন এবং চক্ষু মৃত্রিত করিয়া গ্রন্থ পাঠ করিতেন। সম্মুখে বা
পশ্চান্তাগে কেহ দাঁড়াইলে না দেখিয়া তাঁহার নাম বলিয়া দিতে
পারিতেন। তিন চারি মাস অনশনে থাকিয়া মৃত্তিকার ভিতর

ষ্মবস্থান; একাদনে বদিয়া নিমেষ মধ্যে ত্রিভুবনের যাবতীয় কার্য্যকলাপ পরিদর্শন, জলরাশির উপর দিয়া যথেছে গমন গমন ইত্যাদি তাঁহার অন্তত ও অলোকিক ব্যাপারের কথা শুনিলে कोशांत्र मत्न ना वित्यय-त्रामत आविष्ठीव इय १ अधिक निन इय নাই; আমরা ১৮০৪।৩৫ গৃষ্টাব্দের কথা বলিতেছি। তথন লর্ড-উইলিয়ম বেণ্টিল্ক এদেশের গভর্ণর ক্ষেনারল। স্মৃতরাং ৫৫ বৃৎসর মাত্র অতীত হইন, হরিদাস নামক জনৈক যোগ-নিদ্ধ মহারাষ্ট্রীয় বান্ধণ এক দিন লাহোর, জম্বু ও যশলীর প্রভৃতি স্থানে শত শঙ মুদলমান ও অনান ছয় শত ইউরোপীয় দিগকে ইহার প্রত্যক প্রমাণ দেখাইয়া স্তম্ভিত করিয়া ছিলেন। আলি মহারাজ রণ-জিৎ সিংহ জীবিত নাই; জীবিত থাকিলে তিনি নিজমুখে হরি-দাদের পরিচয় দিতেন। সে পনিটিকাাল এজেন্ট ওয়েড সাহেবও ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন: থাকিলে তিনি প্রকৃত ঘটনার সাক্ষ্য দিতে পারিতেন। যিনি সমাধিগত হরিদাসের নিস্পন্দ শরীর, নিশ্চল নাড়ী ও নিকৃষ্প অংপিও দেখিয়া তাঁহাকে মৃত বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন, সেই রেসিডেন্ট সার্জ্জন মাাক্রেগর সাহেবও এখন জীবিত নাই। ডাক্তার মরে, জেনা-तन ज्यूता, महाक्नाहिन् अवर दिराना नारहरवत् मृजू इहेशाह ! জীবিত থাকিলে তাঁহারাও হরিদাসের অদ্ভুত ঘটনার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দিতে পারিতেন। তাঁহারা প্রাণত্যাগ করিয়াছেন বটে, কিন্ত তাহাদের প্রণীত গ্রন্থ সকল অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। এই দকল গ্রন্থই হরিদাদের অন্ত ক্ষমতার অন্ততর প্রমাণ।

বীর-কেশরী রণজিৎ সিংহের প্রধান মন্ত্রী রাজা ধ্যানাসংহ যথন স্বস্থুতে থাকিতেন, তথন তিনি প্রত্যুহই একটা নাধুর

শলৌকিক কমতার গল্প ভনিতে পাইতেন। স্বয়ম্রোত ও শমুত্নর হইতে যে দকল রাজদূত জমুতে আসিত, ভাহার। সকলেই বলিভ "এমন সিদ্ধপুক্ষ কথনও দেখি নাই। জয়-শোতে তাঁহাকে তিন মাদ মাটির ভিতর পুতিয়া রাখা হইর। ছিল ; তাহাতেও তাঁহার মৃত্যু হয় নাই। অমৃতপরেও আবার তিনি এক মাস কাল প্রোথিত থাকিবেন।" এই সকল কথা ভনিয়া ধ্যানসিংহ কিছুতেই বিশ্বাস করিলেন না। পারিষদবর্গ কহিল "সন্ন্যাসী আজিও মৃত্তিকায় প্রোথিত আছেন; ইচ্ছা করিলেই মহারাজ স্বচক্ষে দেখিয়া ইহার সন্দেহ অপনয়ন করিতে পারেন"। সমং দেখিতে না গিয়া তিনি অমৃতদরে চুই তিন জন লোক পাঠাইয়া দিয়া কহিয়া দিলেন যে নমস্ত ব্যাপার যদি সত্য হয়, তবে যথোচিত সন্মান ও ভজ্জি সহকারে मन्नामीक जन्नु ल नहेश जानित ; जात यनि मिथा हश, তাহা হইলে কোন কথা না বলিয়া সত্তর ফিরিয়া আসিবে। দতেরা অমৃতদরে গিয়া দেখিল নগর লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছে। কেহ গল-লগ্নবঙ্গে ভূমিতে লুটাইয়া সন্ন্যাসীর উদ্দেশে প্রণাম করিতেছে, কেহ পুষ্পা-চন্দন ছড়াইতেছে, কেহ ফল, মূল ও ত্বন্ধ মুন্তিকায় রাখিয়া উদ্দেশে নিবেদন করিতেছে। সন্ধ্যাকালে পুরনারীগণ মতের প্রদীপ হস্তে লইয়া সমাধি-বেদীর চতুর্দিকে. সাজাইয়া দিতেছে। বদ্ধ্যানারী পুত্রকামনায় বেদীর উপর লোট্র সাক্রাইয়া রাধিতেছে। অন্ধ. খঞ্চ ও চিরাতুরেরা সেই পুণাভূমির ধূলি গায়ে মাথিয়া আপনাদের অপবিত্ত দেহ পবিত্ত ক্রিডেছে। প্রাতঃকাল উপস্থিত হুইলে, সন্ন্যানীকে উদ্ভোলন করা হইল। তাঁহার শরীর নিম্পান্দ, দেহ শীতল ও প্রাণ-শুক্ত।

কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরে কোথা হইতে শেই মৃত শরীরে প্রাণ-বায়ু আদিন, এবং যোগীও সচেতন হইয়া ধীরে ধীরে কথাবার্ত্তা কহিতে লাগিলেন। ধানসিংহের লোকেরা জন্মতে লইয়া ঘাই-বার জন্ম আনক অন্থনর করিলেন,কিন্তু তিনি কিছুতেই সম্মত হই-লেন না। এই সংবাদ জন্মতে পঁছছিলে ধ্যানসিংহ স্বয়ং অমৃতসরে আসিয়া সশিষ্য যোগীকে জন্মতে লইয়া গেলেন। তথায় সয়্যাসী চারি মাস মৃত্তিকার জিতর জড়বৎ পড়িয়া থাকেন, ধ্যানসিংহ ইহা সচক্ষে দেখিয়া ছিলেন। মৃত্তিকার ভিতরে প্রবেশ করিবার প্রেক্ ভাঁহার সমস্ত দাড়া গোঁপ কামাইয়া দেওয়া হইয়াছিল; এবং এই চারি মাদের মধ্যে ভাঁহার কিছুমাত চুল গজায় নাই।

ক্রমে ক্রমে হরিদাদের কথা ভারতবর্ধের চতুর্দিকে পরিব্যাপ্ত হইরা পড়িল। বাঙ্গালা দেশের ছই এক জন সংবাদপত্র-লেথক সাহেব এ সহস্কে জনেক বিজ্ঞাপ করিয়া লিখিতে
আরম্ভ করিলেন। কথিত আছে, লড উইলিয়ম বেণ্টিঙ্ক
ও তৎপরে লড জক্ল্যাণ্ড এ বিষয়ে তথা লইবার জন্ম পঞাব
ও রাজপুত্রার এজেন্ট দিগকে সর্বাদাই পত্রাদি লিখিতেন।
হরিদাদকে দেখিবার জন্ম তাঁহাদের অত্যন্ত কৌত্হল জনিয়াছিল। যথন হরিদাস শিষ্যগণ লইয়া পুকরে ভ্রমণ করিতে
গিয়া ছিলেন, তথন ম্যাক্নাটন সাহেব রাজপুত্রার এক জন
রাজনৈতিক কর্মাচারী ছিলেন। স্বয়ং লাট সাহেব হরিদাসকে
দেখিবার জন্ম ম্যাক্নাটনকে এক খানি পত্র লিখিয়া ছিলেন।
এজন্ম ম্যাক্নাটন সাহেব কলিকাতায় লইয়া যাইবার জন্ম
হরিদাসকে জনেক জন্মরোধ করিলেন। হরিদাস শুনিয়া ছিলেন,
ক্রিকাতায় বাঁহারা হিন্দু আছেন, তাঁহায়া বিধ্বা দিগেরও উচ্ছিট

ভোজন করিয় থাকেন। ইহা শুনিয়াভিনি ভাবিলেন,কলিকাতায়
গেলে তথার আমার মান সম্ভ্রম রক্ষা করা ভার ইইয়া উঠিবে।
এই ভাবিয়া তিনি সাহেবের প্রস্তাবে সমত ইইলেন না। তথন
ভাধিক অন্পরাধ নিফল জানিয়া ম্যাক্নাটন্ সাহেব সম্লাসীকে
পুকরেই পরীক্ষা করা ঘাউক প্রক্রপ স্থির করিলেন। সমস্ত
ভায়োজন করা ইইল। এবার তাহাকে মৃতিকাম পোত। হয়
নাই। সম্লাসী সমাধিত্ব ইইলে ম্যাক্নাটন্ সাহেব তাহাকে
সিম্কুকে আবদ্ধ করিয়া অপেনার ঘরে বুলাইয়া রাঝিয়া দিলেন।
তের দিন অতীত ইইলে সিমুক প্রনিয়া দেথিলেন, হরিদানের
শাস প্রশাস নাই। তাহার সমস্ত শরীর ফার্ডবং শুক্ত ইয়া
গিয়াছে। কিন্তু কিয়ৎকাল প্রেই তাহার অচেতন দেহে প্রান
ক্লোকাতায় লাট সাহেবকে লিথিয়া পাঠাইলেন।

যশলীরের মহারাহল নিঃসভান ছিলেন। পুতকামনার তিনি বছবিধ দৈবাল্লহান করিয়াছিলেন, কিন্তু কোনটাই সাথক ছইল না। তথন তিনি স্থির করিলেন তাহার অদৃষ্টে সহান নাই। তৎকালে রাজপুতনায় হরিদাসের মহা প্রাহ্রভাব। তথন ঈশ্বরলাল নানক মহারাওলের জনৈক মন্ত্রী সভানের উদ্দেশে হরিদাসকে দিয়া দৈবাল্লহান করিতে বলিলেন। হরিদাস আদিয়া মহারাওলকে শুচি হইয়া থাকিতে কহিলেন। ১৮০২ পুটাসের ১লা মার্চ্চ তারিথ সমাধির দিন স্থির হইল। নগরের প্রান্থভাগে গৌরী স্রোব্রের পশ্চিম কূলে প্রস্তর-নির্মিত একটা গৃহ ছিল। ইহা দৈর্ঘ্যে ৮ হাত ও প্রস্থে ৬ হাত। হরিদাসের আন্দেশ ক্রেম গৃহের মেজের ভিতর একটা গৃর্ভ থনন

করা হইয়াছিল। তাহাতে রেশম,পশম ও মক্মলের বন্ধ বিছাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। হরিদাস সমাধিস্থ হইয়া বাহ্-জ্ঞান-শৃস্ত হইলে পাছে কীটাদিতে তাঁহার শরীর নষ্ট করিয়া ফেলে, এই জন্তই বস্ত্রাদি দারা গর্ভ আরত করা হইয়াছিল। নুমাধিগর্ভের উপর তুইথানি বুহদাকার প্রস্তর চাপাইয়া দিয়া গৃহদারও প্রস্তর দিয়া উত্তমরূপে গাঁথাইয়া দেওয়া হইল। এই সময়ে লেফ টেনান্ট বৈলো সাহেব যশল্মীরে উপস্থিত ছিলেন। তিনি টিভিলিয়ান সাহেবের সহিত প্রত্যহ প্রাতঃকালে নমাধি-মন্দির দেখিতে যাইতেন। দেখিতে দেখিতে নিদিষ্ট দিন উপস্থিত, হটন। ১লা এপ্রেল তারিপে মধ্যার কালে গৌরী সরোবরের তীর ঙলি লোকে পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। রাজা পুত্র-লাভ করিবেন মনে করিয়া নগরের সকলেই আহলাদ প্রকাশ করিতে লাগিল। ঈশ্বরলালের আজ্ঞা পাইয়া গর্ভের প্রস্তর খোলা হইলে নেখিতে পাওয়া গেল, হরিদাস চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ধ্যানে বসিয়া আছেন। তাঁহাকে উপরে তুলিয়া ছই জন শিষ্য কোলে করিয়া বসিয়া রহিল। তাঁহার উদর শুকাইয়া গিয়া ভিতরে ঢুকিয়া গিয়াছে ও দাতকপাটী লাগিয়াছে। শিষ্যেগ্ন দাতকপাটী ভাঙ্গিয়া বছকটে একটু জল উদরস্থ করাইল। বৈলে। ও টিভিলিয়ান সাহেব ক্রতবেগে দেখিতে আদিলেন। মৃতদেহে প্রাণ সঞ্চার হইল দেখিয়া তাঁহারা একবারে ন্তন্ধ হইয়া রহিলেন। রাওল হরিদাসকে টাকা দিতে প্রতিশ্রুত হন, কিন্তু সমাধির পর ভাঁহাকে তাহাতে বঞ্চিত করিয়া ছিলেন! হরিদাসও কিঞ্চিৎ ক্ৰম্ব হইয়া ও একটা উষ্ট্ৰ ভাড়া করিয়া শিষ্য দিগকে সঙ্গে লইয়া নগর পরিত্যাগ করিলেন।

হরিদাস কে ও কি প্রকারে তিনি যোগাভ্যাস শিক্ষা করিয়া-ছিলেন, তাহা জানিবার জন্ম দকলেরই কৌতৃহল জম্মিয়াছিল। দিল্লীর এক জন বান্ধণ পশ্চিম প্রদেশের প্রধান প্রধান রাজ-ধানীতে ভিক্ষা করিয়া বেডাইতেন। পূর্বেক তিনি হরিদানের নিকট কয়েক বৎসর যোগাভাান শিক্ষা করিয়া ছিলেন। হরিদাস যথন রাজপুতনায় গিয়াছিলেন, তথন যোগীও সেখানে উপস্থিত। পরস্পার সাক্ষাৎ হইলে উভয়ে অনেক কথাবার্তা কহিতে লাগিলেন। তখন নগরবাসীরা হরি-দাসের পরিচয় জানিবার জন্ম বাদ্ধণকে ধরিয়া বসিল। বান্দণ বলিলেন, "অ'মি এই বান্দণকে চিনি। কুরুক্ষেত্রে ইহার আশ্রম। আনি ৫ বৎসর এই গোগীর সঙ্গে ফিরি-য়াছি। তিনি নয়ন মুদ্রিত করিয়া শৃন্তে উঠিয়া অনেককণ বিষয়া থাকিতে পারেন। কিরূপে শৃন্তে অবস্থিতি করিতে হয়, তাহাও আমি জানি। প্রতাহ অর্ক্তার হুগ্ধ পান করিয়া জীবন ধারণ করিবে, এবং প্রত্যন্থ এক নার করিয়া শরীর ওজন করিয়া দেথিবে। শূন্যে উঠিবার পূর্বের বিরেচক धेयध ছারা অন্ত্র ধ্যেত করিয়া অনশনে থাকিতে হয়। প্রথমে বাম নাসিকায় ধীরে ধীরে শ্বাস ১.২৭ করিবে। এক এক বার কিঞ্চিৎ বায়ু গ্রহণ করিবে, এবং সেই বায়ু আর গিলিবে না। এইরপে দশ হাজার বার মন্ত্র জ্বপ করিতে ষত সময় লাগে, তত সময় পর্যান্ত বারু ভক্ষণ করিবে; কিন্ত একবারও নিখাস ফেলিবে না। প্রত্যহ বায়ু ভক্ষণ क्तिएक भातिलाख मन यणि छक्षण थाक, छाहा इहैता শরীর উর্দ্ধে উটিবে না। চক্ষু মুক্তিত করিয়া এইরূপ ভাবিতে

হুইবে, যেন ভ্রযুগলের দদ্ধি-ছানে দৃষ্টি সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাহা হইনেই মৃত্তিকা হইতে দেহ শৃন্তে উঠিয়া পড়িবে। এইরূপ অভ্যান করিতে হইলে প্রথমে কিছু কষ্ট বোধ হয় বটে, কিন্তু একবার অভ্যাস হইলে আর কোন কঠ থাকে ন।।" ভিক্ষক ত্রান্দ্রণ হরিদাস ও তাহার যোগাভ্যাস সম্বন্ধে যাহা কহিয়া ছিলেন, হরিদাসও বৈলো সাহেবের নিকট ভাঁহার টিক দেইরপ আত্ম-পরিচয় ও যোগের প্রক্রিয়া বর্ণনা করিয়া ছিলেন। সমাধি হইতে উঠিলে হরিদাস কয়েক দিন স্থ্যা-লোক সম্ম করিতে পারিতেন না। এজন্য তাঁহাকে কিয়দিন নির্জ্জন অন্ধকার-গৃহে বাদ করিতে হইত। ক্রমে ক্রমে স্বাভা-বিক মল-মূত্র নিৰ্গত হইলে তিনি বুলিতে পারিতেন যে তাঁহার অন্তের কোন স্থান পচিয়া যায় নাই।

১৮০৫ গৃষ্টাব্দে জ্যেষ্ঠ মালে প্রাপ্তবয়ক্ষ কুমার বাহাছর নবনিহাল সিংছের বিবাহ। এই উৎসব উপলক্ষে বছসংখ্যক রাজা ও রাজমন্ত্রী লাহোরে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আদিয়া ছিলেন। এই সময়ে হরিদাসও শিষ্য নিগকে সঙ্গে লইরা ঘটনা ক্রমে লাহোরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিবাহ শেষ इहेश शिल धार्मिश्ह अनुष्ठि पिश्हरक विलिय "মহারাজ। এক জন সিদ্ধপুরুব আপনার রাজ্যে আসিরাছেন। আমি তাঁহাকে চারি মাস কাল ভুগর্ভে নিহিত রাথিয়া ছিলাম। কিন্তু তাহাতেও তাঁহার মৃত্যু হয় নাই।" রণজিৎ সিংহ এই কথা শুনিয়া অবিশ্বাস করিয়া কহিলেন, "যদি আমাকে দেখা-ইতে পার, তবে আমি বিশ্বাস করিতে পারি"। ধ্যানসিংহের আজ্ঞান্ত্রপারে হরিদাস শিষ্যগণ লইয়া রাজসভায় উপস্থিত

इहेल्न। তৎकाल द्राजि निःह कराक खन ममद-कूमन ফরাসী সেনাপতির সহিত রাজ্য সম্বন্ধে কি পরামর্শ করিতে ছিলেন। পুণ্যাত্মা সন্ন্যাসীকে দেখিয়া মহারাজ সনস্তমে গাত্রোখান করিয়া তাঁহাকে যথোচিত আসন প্রদান করিলেন; এবং ছই এক কথার পর ফরাসী সেনাপতি দিগকে বিদায় দিয়া সাধুর দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। তথন ধ্যানসিংহ হরিদাসকে সমাধির পূর্বান্ত্র্ঠান করিতে বলিলেন। হরিদাস বলিলেন "মহাশয়, আমার এক নিবেদন আছে। এবার আমাকে মৃত্তিকার ভিতরে পুতিয়া রাথিবেন না। কারণ, তাহাতে আমার প্রাণের আশস্কা আছে। আমি यथन श्रुक्तत मुख्कात ভिতत তিন মাদ প্রোথিত ছিলাম, তথন কীটে আমার শরীর থাইয়া দিয়াছিল। দেখুন এখন ও তাহার ওক ক্ষত-চিহ্ন রহিয়াছে। আপনি আনাকে একটা लोइ-निकुरक आयक कतिया धकी वृहद शास्त्र बुलाहेश রাখুন; তাহা হইলেই আপনার সন্দেহ ভঞ্জন হইবে।" কিন্তু রণজিৎ সিংহ ভাঁহার প্রস্তাবে দমত না হইয়া মৃত্তি-কায় প্রোথিত থাকিবার জক্ত তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ অন্নরোধ করিতে লাগিলেন। উপাগান্তর না দেখিয়া হরিদাস আশ্রমে গিয়া সমাধির পূর্কাত্মগান করিতে লাগিলেন। তাঁহার জিহ্নার নিমদেশ কাটা ছিল। কারণ, সমাধির সময় জিহ্বা উল্টা-ইতে হইলে চর্ম কাটিয়া জিল্লা আলগা করা আবশ্রক। প্রত্যহ অন্ন মাত্রায় জঙ্গী হীরতকী প্রভৃতি মূহ বিরেচক দ্রব্য গুলি নেবন করিয়া দেহের ক্লেদ পরিষার করিতেন। স্থর্যা-मरत्र भूर्त्व जाहात প्रजाह প्राज्ञातम् निर्म हिन। সানের পূর্বে মুথের ভিতর এক থানি হক্ষ বন্ত্র পুরিয়া দিয়া তিনি অন্ননালী ও পাকস্থালী পরিক্ষত করিয়া আনিতেন। অক্ত পরিকৃত করিবার জ্বন্ত নবদ্বারের যে কোন দ্বার দিয়া জল টানিয়া লইয়া জন্ম আর একটা ভার দিয়া জল বাহির করিয়া দিতেন। আহারের মধ্যে জল-মিশ্রিত অদ্ধেসর ছগ্ধ। প্রথম দিন নিত্য অভ্যানের অনুবন্ধী হইয়া থাটি অর্দ্ধনের গ্রন্ধ পান করিলেন। দ্বিতীয় দিনে তাহাতে কিঞ্ছিৎ कन मिनाइतन। धर ऋप काम काम यह नियम प्रशास জলের ভাগ অধিক করিয়া দক্ষের ভাগ অল্প করিতে লাগি-লেন। সপ্তম দিবলে ইরিদান নিরম্ব উপবাদ করিয়া বহিলেন।

অইম দিবদ উপস্থিত হইল। হরিদাদ মহারাজের রাজ-সভায় আদিয়া কহিলেন "মহারাজ, আমি প্রস্তুত ইইয়াছি, অনুমতি পাইলেই সমাধিত্ব হইয়া মৃত্তিকায় প্রবেশ করি''। বাবী নদীর ভীরে একটা স্থর্ম্য উদ্যান ছিল। ইহার নাম সন্ধার গ্রহণ দিংহ ভর্নীয়াওয়ালা। এই উভানের মধ্যে একটা বার্থারী স্থান আছে। মহারাজ সন্নাদীকে দেই স্থানে লইয়া ধাইতে আনেশ করিলেন। স্বয়ং রণজিৎ সিংই, তাঁহার পুত্র কোরক দিংহ ও পৌত্র নবনিহাল দিংহ, সেরাদংহ, স্থানেতিসিংহ, মন্ত্রী ধ্যানসিংহ, কোষাধাক্ষ বলরাম মিশ্র এবং ভেঞ্রা প্রভৃতি কয়েক জন সাহেব হরিলাসের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। তথন হরিদাস কহিলেন "ধর্ম সাক্ষা রহিলেন; দেখিবেন, যেন আমাকে চল্লিশ দিনের অধিক মুতিকায় পুতিয়া রাখা না হয়।" মহারাজ তাঁহাকে আখাদ দিয়া

কোন সন্দেহ করিতে নিবেধ করিলেন। প্রথমে নাপিত আসিয়া হরিদাসের নখ, মাথার চুল, দাড়ী ও গোঁপ কাঁমাইয়া দিল। হরিদান বুঝিতে পারিয়া ছিলেন যে তাঁহার উদরে এখনও ক্লেদ আছে। এজন্য তিনি তিন অঙ্গুলি বিস্তুত ও ষাট্ হাত দীর্ঘ একথানি বস্ত্র গিলিয়া ফেলিয়া সমস্ত ক্লেদ পরিকার করিয়া আনিলেন। তৎপরে তিনি হুদ্পল্মে হস্তদ্ধ রাথিয়া ধ্যানমগ্ন হইলে শিব্যেরা তাঁহার চক্ষু, কর্ণ ও নাসিকায় ম্বত মাথাইয়া দিয়া তুলা ও মোম দারা ঐ সকল ইব্রিয় পথ বন্ধ করিয়া দিল। তথন হরিদাস জিহনা উলটাইয়া তালুর ভিতর প্রবেশ করাইয়া দিলেন। দেখিতে দেখিতে শ্বাস প্রশ্বাস বন্ধ হইয়া গেল। শিষ্যের। হৃদ্যে হাত দিয়া দেখিল,স্পন্দন নাই এবং শরী-রও শীতল হইয়া গিয়াছে। রণজিৎ দেখিয়া শুনিয়া অবাক হইয়া গেলেন। তথন শিষ্যগণ সন্ন্যাসীর গাতে এক থানি ভ্রবর্ণ वज अफ़ाइश मिश्रा नारवांग इन तनाइ कतिशा मिलन, এবং রণজিৎ সিংহ তাহাতে স্বনামের একটা মোহর লাগাইয়া দিলেন। রণজিৎ সিংহের কোবাধাক্ষ বলরাম মিশ্র এই অবস্থায় সাধুকে একটী কার্চ্চের সিদ্ধুকে পুরিয়া সহস্তে তাহার চাবি বন্ধ করিলেন। কুলুপের উপর আর একটী মহারান্দের সিল মোহর দেওয়া হইল। অত্নতরগণ সিন্ধুকটা লইয়া মুত্তিকাতে পুতিয়া রাখিল। ইহাতেও রণজিতের বিশাস হইল না। তখন তিনি সমাধি-ক্ষেত্রের উপর যব বুনাইয়া ও বার্বারীর দার ইটক দারা গাখাইরা দিয়া চতুর্দিকে দশন্ত প্রহরী রাথিয়া দিলেন। মোহর ও চাবি কাহারও নিকট না রাথিয়া মহারাজ স্বরং তাহাদিগকে অন্ত:পুরে লইয়া গেলেন।

তিন চারি দিনের মধ্যে যবের অন্তর বাহির হইরী গেল। মাসাধিক অতীত হইলে গাছ গুলি বিলক্ষণ বঞ্চ হইয়া বায়ু ভরে তরকায়িত হইতে লাগিল। উনচ্বারিংশ দিবদে রাজনৈতিক কর্মচারী ওয়েড সাহেব কতকগুলি ইংরেজ সৈতা লইয়া লাট *বাহেবের আদেশ ক্রমে মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ করিতে* আদিলেন। কথাবার্তা শেষ হইয়া গেলে মহারাজ আজি-জুদিনের দারা ওয়েড্ সাহেবকে সমস্ত গল্গটী শুনাইলেন। পর-দিন প্রাতঃকালে সম্ন্যাসী উঠিবেন ওনিয়া সাহেবেরাও চলিয়া না গিয়া মহারাজের অতিথি হইয়া রহিলেন। প্রাতঃকাল উপন্থিত হইল। বারদারীর উন্সান লোকাকীর্ণ হইতে লাগিল। রণজিৎ সিংহ ও তাঁহার অভাভ আত্মীয় বন্ধু এবং প্রধান প্রধান কর্ম চারিগণ, কাপ্তেন ওয়েড, ডাব্জার ম্যাক্রেগর, ডাব্জার মরে, জেনারণ ভেঞুরা ও প্রায় চারি শত ইংরাজ দৈন্ত বারদারীর সমুথে উপস্থিত। বলরাম মিশ্র কার্য্যাধ্যক্ষ, তিনি বারদ্বারীর নূতন প্রাচীর ভাঙ্গাইলেন। সমাধি-স্থান দৃষ্টিগোচর হইল। যবের বড় বড় শাড় বাঁধিয়া গিয়াছে। মাটী খুঁড়িয়া নিদ্ধুক বাাহর করা হইল। রণজিৎ দিংহ চাবি দিলেন। বলরাম মিশ্রও মোহর ভাঙ্কিয়া সিন্ধুক খুলিয়া দেখিলেন, ভিতরে হরিদাস বস্তারত হইয়া যোগাসনে বসিয়া আছেন। তাঁহাকে যে ভাবে রাখা হইয়া ছিল, তিনি ঠিক সেই ভাবেই বসিয়া আছেন। শিষ্যেরা र्दानारमञ्ज्य यह शृनिया किनिया पिथिम, र्दानारमञ्जा नाहे। রেনিডেন ্ দার্জন ম্যাকৃপ্রেগর ও ডাক্তার মরে উভয়েই সন্মানীর দেহ পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, নাড়ী নিশ্চল ও হৃদ্-পিও নিকম্প। শিষ্যেরা তালু হইতে জিহ্বা বাহির করিয়া

व्यानिहारिनथिन, छेटा महित्यत्र मृत्यत्र छात्र त्याही, त्यान छ 🗚 টনু হইয়া গিয়াটে । তথন তাহারা তাহাতে মত লেপন করিয়া - সীধুর মাথায় পর্যায়ক্রমে শীতল ও উষ্ণ জল ঢালিতে লাগিল। পুনঃ পুনঃ এইরপ করিবার পর এক খানি বড় রুটী অল্ল উষ্ণ থাকিতে থাকিতে মাধার উপর বনাইয়া দিল। তাহার পর চক্ষু, कर्व, मूथ ও নাসিকার তুলা ও মোম খুলিয়া দিয়া জোরে ফুৎকার দিতে লাগিল। কিরৎক্ষণ পরে দেহে প্রাণ বায়ু উপস্থিত হইল, এবং যোগীও চক্ষু চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন। রণজিৎ সিংহ সাধুর নিকট বসিয়া ছিলেন। সাধুও মহারাজকে চিনিতে পারিয়া: তাঁহার সহিত মুত্বরে তুই একটী কথা কহিতে লাগিলেন। সাহেব মণ্ডলী দেখিয়া শুনিয়া অবাক হ্ইয়া গেলেন। ডাজার মরে সহস্তে তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি তুলিয়া লইলেন। ওয়েড, ম্যাক্থেগর ও মরে সাহেব তাঁহাকে কলিকাতায় লইয়া যাইবার জন্ম আনেক অনুরোধ করিলেন; কিন্তু তিনি কিছুতেই খীকুত হইলেন না। সাহেবদের ইচ্ছা যে তিনি কলিকাতায় গিয়া একবার ইহা গভর্ণর জেনারলকে (नथान । इतिमान विलिन् "यि व्यापनात्रा नमछ किनकां जा নগরী আমাকে পুরস্কার দেন, তাহা হইলে আমি কলিকাতায় গিয়া এক বৎসর কাল মৃতিকার ভিতর নমাধিস্থ ইইয়া থাকিতে পারি। নতুবা আপনাদের একটু আমোদের জন্ম আমি এত কষ্ট সঞ্চ করিব কেন ?" নাহেবেরা তাহাতে নিরুত্তর হুইয়া স্থার অধিক অনুরোধ করিলেন না। রণজিৎ সিংহ হরিদাসের অম্ভূত ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া তাঁহার সন্মানার্থ তাঁহাকে মণিমর কুণ্ডল, কনকহার ক্ষটিকমালা, প্রভৃতি অলম্বার, এবং

ছই হাজার টাকার মূল্যের এক থানি উৎকৃষ্ট শা্ল পুর-স্থার দিলেন।

হরিদাসের অন্তত ক্ষমতার কথা ওনিলে অন্তরাত্মা ভকাইৰা বার। তিনি জ্বলের উপর দিয়া যথেচ্ছ গমনাগমন ও চকু উপস্থিত। রাবী নদী প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছে। তাহার স্রোত এরপ প্রবল যে, এক গাছি তৃণ ফেলিয়া দিলে বোধ হয় তাহা শতথণ্ড হইয়া যায়। সাধু সেই স্রোভ **অ**তিক্রম कृतिशा अमञ्रास ने नी भार शहेलन। मश्रास त्रिक निःश এবং কয়েক জন সাহেব ইহা সচকে দেখিয়া ছিলেন। ১৮০৪ সালে হরিদাস আজমীরে গিয়া প্রিয়ার সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কহেন "আমি জলের উপর হাটিয়া বেড়াইতে পারি, এবং চক্ষু বাধিয়া দিলে পুস্তকাদি পাঠ করিতে পারি।" ্সপায়ার নাহেব সাধুর কথ: শুনিয়া হাসিয়া উঠিলেন। তথন হরিদাস তাহার সম্থে জলার উপর হাঁটিয়া বেড়াইতে লাগি-্ত^ণহার পর মেড**় সাহেবের অনুমতিক্রমে তাঁহার** मूक्ती खुकानिश्ट वश्च बाजा तथुत ठक्क् वाधिशा निल्ला । ट्रिन দাসও এক থানি পুস্তকের তত্তে ছত্তে অঙ্গুলি দিয়া অবাধে তাহা পাঠ করিতে লাগিলেন। স্পিয়ার সাহেব ইহা দেখিয়া অবাক হইষা রহিলেন। এরপ অস্তুত ঘটনা প্রথমতঃ অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু সম্প্রতি এইরূপ আর একটী কলি-কাতার দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। এই ঘটনাটী শুনিলে. হরিদাসের চক্ষু বাঁধিয়া পড়িতে পারিবার কথা সহজেই বিশ্বাস করা যায়। কলিকাভায় কোন ভত্ত মহিলার মূর্চ্ছারোগ হইয়া

ছিল। আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে, তৎকালে তিনি যে কোন শব্দ কাণ দিয়া না শুনিয়া পেট দিয়া শুনিতে পাইতেন। রোগের প্রকোপে তিনি প্রায় সর্ব্ধদাই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া থাকিতেন, এবং পুস্তকের ছত্রে ছত্রে অঙ্গুলি দিয়া পড়িতে পারিতেন। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া তিনি লিখিতেও পারিতেন। বর্ণাশুদ্ধির কিষা ছেদের ভুল হইলে তিনি না দেখিয়া ঠিক সেই বর্ণ কিষা ছেদ অঙ্গুলি ছারা মুছিয়া পুনর্ব্বার তাহা শুদ্ধ করিয়া লিখিতেন। মান্ততন ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সরকার, বাবু রাজেন্দ্র লাল দন্ত, কর্ণেল অলকট্ প্রভৃতি অনেকানেক বিচক্ষণ ও পণ্ডিত লোক এই ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন।

একবার কতকগুলি ইংরাজ রণজিৎ সিংহকে কহিলেন "মহা-রাজ! আপনার হরিদাস এক জন প্রতারক। তাঁহার যোগবল ও সমাধিধারণ সকলই মিথা। মৃত্তিকার ভিতরে পুতিয়ারাথ। হইলে তাহার শিষ্যেরা প্রহরী দিগকে উৎকোচ দিয়ারাতিকালে তুলিয়া আনে। পরে যোগীর উঠিবার নিশিষ্ট দিন উপস্থিত হইলে পুনর্বার তাহাকে পুতিয়া আইদে"। এই কথা মহারাজের মনে লাগিল না। এক দিন তিনি জেনারল ভেঞ্চরা ও ওয়েড্ সাহেবকে বলিলেন "ভাল, সন্দেহ রাধিয়াকাজ কি! আর একবার যোগীর পরীক্ষা লওয়া যাউক।" ওয়েড্ সাহেব ভেঞ্চরাকে কহিলেন আপনি সাবধানে হরিদাসকে পুতিবেন, এবং উঠিবার নিশিষ্ট দিন উপস্থিত হইলে আমি সয়ং আাসয়। তাঁহাকে তুলিব"। রণজিৎ সিংহ হরিদাসকে ডাকিয়া বলিলেন "মহাশয়, আর এক বার আপনার সমাধিধারণ দেখিবার জন্ত আমাদের জন্তান্ত কোতৃহল জন্ময়াছে।

বে নমস্ত পূর্বাহঠান করিতে হয় করুন। এবার আপনাকে দশ মাস কাল মৃত্তিকার ভিতর থাকিতে হইবে।" হরিদাসও মৃক্তকণ্ঠে যে আজ্ঞা বলিয়া বাসায় চলিয়া গেলেন। অন্তর্ধে তি ও যোগের অন্তান্ত পূর্বাহঠান করিতে প্রায় দশ বার দিন অতিবাহিত হইয়া গেল। হরিদাস প্রস্তুত হইয়া মহারাজকে সংবাদ দিলেন।

বেলা ছই প্রহর। ছজুরিবাগ লোকাকীর্ণ হইতে লাগিল। সয়ং মহারাজ, প্রধান প্রধান সন্ধার ও জেনারল ভেঞ্রা উভানে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ ওয়েড সাহেব তথনও আনিতে পারেন নাই। সমাধির সময় উপস্থিত হইল। হরিদাদ পূর্কের মত তুলা ও মোম দিয়া চক্ষু, কর্ণ ও নাসিকা-রন্ধ বন্ধ করিলেন, এবং জিহ্বা উলটাইয়া মৃতবৎ হইয়া গেলেন। ভেঞ্রা যোগীর দেহ পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন, মৃত্যুর মত তাঁহার সমস্ত লক্ষণ হইয়াছে। তথন তাঁহাকে একখানি বস্ত্র ছারা জড়াইয়া স্থানে স্থানে রণজিতের সনামের মোহর করা হইল। এবারেও হরিদাসকে একটী কার্চের সিন্ধু-কের ভিতর পুরিয়া মৃতিকায় পুতিয়া রাথা হইয়াছিল। সমাধি স্থানের উপর একটা সঙ্কীর্ণ গুম্বজ নির্মাণ করাইয়া দিয়া চতুর্দিকে বিশ্বস্ত প্রহরী রাথিয়া দেওয়া হইন। মহারাজ প্রত্যহ প্রাতঃকালে তঞ্জামে চড়িয়া সমাধি-স্থান দেখিতে যাইতেন। পাছে হরি-দাসের শিষ্যেরা প্রহরী দিগকে উৎকোচ দিয়া ও তাঁহাকে তুলিয়া আনিয়া পুনর্কার উঠিবার পূর্ব দিন মৃত্তিকার ভিতর রাধিয়া আইনে, এই সন্দেহ করিয়া মহারাজ সমাধি-মগ্ন সন্নাদীকে ছই বার মৃত্তিক। হইতে তুলিয়া দেখিয়া ছিলেন।

তাঁহাকে যে ভাবে রাখা হইয়াছিল, তিনি ঠিক সেই ভাবেই বিসয়াছিলেন। দেখিতে দেখিতে দশ মাস পূর্ব হইয়া গেল। রবজিৎ নিংহ বুধিয়ানায় ওয়েড্ সাহেবের নিকট সংবাদ পাঠাইলেন। ওয়েড্ সাহেবের নিকট সংবাদ পাঠাইলেন। ওয়েড্ সাহেবে মহারাজের সহিত সমাধি-ক্ষেত্রে পিয়া সয়্লাসীকে তোলাইলেন। সকলেই দেখিল, মৃত দেহের ভায় তাঁহার শরীর তক, নিস্পাল ও কঠিন হইয়া গিয়াছে। কিন্তু দেখিতে দেখিতে সেই মৃত শরীরে আবার জীবন সঞ্চার হইল। তথন ওয়েড্ সেই মৃত শরীরে আবার জীবন সঞ্চার হইল। তথন ওয়েড্ সাহেব নিন্তক ও নিক্তর হইয়া হিন্দুজাতির যোগবলের ভৄয়নী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এই ঘটনার পর হিন্দু দিগের ধর্মরাজ্যে বিজয়োৎনব পড়িয়া গেল, দ্বারে দ্বারে কল্যাণ্রচনা ঝুলিতে লাগিল, এবং শভা ঘন্টার মঙ্গল বাছে লাহোর নগর প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল।

১৮০৬ খৃষ্টাব্দে গবর্ণর জেনারল লর্ড অক্ল্যাণ্ড্ কোন বিশেষ সন্ধির জন্ম ডাক্ডার ডুমণ্ড, ক্যাপ্টেন ম্যাক্থেগর, ম্যাক্নাটন, অস্বরণ প্রভৃতি কয়েক জন সম্রান্ত ইংরাজকে রণজিৎ সিংহের রাজসভায় পাঠাইয়া ছিলেন। তৎকালে মহারাজ লাহোরের নিকটবর্ত্তী অদীননগরে অবস্থিতি করিতে ছিলেন। রাজনৈতিক কথা বার্ত্তা শেষ হইয়া গেলে রণজিৎ সিংহ সাহেব দিগকে হরিদাসের আক্র্যা ক্ষমতার গল্প করিছে লাগিলেন। ঘটনাক্রমে হরিদাসও সেই দিন শিষ্যগণ লইয়া অমৃত্সর হইতে অদীননগরে আনিয়া উপস্থিত হইলেন। লাহেবেরা উৎস্কল্প হইয়া হরিদাসকে দেখিবার জন্য ভাঁহার বাসার চলিয়া গেলেন। ভাঁহারা তথার গিয়া দেখিলেন, হরিদাস একটা প্রস্তর-নির্মিত মন্দিরে পর্যাক্রের উপর বসিয়া

আছেন। গৃহতল বছমূল্য গালিচায় আবুত, ও থাটের উপর বিচিত্র রেশমের শয্যা। তাঁহার সমুখে হুইটা পানপাত্র ও এক খানি পুস্তক। বাম ভাগে একটা জলপাত্র, হুইটা ঝুলি ও এক থানি গেরুয়া বন্ত। মেজের উপর আর এক থানি পুস্তক ও রণজিৎ-সিংহ-প্রদত্ত কাশীরী শাল। পালক্কের পার্ষে দাঁড়াইয়া জনৈক শিখ ধীরে ধীরে তালবুস্ত ব্যজন করিতেছে। পূর্বে সমাধি হইতে উঠিলে পর মহারাজ সম্ভষ্ট হইয়া তাঁহাকে বে দকল অলম্ভার দিয়া নাজাইয়া ছিলেন, আজি তিনি তন্মধ্য হইতে কনকহার ও রত্নকুত্তল পরিয়া আছেন। সাহেব দিগের সহিত হরিদানের অনেক কথা বার্তা হইবার পর ইহা স্থির হইল যে, লাহোরে গিয়া তিনি তাঁহাদিগকে আর এক বার তাঁহার অদ্ভুত ক্ষমত। দেখাইবেন। হরিদাস তাঁহাদের প্রস্তাবে সম্বত হইয়া কহিলেন, "এবারে আমাকে কত দিন মুভিকার ্ভিতরে থাকিতে হইবে ?'' নাহেবেরা কহিলেন, ''আমরা এক মাস লাহোর থাকিব। আপনাকে এই এক মাস কাল মাটীর ভিতর থাকিতে হইবে।" রণজিৎ সিংহ একটা ঘর অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। লাহোরে একটা স্থরম্য উভ্যানে একটা পাক। গোল ঘর ছিল। গৃহটী অধিক বড় নয়, পরিধিতে প্রায় २० किं हे इटेरव। ममछ ठिक हे देश शिरण हिताम शाशित পূর্বান্তর্চান করিতে লাগিলেন। ২৫এ জুন মৃত্তিকায় প্রবেশ 🗯 রিবার দিন স্থির হইল। কিন্তু সে দিন তিনি বাহেবদিগের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কহিলেন, ''এখনও আমাব্ধ সমস্ত পূর্বান্থ-बीन (भव दश नारे। कला घरे धारतात्र नगर जामि नगारि थात्रम :कत्रिव" । প्रतिमन ऋर्ष्यामत्र इहेला हित्रमान निष्क हेटे

দেবতার চিন্তা করিতে লাগিলেন। ছুই প্রহর উপস্থিত হইন। অন্যান্য বার স্মাধির পূর্বে তিনি যেরপ প্রকৃত্র ও ছ্ট্-চিত্ত থাকিতেন, এবার তাঁহাকে সেরপ দেখিতে পাওয়া <mark>পেল না।</mark> দেখিয়া বোধ হইল, তিনি যেন মনে মনে বড় ভীত ও উদ্বিগ হইয়াছেন। উভান লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেল। হরিদাস সম্মথে অস্বরন সাহেবকে দেখিবানাত্র অত্যন্ত ব্যস্ত হট্যা বলিলেন "আমি যোগে বদিতে যাইতেছি: কিন্তু আমার প্র-স্বারের কথা কিছু ত আপনারা বলেন নাই।" সাহেবেরা উহা শুনিয়া অবাক হইরা গেলেন, এবং কহিলেন "আপনি যে পুর-স্কারের আশা করেন, তাহা আমরা পূর্বো জানিতাম না। আপনি সিদ্ধ পুরুষ; এজনা আমর ভাবিখা ছিলাম, অর্থের ক্সা কহিলে আপুনি কুট হটবেন। ভাল, আনুরা এক নপ্তাহ কাল আপনাকে মাটীত ভিতর পুতিয়া রাথিব। তাহার পর তুলিলে যদি আপনি পুনজাবিত হন, তাহা হইলে আমি আপনাকে দেড় হাজার টাক। নগদ ও বার্ষিক গুই হাজার টাক। লাভের একণানি জাইগির পুরস্কার দিব।" ীকার আপত্তি মিটিল। কিন্ত হরিদাস আর একটা আপত্তি তুলি ৷৷ বলিলেন, "আমি সমাধিতে বদিলে আমার বফার জনা আপনারা কিরূপ বন্দোবস্ত করিবেন, এবং আমি যে চাতুরী করিতেছি না তাহা জানিবার জন্য আপনারা কিরুপে সতর্ক ইইবেন ?" অদ্বর্ম সাহেব চারিটা কুনুপ দেখাইয়া কহিলেম, "ইহার ছুইটা আপনার নিম্নুকে ও ছুইটা ওমজের ছারে লাগ।ইব। ইহার গুইটা চাবি আপনার লোককে দিব এবং ছুইটা আমি নিজে রাথিব। কিন্তু সমন্ত কুলুপ ভলিতে আমার নিজের

সিল মোহর লাগান থাকিবে। গৃহের বহিছবির ইপ্রক দিয়া গাঁথা-हेश मिन, धनः ष्टश्यहत षामामित्र निष्टत थहती छोनी দিয়া বেড়াইবে "। হরিদাস বলিলেন, "প্রত্যেক কুলুপের ছুইটা করিয়া চাবি থাকা চাই। এক একটী চাবি আপনাদের নিকট থাকিবে; আর এক একটা আমার শিষ্য দিগের নিকট থাকিবে; এবং আপনারা এথানে যবন প্রহরী রাথিতে পারিবেন না ।। এই সকল কথা শুনিয়া সাহেবেরা অত্যন্ত বিরক্ত হইনা উঠিলেন। হরিদাসও ওাঁহাদিগকে গালা-গালি দিয়া বলিতে লাগিলেন "তোমরা ফিরিন্সী, নান্তিকের চূড়ান্ত। ধর্মাধর্ম কিছুই মান না। লোকের কাছে আমাকে অপদস্থ করিবার জন্য তোমরা লাভোরে আদিয়াছ। কিন্ত এমন আশা করিও না যে, তোনাদের সাধ পূর্ণ ইইবে। লোক সমাজে আমার যে প্রতিষ্ঠা জিমিরাছে, তাহা আর ঘুচিবার নয়"। অন্বর্ন সাহেব হরিদানকে অনেক সাস্ত্রনা করিলেন, কিন্তু তিনি তাঁহার কথায় কর্ণাত করিলেন না। অগত্যা সাহেবেরা আপন আপন বাদায় কিরিয়া আসিলেন। মহারাজ রণজিৎ সিংহ এই সকল কথা ভানিয়া অত্যন্ত লজ্জিত হইলেন। তিনি সাধুকে ডাকাইয়া বলিলেন, "আপনার কাজ ভাল হয় নাই। আপনি যদি সমাধিতে না বদেন, তাহা হইলে লোকে আপনাকে প্রতারক বলিয়া भिन्ता कतिरव"। हतिनाम कहिलान "महाताख! मगा४-ধারণ আমার পক্ষে তুচ্ছ কর্ম। স্থথের নিদ্রা ভিন্ন ইহা আর কিছুই নহে। আপনি অনুরোধ করিতেছেন, সেজন্য আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, কল্য প্রভাতে সমাধিতে

বিদিব। কিন্তু আপনার নিকট আমার ভিক্ষা এই, এবার বিদি ছুটের হস্ত ইইতে আমাকে রক্ষা করিতে পারেন, তাহা ইইলে ইংরাজ দিগকে যোগ দেখাইবার জন্য আর আমাকে কথনও অনুরোধ করিবেন না। আমার মনের কথা বিলিতেছি আমি উহাদিগকে ছুই চক্ষে দেখিতে পারি না। তাহারা কেবল আমার মৃত্যু কামনা করিতেছে। কৌশলে আমার প্রাণ নপ্ট করাই তাহাদিগের আভরিক ইচ্ছা।" মহারাজ অস্বরন্ সাহেবের নিকট লোক পাঠাইলেন। কিন্তু তিনি কিছু বিরক্ত ইইনা গিরাছেন; এজন্য আর কৌতুক দেখিতে চাহিলেন না। স্মৃত্রাং হরিদাসেরও আর পরীক্ষা গ্রহণ করা ইইল না।

ভানেকে এবারে হরিদাসকে সমাধির পূর্ব্বে কিছু বিষ
ও ছই একটা আপত্তি তুলিতে দেখিয়া তাঁহাকে ভণ্ড ও
প্রভারক মনে করিয়া ছিলেন। কিন্তু বাস্তবিক তিনি ভণ্ড
ও প্রভারক নহেন। যথন তিনি বারস্বার সমাধি-ধারণ
করিয়া ছিলেন, তথন তিনি যে এবারে সমাধি-ধারণ করিতে
কিঞ্চিৎ অনিচছুক হইলেন, তিনিয়ে একটা নিগৃঢ় কারণ
ছিল; এবং ধ্যানসিংহ ভিন্ন লাহোরে আর কোন ব্যক্তি
সেই কান্ত ঘটাইবার মূল। ধ্যানসিংহ মনে মনে সিদ্ধান্ত
করিয়া রাখিয়া ছিলেন যে, ইংরাজেরা কাহারও সহিত প্রকৃত
বন্ধুত্ব রাখিতে পারিবেন না। এজন্য ইংরাজেরা সন্ধির
প্রসান্তি জন্মাইয়া দিতেন। লা স্কাবহুকাল হইতে রাক্যক্রই
ভ্রমান্তি জন্মাইয়া দিতেন। লা স্কাবহুকাল হইতে রাক্যক্রই

হইয়া ছিলেন। ভাঁহাকে পুনর্কার সিংহাসনে বসাইবার জন্ম ইংরাজেরা রণজিতের সহিত মিত্রতা করিতে আসিয়া ছিলেন। ধাানসিংহ গোপনে মহারাজের মন ভাজিরা দিলেন; এবং হরিদাসকেও এই বলিয়া বুঝাইয়া ছিলেন যে. ইংরাজেরা পঞ্চাব জর করিবার জন্ম অত্যন্ত ব্যগ্র হইরাছে 🕫 কিছ আপনি জীবিত থাকিতে মহারাজের কোন অমঙ্গল ঘটিবে না। তাই হুষ্টেরা কৌশলক্রমে আপনার প্রাণবধ করিবার চেষ্টা করিতেছে। হরিদাসের মনে এই বিশ্বাস্টী বন্ধনূল হইরা গিরাছিল। যথার্থই যদি ইংরাজ দিপের ছরভিদ্দি থাকে. তাহা হইলে যোগে বদিলেই প্রাণ যাইবে: না বসিলেও মান থাকিবে না। প্রাণ দিয়া মান রাথি, কিমা মান হারাইয়া প্রাণ বাঁচাই, এইরূপ উভয় সঙ্কটে পড়িয়া হরিদান কিছ ভীত ও বিষয় হইয়াছিলেন। অবশেষে তিনি ভাবিলেন, প্রাণের ভরে মান দিয়া কলম্ব কিনিব কেন। প্রাণ यात्र याजेक। এই विनिन्न जिनि नमाधिष्ठ हटेए अभजा সমত হইয়া ছিলেন। কিন্তু অস্বরন্ সাহেব আর কৌভুক দেখিতে চাহিলেন ন।।

মহারাজ রণজিৎ দিংহ হরিদাদের অলোকিক ক্ষমতার পরিচয় পাইরা তাঁহাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করিতেন। মহারাজ পূর্বেই ভাঁহাকে বলিয়া ছিলেন "চল্লিশ দিন আপনাকে সুত্তিকার ভিতর পুতিয়া রাখিব। তাহার পর ভূলিলে যদি আপনি জীবিত থাকেন, আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি. লপরিবারে আপনার শিষ্য ইইয়া থাকিব: এবং চির কালের জন্ত আপনি লাহোরে থাকিবেন।" নাধু কি করিতেছেন,

কি থাইতেছেন, কেমন আছেন, ইত্যদি কুশল দংবাদ লই-বার অন্ত মহারাজ প্রভাহই ভাঁহার নিকট লোক পাঠইতেন। এক দিন রণজিৎ সিংহ ভনিলেন, জিতেন্দ্রিয় হরিদাসের ইন্দ্রিয়-্লাষ জন্মিয়াছে। রণজিৎ-মহিধী বিশ্লনও সেই সময়ে তাঁহার উপর অত্যন্ত কুন্ধ হইয়া উঠিয়া ছিলেন। কুন্ধ হই-বার কারণ কি. বুঝিয়া উঠা স্থকটিন। জনরব বে মহারাণীর আদেশক্রমে কয়েক জন দৃত আসিয়া নল্লাসীর যথেষ্ট অবমাননা করিয়া ছিল। হরিদাস ক্রোধে প্রজ্ঞলিত হইয়া বলিয়া ছিলেন, "তোরা পাপিষ্ঠ মহারাজকে বলিস, তাহার বংশে বাতি দিবার জন্ম এক জনও বাঁচিয়া থাকিবে না। পাপীয়দী চাঁদরাণীকেও ভিথারিণীর স্থায় পথে পথে ফিরিতে হইবে। তাহারা আমার সাধন ও সদভিত্যায় না বুঝিয়া যেমন তৃষ্ঠ করিল, বিধাত। ইহার উচিত দণ্ড অবশুই দিবেন "। পর্দিন প্রাতঃকালে ভনিতে পাওয়া গেল, হরিদাস শিষা-গণ লইয়া নিরুদেশ হইয়াছেন। একটা ক্ষতিয়া রমণী তাঁহার নিকট যাতায়ত করিত: তাহাকেও পাওয়া যাইতেছে না। ইহা শুনিয়া রণজিৎ সিংহ ভাবিলেন, নৈসার্গিক বিছ-মনা অতিক্রম করা সহজ কর্ম নহে। তথন হরিদাসের উপর তাঁহার কিছু অশ্রদ্ধা ও ক্রোধ জন্মিয়া গেল। তৎপরে তরিদান কোথায় চলিয়া গেলেন. কিছুই স্থির হইল না। কয়েক" বৎসর পরে রামতীর্থ নামক হরিদাসের জনৈক শিষ্য আসিয়া মহারাজকে হরিদাসের মৃত্যু সংবাদ দিল। হরিদাসের মৃত্যুঘটনা বড় আশ্চর্যা। এক দিন তিনি শিষ্য দিগকে ডাকিয়া বলিলেন, "বৎসগণ, আমার জীবনকাল পূর্ণ হইয়াছে। আমি

অন্ত সমাধিতে দেহত্যাগ করিব। তোমরা সকলে নিকটে এম "। শিষ্যেরা ছ:খে কাদিতে লাগিল। হরিদাসও একটা নিব্রের ধারে যোগ-শয্যায় শয়ন ক্রিয়া মহানিদ্রা প্রাপ্ত হইলেন। নির্ণরের কল কল ধ্বনিতে তাঁহার আর নিদ্রা ভাঙ্গিল না। এরপে অন্তত মৃত্যুর কথা অনেকে বিশ্বাস না করিতে পারেন। কিন্তু যাঁহার। শান্তিপুরের বিশ্বনাথ কেপাকে জ্বানেন, ভাঁহারা কথনই হরিদাদের মৃত্যু ঘটনা অন্তত বলিয়া অবিশ্বাস করিবেন না। শান্তিপুরে এই ব্যক্তিকে লোকে ''বিশে পাগলা' বলিত। বিশ্বনাথের জীবনে **অনে**ক আশ্বর্যা গল্প শুনিতে পাওয়া যায়। মৃত্যুকালে সে পাড়ার ভদ্রলোক দিগকে ডাকিয়া বলিল "ওরে ! বিশে আৰু মরবে, ভোরা দেখবি আয়'। এই বলিয়া বিশ্বনাথ জাভবীতীরে শহন করিয়া স্থাব্যের দিকে চাহিয়া রহিল; এবং দেখিতে দেখিতে তাহার প্রাণ-বায়ু উড়িয়া গেল। প্রায় ২০।২৫ বৎসর া হইন, তাহার মৃত্যু হইয়াছে। যে সকন সম্ভ্রাস্ত লোক তাহাকে দেখিয়াছিলেন, তাঁহাদিপের মধ্যে অনেকে আজিও জীবিত আছেন। হিন্দুজাতির যোগ-শাস্ত্র ও যোগ-বল ধন্ত। যাহা ভনিলে অন্তরার। ভকাইরা যায় ও সর্কাশরীর লোমা-'ঞ্চিত হইয়া উঠে, তাহাও যোগবলে সাধিত হইয়া থাকে।

জাহাজীর বাদসাহের দরবার

8

স্থার টুমাস রোর দৌত্য।

कारलब गिंछ कृष्टिन, अवर रिमादब गिंछ इर्निवीका। त ইংরাজ যৎসামান্য পণ্যত্রব্য লইয়া বাণিজ্য করিবার অভিপ্রারে দামান্ত বণিক বেশে ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়া ছিলেন, তাঁহারা আৰু সমগ্ৰ ভারতভূমির একনাত্ৰ অধীশ্বর। কেশরি-চিহ্নিত ব্রিটিশ-পতাকা আজ ভারত ক্ষেত্রে উড্ডীন হইয়া বিজয়ী ইংরাব্দের বিজয় ঘোষণা করিতেছে। উত্তরে *হি*মাদ্রি श्हेर्त्व प्रक्रिश कन्।-कृमात्रिका, **धवः शृर्त्व उम्र श्**हेर् পশ্চিমে সিন্ধুদেশ পর্যান্ত সমস্ত ভারতভূমি আজ বিটিশ দিংছের বিজয়-লব্ধ দম্পত্তি; বীর-কেশরী রণজিৎ দিংছের ভবিষ্যৎ-বাণী আজ অসম্ভব সত্য ঘট্টনায় পরিণত। অতুস সাহন, অক্লিষ্ট পরিশ্রম, অনস্ত অধ্যবসায়, অক্লয় উৎসাহ-শক্তি ও অভ্রুত বুদ্ধিকৌশল ইংরাজের নিত্য সহচর বলিয়া ভাগ্য-লক্ষী তাঁহাদিগের প্রতি প্রদান হইয়াছেন। কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা ও খদেশ-হিতৈষিতা যাঁহাদিগের বলবতী, এবং শ্বজাতির জীর্দ্ধি-দাধনোদেশে হস্তর জলধি অতিক্রম করিয়া দূরদেশকেও যাঁহারা স্বদেশ বলিয়া মনে করেন, ভাগ্য-লক্ষী <mark>তাঁহাদের</mark> প্রতি প্রদল্ম না হইবেন কেন! সুরাটই ইংরাজদিগের শৌভাগ্য-সূর্ব্যের উদয়-গিরি। ঘটনা-চক্রে নিম্পেষিত হইয়া ভাঁহারা এই স্থলেই সাহস, উভ্নম, কণ্টসহিফুতা ও বাণিজ্ঞা-वृच्चित्र পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া ছিলেন। অনুষ্টের পরিবর্তনে এই

স্থানেই কথনও বা তাঁহারা অপার আনন্দ-নীরে ভাসমান হইয়!
ছিলেন, কথনও বা অনস্ত ত্ঃপ-সমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া ছিলেন।
যে উভ্নমণীলতা ও ত্ঃথসহিফুতা ইংরাজদিগের প্রত্যেক
রক্তকণিকার সহিত সংমিশ্রিত, সেই উভ্যম ও সহিষ্কৃতা বতেই
ভাঁহারা সমগ্র ভারতভূমির একমাত্র অধীশ্বর হইয়া আবিপত্য
করিতেছেন।

ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানি নামক এক দল সম্ভান্ত ইংরাজ বণিক ভারতবর্ষে বানিজ্য করিবার জন্য ইংলতের মহারাণী এলিজা-বেথের নিকট হইতে আজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া ১৫৯৯ খু ধাব্দে এদেশে বাণিজ্য করিতে আইদেন। তাঙী নদীর মোহনার নিকট স্থগট নামক এক গী প্রধান নগর ছিল। তাঁহারা কয়েক থানি জাহাজ ও কিছু পণাদ্রব্য ক্ইয়া আবিয়া প্রথমতঃ ঐ স্থানেই আপন্-দিগের কুঠি নির্মাণ করেন। জলপথে বাণিজ্য-দ্রব্য আমদানি রপ্তানী করিবার স্থবিধা দেখিয়া তাঁহারা স্থরাট নগরই মনোনীত করিয়া ছিলেন। বিশেষতঃ তৎকালে দিল্লী, আগরা ও আজ-মীর এই তিন্টী মহানগরী মোগল সমাট দিগের বিলাস-ভূমি ছিল। যাহা কিছু উৎকৃষ্ট দামগ্রী ভারতবর্ষ হইতে উৎপন্ন হইত তাহা মোগল দিগের সম্ভোগের জন্য দিল্লী, আগরা ও আজমীরে গিয়া বছনূলো বিক্রীত হইত। স্থরাটে ইংরাজদিগের কুঠী ভাপন করিবার **আ**র একটা উদ্দেশ্য এই যে, তাঁহারা **অল্লা**য়াসেই তথা হইতে রাজধানীতে পণ্যদ্রব্যাদি চালান দিতে পারিবেন। কারণ, স্থরাট হইতে হুইটা প্রশস্ত রাজপথ বাহির হইয়া, একটা দিলী ও আগরা এবং অন্টী আজমীর পর্যান্ত বিক্ত ছিল। সাত আট বৎসর অতীত হইতে না হইতেই বাণিজা-লক্ষী

ইংরাজ দিগের প্রতি প্রসন্ন হইতে লাসিলেন। ইংরাজেরা বিলাত হইতে এদেশে ছুরি, কাঁচি, তরবারি, ও নানাবিধ ছিট বস্ত্র প্রভৃতি সামগ্রী গুলি জামদানী করিয়া তৎপারবন্ধে এদেশ হইতে বিলাতে তুলা, রেশম, মসলা ও মহামূল্য মুক্তারত্নাদি রপ্তানী করিয়া লড প্রভৃতি সম্লান্ত সম্প্রদার দিগের নিকট তাহা-দিগকে দ্বিগুণ মূল্যে বিক্রয় করিতেন।

কিন্তু অধিক দিন ভাঁহারা শান্তিসহকারে বাণিজ্ঞা করিতে পান নাই। তৎকালে স্থরাট মোগল বাদসাহের অধিকার-ভুক্ত ছিল। ইংরাজদিগের বাণিজ্যে জীবৃদ্ধি দেখিয়া মোগল-কর্মচারিগণ ভাঁহাদিগের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ ও নানাবিধ অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিল। যে সকল পণ্যদ্রব্য আমাদানি রপ্তানি ইইত. তাহাদিগের উপর এক অধিক পরিমাণে মাতুল নির্দারিত হইত যে, ইংরাজেরা তাহা নহজে দিতে পারিতেন না। কখন কখন বিনা কারণে জরিমানা আদায় করিয়া লওয়া হইত। তৎকালে যিনি স্থরাটে মোগল দিগের দর্বপ্রধান কর্মচারী ছিলেন, তিনিও কখন কখন ইংরাজ দিগের উৎক্রষ্ট বাণিজ্য-দ্রব্য গুলি মূল্য না দিয়া বলপূর্বক গ্রহণ করিতেন। তৎকালে কোন ইংরাজ এদেশে প্রাণত্যাগ করিলে, তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি মোগন কর্মচারিগণের হস্তগত হইত; এবং যদি কোন জাহাজ স্থরাট বন্দরের অদূরে জলমগ্ন হইত, তাহা হইলে তাহাও তাঁহাদিগের অধিকার-ভুক্ত, হইত। স্থতরাং এইরূপ স্বত্যাচারে প্রপীড়িত ছইয়া ইংরাজ-বণিক দিগকে অত্যন্ত কন্ট পাইতে হইত। এরপ উপত্রবের কথা লিখিয়া ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ডিরেক্টরেরা মোগল রাজপুরুষ দিগকে অনেক আবেদন পতা পাঠাইরা

ছিলেন; কিন্তু সকলই বিকল হইনা ছিল। তখন মোগলদ সমাট-শিরোভ্যণ মহাস্মা আকবরের পুত্র জাহাঙ্গীর রাদসাহ ভারতববে রাজস্ব করিতে ছিলেন। ইই ইণ্ডিরা কোম্পানির অধ্যক্ষপণ উপারান্তর না দেখিনা স্থার টমান্ রো নামক জনৈক সম্ভান্ত ইংরাজ পুরুষকে তাঁহার নিকট এক থানি আবেদন পত্র দিয়া দেতিয় কর্মে নিমৃক্ত করিয়া পাঠাইলেন।

স্থার টমাদ্রো ১৫৬৮ খুটান্দে ইংলণ্ডের অন্তঃপাতী এনের সায়ারে লোলেট্য্ নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। স্মবিখ্যাত অক্সকোর্ড বিশ্ব-বিভানয়ের অন্তর্ভুত ম্যাগুডেলেন কলেজে তাহার বিভা-**गिका वरे**शाहित । তিনি বছবিধ গুণে ভূষিত ছিলেন । মহারাণী এলিজাবেথের রাজত কালে জন্মিয়া লণ্ডন নগরের বিভিন্ন প্রধান প্রধান সম্প্রদায়ে গতায়াত করিলে মন্তব্যের ষেরূপ সর্ব-শুণ-সমন্বিত হওয়া সম্ভব ছিল, রো সাহেবও ঠিক সেই রূপ দর্ব্ব-গুণ-বিশিষ্ট .ছিলেন। তিনি স্থচতুর,শ্রমশীল, অধ্যবসায়- সম্পন্ন, সদেশ-হিতৈষী ও রাজনীতিজ্ঞ পুরুষ ছিলেন। তাঁহার প্রকৃতি অতি মধুর ও বাগ্মিতা-শক্তি বড় বলবতী ছিল; এবং যুক্তি-গর্ভ বচন-পরি-পাটি দ্বারা তিনি শীঘ্র সকলের মনোরঞ্জন করিতে পারিতেন। যিনি মদেশের হিত-দাধনে বিপুল বিম্ন বিপত্তি অতিক্রম করিয়া ক্ষমতাশালী ও যথেচ্ছাচারী জাহাঙ্গীরের রাজসভায় আসিয়া তাঁহার যথেষ্ট অন্তগ্রহ ভাজন হইয়া গিয়াছিলেন, তিনি কখনই এক জন সামান্য লোক নহেন। বলিতে কি, তাঁহার च्रता है जागमन है देशांक निरात अलाग जाजानरात मृत्र । রোর পূর্বে হকিল নামক জনৈক সাহেব বাণিজ্য কার্য্যে স্মবিধা ক্রিবার জন্য প্রথম জেমসের স্বাক্ষরিত অন্থরোধ পত্র লইয়া

জাহান্সীরের রাজ্যভায় উপস্থিত হইয়া ছিলেন। কিন্তু তিনি মোগল কর্মচারী দিগের বিদ্বেষ ও শত্রুতা ভান্ধন হইয়া অভিপ্রেক্ত সাধনে বিকল-প্রযন্ত্র হইয়া সদেশে প্রত্যাগমন করিতে বাধা হইয়া ছিলেন। এছনা ই:লণ্ডাবিপতি রো সাহেবকে সর্ম-গুণ-বিশিষ্ট দেখিয়া ভাষাকেই দৌতা কার্য্যে মনোনীত ও নিষ্ক্ত করিয়া পাঠাইলেন। ১৬১৫ খু ষ্টান্দের ৯ই মার্চ্চ তারিখে "লায়ন" নামক এক থানি বুহৎ অর্থবান আরোহণ করিয়া রো সাহেব কয়েক জন ইংরাজ সঙ্গে লইয়া ইংলতের তটভূমি পরিতাাগ করেন। তৎকালে ইংলও হইতে এ দেশে আসিতে হইলে আফ্কার দক্ষিণবর্তী উত্যাশা অন্তরীপ অতিক্রম করিয়া আদিতে হইত। তাহাতে বহু কষ্ট পাইতে হইত: এবং পৌছিতে প্রায় ছয় মাদ কাল লাগিত। ২৪ শে আগপ্ট তারিখে ''লায়ন'' নকোটা দ্বীপে উপস্থিত হইলে রাজদূত রো দাহেব তথায় সপ্তাহ কাল বিশ্রাম করিলেন। তৎপরে জাহাজ সকোট্য পরিতাাগ করিয়া স্থরাট বন্দর অভিমুখে যাইতে লাগিল। নানাধিক অতীত হইলে পর দেপ্টেম্বর মানে জাহাদ্দ বন্দরে গিয়া উপস্থিত হইল। স্থুরাট নগরীও রাজদূতের সম্বর্জনার জন্য উৎসবময়ী হইয়া উঠিল। রাজদূতের উপযোগী বেশ ভূষায় ভূষিত হইয়া রো সাহেব স্থরাটে অবতীর্ণ হইলেন। তৎ-কালে যে সকল জাহাজে ইংরাজ দিগের পণ্যদ্রব্য আসিত, তাহারা বিচিত্র পতাকা ও বিবিধ মনোহর পুষ্পমালায় স্থসক্ষিত হইয়া নদীর বক্ষে ভাসমান হইতে লাগিল। এক শত ইংরাজ নাবিক তাঁহাকে দসম্বনে জাহাজ হইতে নামাইয়া নগর মধ্যে লইয়া পেল। তথন তাঁহার বরক্ষেম ১৮ বৎসর। নাবিকেরাও তাঁহার বয়ংক্রম অনুসারে ৪৮টা তোপ্রনি করিয়া তাঁহার সন্মান রক্ষা করিল। কি শুভক্ষণেই স্থার্ টমানু রো ভারতবর্বে পদার্পণ করিয়া ছিলেন। অধিক কি, তিনিই এদেশে ইংরাজ জাতির সৌভাগ্য-সঞ্চারের প্রধান হেতু।

উচ্চপদস্থ মোগল কর্মচারিগণ স্থরাটে ইংরাজদিগের নিকট রো সাহেবের পরিচয় পাইরা ভাঁহার যথেষ্ট সমানন। করিলেন। কিন্তু এই রূপে স্মানিত হইলেও তিনি একটী বিষয়ে অতান্ত মনঃপীড়া পাইয়া ছিলেন। তৎ-কালে এদেশে যে সকল বৈদেশিক জাতি যাহা কিছ আনিয়া নামাইতেন, তাহা মোগল সমাটের ক্ষমতা-প্রাপ্ত কর্মচারিগণ দলেহ করিয়া খুলিয়া দেখিতেন। তদলুসারে আগম্ভক রে৷ সাহেব ও তদীয় অন্তচর বর্ণের দ্রব্য-সামঞ্জী একটা একটা করিয়া থূলিয়া দেখা হইল। সমাট জাহাঙ্গীরের জনা বিলাত হইতে যে সকল উপহার দামগ্রী স্থান। ইইয়া ছিল, ভাহাও ভাঁহারা খুলিয়া দেখিতে কুঠিত হইলেন না। রো সাহেব অনেক আপন্তি প্রকাশ করিলেন, কিন্তু তাহা গ্রাফ হইল না। তখন তিনি আপনাকে নিরুপায় দেখিয়। তাঁহার দ্রব্য সামগ্রী খুলিয়া দেখাইলেন। সুরাটে প্রথম পদার্পণ করিবার দিন রো বড় কটে পড়িয়া ছিলেন। স্থরাটে জনৈক আর্মিনিয়াবাদীর এক থানি মদের দোকান ছিল। রোর এক জন রন্ধনকারী ইংরাজ ভৃত্য স্থরাটে নামিয়াই মদের চেটায় বাহির হইল। পথিমধ্যে ক্র লোকান খানি দেখিতে পাইয়া প্রচুর পরিমাণে মছপান করিয়া চতুর্দ্ধিকে অত্যাচার করিয়া বেড়াইতে লাগিল। ঘঠনা ক্রমে স্থরাটের নবাবের ভাতা অশ্বারোহণ করিয়া নগর পর্বাবেক্ষ্ণ করিতে ছিলেন। তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া এ ব্যক্তি তরবারি বাহির করিয়া কহিল ''আয়, ক্রুর! চলিয়া আয়'; এই বলিয়া দে ইংরাদ্ধীতে বারয়ার গালাগালি দিতে লাগিল। নবাবের ল্রাতা ইংরাদ্ধী বুলিতেন না। এজন্য তিনি কিয়ৎক্ষণ জ্বাক্ হইয়া রহিলেন। কিন্তু পাচক সাহেব মদে মন্ত হইয়া জ্ঞানশূন্য হওয়াতে সতেকে তাঁহাকে একটি চপেন্যাত করিলেন। তথন তাঁহার নিকটবন্তী জ্বন্থতাররা সাহেবকে ধরিয়া লইয়া গিয়া বন্ধনালয়ে আবন্ধ করিয়া রাখিলেন। রো সাহেব নিজ পাচকের এই রূপ জন্যায় জাচরণ দেখিয়া নবাবের ল্রাতাকে এই মর্ম্মে পর লিখিলেন যে, "জাপনি এই জুইকে ইচ্ছামত শান্তি প্রদান করন।" কিন্তু তাহাকে আরু কিছু জ্বিক দও না দিয়া তিনি রো সাহেবের নিকট ভাহাকে পাঠাইয়া দিলেন।

রোর অবভিতির জন্ত স্থাটে যথেষ্ট আয়োজন করা
ছইল; এবং তিনিও তথায় এক মাস কাল অতিবাহিত
করিলেন। জাছাঙ্কীর এই সময়ে বায়ু পরিবর্তনের জন্ত
আজমীরে অবস্থান করিজে ছিলেন; স্প্তরাং রাজধানী আগরা ইইতে আজ্মীরে উঠিয়া আসিয়া ছিল।
বর্ত্তমান সময়ের ন্তায় তৎকালে এদেশে রেলওয়ে ছিল না।
স্প্তরাং দূরপথ সাইতে ইইলে কষ্টের একশেষ হইত। অতাঙ্ক
কষ্ট করিয়া আগরায় না গিয়া নিকটে আজমীরে গেলেই বাদগাহের সহিত সাক্ষাৎ ইইবে, এই ভাবিয়া রাজদৃত যৎপরোনান্তি
আফ্লাদিত ইইলেন। তিনি বাদসাহের জন্ত যে সকল উপছেকিন সামগ্রী আনিয়া ছিলেন, তাহা দেখিয়া স্থরাটের
মোগল কর্মচারিসণ অত্যক্ত আননিলত ইইয়া ছিলেন। তাহারা

ताकपृष्ठ ए जाँशात উপशात मामवी धनि निताभरि आक्रमोरत পৌছাইয়া দিবার জন্ম সাহায্য দানে প্রতিশ্রুত হইয়া ছিলেন। তিনিও তাঁহাদিগের আশাদে আশত হইয়া সুরাটে আরও কয়েক দিন অপেকা করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভাঁহার আজমীর যাত্রার তথনও কোন বিশেষ বন্দোবস্ত না দেখিয়া তিনি তাঁহাদিগকে পুনঃ পুনঃ উত্ত্যক্ত করিতে লাগিলেন। অবশেষে গমনোপযোগী সমস্ত আয়োজন করিয়া দেওয়া इहेल जिनि बनाव ननर्गत खुदा पित्रजाग कतिला। কিন্তু বুরহানপুর পর্যান্ত তাঁহাকে গাড়ী করিয়া দেওয়া হইল। বুরহানপুরে উপস্থিত হইলে তিনি অনায়াদে আজ-মীর যাইতে পারিবেন, তাঁহাকে এইরূপ বুঝাইয়া দেওয়া হইয়া ছিল। কিন্ত বুরহানপুরে যাইতে তাঁহার পনর দিন লাগিয়াছিল; এবং এই পনর দিন তাঁহাকে বিশেষ কট পাইতে হইগ্রাছিল। মধ্যে এমন এক থানি বাড়ী পান নাই যে, তাহাতে তিনি এক দিনের জন্তও স্থান্থির হইয়া বাদ করেন। পথি-মধ্যে চিতোরের রাণাদিগের পার্কতীয় রাজপুত প্রজাগণ পথিক দিগের দর্বন্দ কাড়িয়া নইয়া তাহাদিগের প্রাণ বধ করিত। এজন্ম তিনি স্থরাট হইতেই কয়েক জন অশ্বা-রোহী মোগল দৈত্ত লইয়া পিয়া ছিলেন। অশেষ ক্লেশ পাইয়া অবশেষে তিনি বুরহানপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এই নগর স্থরাটের ১২৫ ক্রোশ পূর্বের অবস্থিত। তথার জাহান্সীরের দ্বিতীয় পুত্র কুমার পারবেজ একটা সেনানিবেশের অধিনায়ক হইয়া দাক্ষিণাত্যে অবস্থান করিতে ছিলেন। সেনা-পতি থা খানানও তৎকালে তাঁহার সহিত্ত বাস করিডে

ছিলেন। পাছে মালিক আত্মর সমাটের বিদ্রোহী হইয়া
দাক্ষিণাত্যে একটা সাধীন রাজ্য সংস্থাপন করেন, এই জন্মই
তাঁহার। ব্রহানপুরে শিবির সন্ধিবেশ করিয়া ছিলেন। রো
নাহেব সমাটের সহিত দেখা করিতে বাহির হইয়া পথিমধ্যে
আর একটি স্থবিধা দেখিতে পাইলেন। তিনি দেখিলেন
মোগল রাজ্যে শীঘ্রই মুদ্ধ বাধিবে, এবং মোগল সৈন্ম দিপের
মধ্যে বিলাতি তরবারির অত্যন্ত আদর ও ব্যবহার হইয়াছে।
স্থতরাং ব্রহান্পুরে তরবারির একটা কুঠি খুলিলে ইংরাজদিগের প্রচ্ব লাভ হইতে পারে, ইহা ভাবিয়া তিনি রাজকুমারের সহিত নাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার সন্মতি লাভের জন্ম
অত্যন্ত ব্যন্ত হইলেন।

ইংলগুরি রাজদ্তের উপস্থিতি-সংবাদ কুমার বাহাত্রের কণগোচর হইবা মাত্র একজন কোতোরাল রোর নিকট আদিয়া সংবাদ দিল, কুমার পারবেজ আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য আপনাকে তথার লইয়া যাইতে আমাকে প্রেরণ করিস্রাছন। তথন রো সাহেবও কুমারের সহিত সাক্ষাৎ করিবার স্থবিধা অন্থেবণ করিতে ছিলেন। অতএব এইরূপ স্থযোগ পাইয়া তিনি পরদিন প্রাতঃকালে কোতোয়ালের সহিত কুমার সমীপে যাত্রা করিলেন। কোতোয়াল ও শতাধিক মোগল অশারোহী তাঁহাকে চতুর্দিকে বেইন করিয়া লইয়া গেল। কুমার বাহাত্রের সভা-প্রাক্ষণ দেখিয়া রো সাহেব ক্ষত্তিত হইয়া গেলেন। এত দিন তিনি বিলাতে বিসিয়া ভারতব্যীয় মোগল সমাট দিগের অতুল এখার্য ও আড়ম্বর সম্বন্ধ যে সকল অন্ধৃত গর শুনিয়া ছিলেন, আজ তাহা তিনি চক্ষের

সমুখে দেখিতে পাইলেন। দেখিলেন, সভান্থনের ভিতর কুমার বাহাত্র বছ-মূল্য রত্ন-বিভৃষিত একথানি অভ্যুক্ত দিংহা-সনে বসিয়া আছেন। ভাঁহার চতুর্দ্ধিকে পদমর্য্যাদা অনুসারে সর্ববি প্রধান জনাত্য ও জন্যান্য সন্ত্রাস্ত ওমরাহগণ জান্ত পাতিয়া বন্ধ-কর-পুটে উপবিষ্ঠ। কুমারের অদূরে স্থবেশ-পরিধারী প্রহরিগণ নিজাশিত অসিহত্তে দণ্ডায়মান। উর্দ্ধদেশে মণি মুক্তা-খচিত উক্ষল চন্দ্রাতপ লম্বমান ইইতেছে। অধে।-ভাগে স্বর্ণ, রৌপ্য ও হীরক বিরাজিত আন্তরণ গৃহতলের শোভা সম্বন্ধন করিতেছে। সম্মুথে রাজকুমারগণ হীরকাদি মণি মালার স্থাসজীভূত হইয়া পিতার রাজকার্য্য পরিদর্শন করিতেছেন। বাস্তবিক, মোগল বাদসাহদিগের বিলাস-ক্ষেত্র দিল্লী ও আগরা, অতুল ঐশ্বর্য্যে একদিন অমরাবতী হইয়া উঠিয়া ছিল। এই সমস্ত অদ্ভুত ব্যাপার দেখিয়া রাজদূত বিস্ময়াবিষ্ট হইলেন। বো সাহেব দরবারে উপস্থিত হইলে কোতয়াল তাঁহাকে প্রাচ্যপ্রথা অন্থনারে ভূমিতে নুষ্টিয়া দেলাম করিতে বলি-লেন; কিন্তু তিনি রাজদূত, ও এরপ করা তাহার অনভ্যস্ত বলিয়া তাহাতে তিনি খীকুত হ**ই**লেন না। অনম্ভর সিংহা দনের তিন ধাপ নিমে থাকিয়া ভিনি মদেশীয় পদ্ধতি ক্রমে একটু নত হইরা কুমারের সন্মান রক্ষা করিলেন, এবং আরও বলিলেন "আপনার পিতা ভারতের সমাট; আমি ভাঁহার নিকট ইংলগুাধিপতির প্রেরিত দৃত।" সভাসরবর্গ মনে করিয়া ছিলেন যে, কুমার তাঁহার উপর কোধান্তি হইবেন। কিছ তিনি তাহা না হইয়া বরং তাঁহার প্রতি অত্যন্ত বস্কুট হইয়া তাঁহাকে পুনর্কার দেলাম করিলেন। পারবেজ

त्राक्षमृत्रक (पथिया व्याधार महकादा है:लएपुत त्राका (क्य्मू ও ভত্ততা অধিবাসিগণের আচার বাবহার সহত্তে অনেক কথা জিজ্ঞানা করিলেন। স্যার টমান রো এপর্যান্ত বনিবার আসন পান নাই। অনেকৃক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকাতে ভাঁহার অভান্ত কট হইয়াছিল। অনন্তর আর থাকিতে না পারিয়া যথন তিনি কুমারের পার্খে বসিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন, তথন কুমার ভাঁহার এতাদৃশ উচ্চাভিলাষ দেথিয়া ও হাস্ত সম্বরণ করিতে না পারিয়া কহিলেন, "যদি স্বয়ং পারস্তের সাহা ব। তুরক্ষের স্থলতান এই দরবারে উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে তাঁহারাও এস্থানে আসিয়া ৰসিবার সাহস করিতে পারিতেন না"। তখন রো সাহেব নিরুপায় হইয়া নিকট-বর্ত্তী একটা রোপ্যনয় স্তান্তের উপর ভর দিয়া বদিনেন; এবং সম্রাট ও কুমারের জন্ম যে সকল উপহার সামগ্রী লইয়া পিয়া ছিলেন, তাহাও একে একে দেখাইতে লাগিলেন। উপহার সামগ্রীর মধ্যে কয়েক বোতল উৎক্রপ্ট বিলাতী মঞ্চ ছিল। সামথী গুলি মনোনীত ইইল দেখিয়া রো সাহেব নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত ক্য়িলেন; এবং পারবেজও তাঁহার উপর অত্যম্ভ আহলাদিত হইয়া বুরহানপুরে ইট ইভিয়া কোম্পানিকে একটা কৃঠি নিশাণের অহমতি দিলেন। তদনস্তর কুমার রো সাহেবকে বলিয়া দিলেন, "অভ সন্ধ্যার পর আপনি রাজসভায় আদিবেন। আমি আপনার দহিত ভাল করিয়া কথা বার্ত্তা কহিব।" তিনি সন্ধ্যার পর রাজ দভায় উপস্থিত ইইলেন; কিন্তু এক জন প্রহরী আসি্রা তাঁহাকে দংবাদ দিলেন "মহা-শরের সহিত আজ কুমার বাহাছরের সাক্ষাৎ হইবে নাঃ আপনি প্রাভংকালে যে কয়েক বোতল উৎকৃষ্ট মহা উপহার দিয়া গিয়াছিলেন, তাহাই পান করিয়া জাহাপনা অভান্ত বদ্মেজাজ হইয়া উঠিয়াছেন। একণে তিনি আর বাহিরে আসিবেন না; কারণ অভঃপুরে থাকিয়া তিনি মহা পান করিতেছেন''। রো সাহেব নিরাশ হইয়া অগত্যা প্রভ্যাগমন করিতে বাধ্য হইলেন।

পর্ব্বোক্ত ঘটনার রাত্রিতেই তাঁহার অত্যম্ভ জর হওয়াতে তাহাকে দশ দিন শয্যাগত থাকিতে হইয়া ছিল। একট স্কৃত্ব হইলে পর তিনি আজমীরের অভিমুথে যাইতে লাগিলেন। রে সাহেবের সহিত এক জন ধর্ম্মবাজক, এক জন কার্য্যাধ্যক, এক জন চিত্রকর ও আর পনর জন ইংরাজ ভত্য ছিল। তিনি সহচর দিগকে সঙ্গে লইয়া পথিমধ্যে মাণ্ডব ছুর্গ দেখিতে গেলেন। পর্বের ভার মাণ্ডব ছর্গের স্থার 🕮 ছিল না। রোর আসিবার পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে আক্বর তাহা ভাঙ্গিয়া সমভূমি করিয়া ফেলিয়া ছিলেন। মাওব ছর্ণের ছগ্ধ-ফেন-নিভ নর্ম্মণা-প্রস্তরের ভগাবশেষ দেখিয়া রোও তাঁহার অন্নচরবর্গ বিমো-হিত হইয়া গেলেন। মাওব হুর্গ ত্যাগ করিবার বার দিন পরে তাঁহারা চিতোর নগরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন চিতোর এইীন হইয়া গিয়াছে। চিতোরের গৌরব-রবি অস্তুমিত হইয়াছে। বীর-কেশরী প্রতাপ সিংহের অতুল প্রতাপ কাল-বশে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে; এবং বীর-ভোগ্যা চিতোর নগরী প্রতাপ হারাইয়া পরাধীনতার লৌহ-শৃভান পরিয়া রহিয়াছে। রাজপথ লোক-শৃন্ত, রাজভবন পরিবার-শৃন্ত ও উৎসবস্থান কোলাহল-শুন্ত। পূর্ব্বে চিতোর নগরে বে

नकल काक-कार्या-मण्डल व्यान्तर्या मिनत ও গৃহাদি ছিল, তাহারা আজ মন্তিকার সহিত সমভূমি হইয়া গিয়াছে। অভাপি এই চিতোরের ভগাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। রোও তাঁহার অনুচরবর্গ চিতোরের ভগাবস্থা দেখিয়া মিয়মাণ হইয়া গেলেন। তিনি চিতোরে পিয়া আর এক জন ইংরাজ পর্যাটককে দেখিতে পাইলেন। ইহার নাম টম কোরিয়াট। ইনি অত্যন্ত মন্ত পান করিতেন। এক দিন লণ্ডনে কোন মদের দোকানে গর্ম্ম করিয়া বলিয়া ছিলেন যে, 'ভারতবর্ষে গিয়াই আমি মোগল সমাটকে দেখিব, এবং হস্তীর উপর চডিয়া বেডাইব। রোমে রঙ্গক্ষেত্রে যথন হন্তী দেখান হইত, তাহার পর হইতে আজ পর্যান্ত ইউরোপে কেহ কথনও হন্তীর উপর চড়ে নাই। আমিই ভারতবর্ষে গিয়া সর্ব্ব প্রথমে হস্তীর উপর চড়িব''। তিনি বাস্তবিকট তাঁহার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়া ছিলেন। তিনি জেরুনালেম যাতা করিয়াছিলেন: এবং তথা হইতে পদত্তজ্ঞ ভুরন্ধ, পারস্থ ও কান্দাহারের মধ্য দিয়া ভারতবর্ষে আনিয়া উপস্থিত হইয়া ছিলেন। এদেশে আসিয়াই তিনি লাহোর, দিল্লী ও আগরা পরিদর্শন করেন; এবং শেষোক্ত নগরে নমাট জাহাঙ্গীরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া অবশেষে একটী হন্তীর উপর চডিয়া ভাঁহার চির দাধ পূর্ণ করেন। পথিমধ্যে লোকের সৃষ্টিত বিজ্ঞাপ পরিহাস করিয়া বিবাদ করিতেন। **কিন্ত** মোগল দিগের স্থশাসন ছিল বলিয়া ভাঁহার কোন বিপদ ঘটে নাই। মণ্ডু নামক স্থানে স্থার টমাদ্রো তাঁহার বিদায় গ্রহণ করিলে তিনি স্থরাটে গিয়া ইংরাজ দিগের নিকট অধিক পরিমাণে মদ খাইয়া প্রাণত্যাগ করেন।

অবশেবে রো নাহেব ২৫ শে মার্চ্চ আজমীরে গিয়া উপস্থিত ইইলেন। কিন্তু দেখানে গিয়াই বাদদাহের দহিত সাক্ষাৎ হইল না। ভ্রমণ-ক্লান্তি বশত: পূর্কেই বুরহানপুরে ভাঁহার জার হইয়া ছিল; এবং সেই জার হইতে সম্পূর্ণ জারোগ্য লাভ ক্রিতে না ক্রিতেই তিনি আজমীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। স্থতরাং এখানে আসিরা তাঁহার আরও অর বৃদ্ধি হইন। অরের প্রকোপে তিনি কয়েক দিন অজ্ঞান হইরা শ্যাপত রহিলেন। অবশেষে কির্দিন আজ্মীরে বশ্রাম করিয়া সম্পূর্ণরূপ স্থন্থ হইলে পর ১০ই জাতুরারি তিনি সমাটের দরবারে গিয়া উপস্থিত হইলেন। বুরহান-পুরে কুমার বাহাতুর পারবেজের দরবার দেখিয়া তিনি যেরপ মুগ্ধ হইয়া ছিলেন, এবার জাহাজীর বাদলাহের দরবার দেখিয়া তদপেক। অধিকতর বিস্মার্থিট হইলেন। ় দেখিলেন, রম্বত-স্তম্ভ-বেষ্টিত স্থপ্রশস্ত সভাগৃহ দীপ্তিময় হইয়া আছে। তর্মধ্যে মহামূল্য মণি-মুক্তাদি-থচিত নিংহাসন বছ-মুল্য পারস্থদেশীয় গালিচার উপর সংস্থাপিত হইয়া সভা-মওপ সমুজ্জল করিয়া রাধিয়াছে। সম্রাট সেই কারু-কার্যা-বিশিষ্ট ছাতিময় সিংহাসনে উপবিষ্ট রহিয়াছেন। সিংহাসনের চত্রিক হইতে উথিত চারিটী স্মবর্ণ-দণ্ডের উপর সংশ্লিষ্ট হীর-কাদি মণ্ডিত চক্রাতপ চাক্চক্যশালী হইয়া দোফল্যমান হইতেছে। সিংহাসনের উভয় পার্খে উচ্চ বেদীর উপর রাজ-কুমার ও উচ্চপদস্থ ওমরাহগণের বিচিত্র আসন বিন্যস্ত রহি-য়াছে। সমাটের চতুদ্ধিকে উন্মুক্ত রূপাণ ও শাণিত বর্গা হস্তে রক্ষিগণ নিঃশব্দে পদ সঞ্চরণ করিতেছে। সভাগৃহের

পার্যদেশেই গোদলখানা। এই ছানে বাদসাহ সন্ধার পর বন্ধ বান্ধব লইয়া আমোদ প্রমোদ করিতেন। বাঁহারা সবি-শেব আত্মীয় ও পরিচিত, তাঁছারাই এস্থানে নিমন্ত্রিত হইরা আদিতে পারিতেন। দরবার ও গোদলখানার পশ্চাভাগে বাদসাহের অন্তঃপুর। যাহারা এই স্থানে প্রহরী থাকিত, তাহারা দকলেই নপুংদক। মুদলমান ও মোগল দ্যাটগণের রাজত্ব কালে অন্তঃপুর রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত নপুংসক প্রহরীই নিযুক্ত থাকিত। পরিচিত ও বিশ্বস্ত দ্বীলোক বা নপুংসক ভিন্ত অক্ত কেহ অন্ত:পুরে প্রবেশ করিতে পারিত না। অন্ত:পুরের অনতিদুরেই একটী স্থরম্য উত্থান ও তাহাতে কয়েকটী মনো-তর কোয়ার। ছিল। উদ্যানের ভিতর একটী রমণীয় গৃহে বাদলাহ নিদ্রা যাইতেন। এই গৃহের পূর্বাদিকে একটা বাতারন ছিল। আকবর বাদশাহ প্রত্যহ প্রত্যুবে ইহার নিকট বদিয়া স্বাদেবের উদয় প্রতীক্ষা করিতেন। তিনি স্বর্ঘ্যাপাসক ছিলেন; এজন্য প্রাতঃকালে শ্যা ইইতে গাত্রোখান করিয়া এই স্থানে বদিয়াই স্থাের উপাদনা করিতেন।

- জাহান্দীর প্রতাহ প্রাতঃকালে বাতায়নের নিকট গিয়া দরবার করিতে বসিতেন। শত শত আবেদনকারী দর-দেশ হইতে আসিয়া শত শত আবেদন পত্ত লইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। সভ্রাট প্রধান মন্ত্রীর সহিত মন্ত্রণা করিয়া তৎসমু-লায়ের যথায়থ বিচার করিতেন। বেলা ৯০০ টার সময় তিনি অভঃপুরে গিয়া স্নান ও আহার করিয়া নিদ্রা যাইতেন। **গুট প্র**হর উপস্থিত ইইলে পুনর্কার বাতায়নের নিকট আসিয়া সিংহ ব্যাছের যুদ্ধ, মহ্যাদিগের মল্লযুদ্ধ প্রভৃতি

কৌতৃক দর্শন করিতেন। ৩।৪ টার সময় দরবার গৃহে গিরা রাজকার্যা দেখিতেন। তাঁহার আসন ভ্তল হইতে কয়েকটা অবিরোহিণীর উপর সংস্থিত ছিল। তাঁহার ওমরাহগণ সর্কানিয় হইতে তিনটা অধিরোহিণীর উপর নিজ নিজ আসনে উপবিষ্ট থাকিতেন। পদমর্য্যাদা অনুসারে তাঁহারা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইতেন। দরবারের বাহিরে সাধারণ লোকে বিচার কার্যা দেখিবার জন্য দাঁড়াইয়া থাকিত।

তুই জন সম্ভান্ত নপুংসক আসিয়া রাজদূত রো সাহেবকে পূর্ব্বোক্ত দরবারে লইয়া গেল। রো সাহেব কছেন "১মা-টের দরবারে গিয়া আমার মনে হইল, যেন আমি লগুন নগরের কোন নাট্যশালায় বসিয়া আছি: এবং কোন রাজার সমক্ষে নাটকাদি অভিনীত হইতেছে "। আকবর সাহ নিয়ম করিয়া ছিলেন যে, যে কেই ইউক না কেন মোগল দরবারে বাদসাহের নিকট আসিতে হইলে ভূমির দিকে মস্তক অবনত করিয়া আসিতে হইবে। রো নাহেব প্রতীচ্যদেশীয় লোক; স্থতরাং তিনি এরপ রীতি রক্ষা করিতে কিঞ্চিৎ অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন। তিনি বলিলেন "আমি আমার সদেশীয় সমাটের প্রতি যেরপ ভব্জি ও সমান প্রকাশ করি, ভারত সমা-টের প্রতিও ঠিক সেইরূপ করি।" তিনি সমাটের আজ্ঞান্মসারে নিয় হইতে তিন্টী অধিরোহিণীতে ক্রমশঃ আরোহণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু প্রত্যেকটীতে আরোহণ করিবার সময় ভাঁহাকে এক এক বার মস্তক নত করিয়া দেলাম করিতে ছইয়া ছিল। অবশেবে তিনি দর্কোচ্চ স্থানে উঠিয়া দেখিলেন ষে রাজা, আমির ও অন্যান্য প্রধান প্রধান রাজমন্ত্রীদিগের

নিকট তাঁহার আসন নির্দিষ্ট রহিয়াছে। আহাসীর তাঁহার যথেষ্ট সমাননা করিয়া কহিলেন "আপনাদের দেশের রাজা আমার ভাতার স্বরূপ"। রাজা জেমস্ যে পত্র থানি দ্তের দারা আহাজীরকে পাঠাইয়া ছিলেন, তাহা তিনি আত্রহ সহকারে দেখিতে লাগিলেন। রো সাহেব বিলাত হইতে বাদসাহের জন্য যে সকল উপহার সামগ্রী আনিয়া ছিলেন, তন্মধ্যে দেড় হাজার টাকা মূল্যের এক থানি গাড়ী, কয়েক থানি ছুরি, কাঁচি ও তরবারি, শুটিকয়েক বাল্প, কয়েক থানি ছুরি, কাঁচি ও তরবারি, শুটিকয়েক বাল্প, কয়েক বোতল উৎকৃষ্ট বিলাতি ও ফরাসী মহু, কয়েক থানি বহুমূল্য তৈলচিত্র ও আর একটী পিয়ানো নামক বাত্রযক্রই প্রধান। ছবি শুলির মধ্যে একথানি স্বরং ইলেণ্ডাধিপতি ক্রেম্ন ও আর একথানি তাঁহার সহধর্ম্মিণীর প্রতিকৃতি; এবং অন্যান্য শুলি ইলেণ্ডের প্রধান প্রধান রূপবতী ভদ্রমহিলা দিগের চিত্রত মূর্ভি।

গাড়ী থানি অত্যন্ত বড় বলিয়া দরবারে না আনিয়া বাহিরেই রাথিয়া দেওরা হইল। জাহান্দীর বাজ্যন্তটা লইয়া বাজাইতে লাগিলেন। কিন্তু এইরূপ যন্ত্র তিনি বাজাইতে জানিতেন
না বলিয়া ইহা ভাঁহার ইংশ্রাব্য বোধ হইল না। তথন রো
সাহেবের জনৈক সহচর যন্ত্রটা এরূপে বাজাইতে লাগিলেন
যে, বাদসাহ তাহা শুনিয়া অত্যন্ত সন্তুট হইলেন। তিনি গাড়ী
থানি বাহিরে স্বয়ং দেখিতে না গিয়া জনৈক কর্ম্মচারীকে তাহা
দেখিতে পাঠাইয়া দিলেন। তিনিও তাহা দেখিয়া আদিয়া
সুমাটকে তাহার আক্রতি বুঝাইয়া দিলেন। দরবার ভাঙ্গিয়া
গেলে স্বয়ং সুমাট ইহা দেখিতে বাহিরে গেলেন। ইহা
দেখিয়া তিনি অত্যন্ত আফ্রাদিত হইয়া ও ভাহার ভিতর

প্রবেশ করিয়া কয়েক জন ভূতাকে টানিতে অত্মতি দিলেন। সেই দিন তিনি সন্ধ্যাকালে কয়েক জন স্বীয় প্রধান কর্মচারীকে নিমন্ত্রণ করেন। রাত্রি ১০টা বাজিলে তাঁহার ইচ্ছা হইব যে তিনি রাজা জেমসের প্রান্ত পরিচ্ছার ও তরবারি লইরা একবার আপনাকে স্থদজ্জিত করিবেন। তথন রো সাহেব নিজ-গ্রহে নিদ্রা যাইতে ছিলেন। হঠাৎ সম্রাট-প্রেব্রিত লোক আসি-য়াছে শুনিয়া তিনিও তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া জানিলেন যে সমাট তাঁহাকে ডাকিয়া পাঠাইয়াছেন। রো সাহেব জনৈক সহচর দক্ষে করিয়া লইয়া গেলেন: এবং সমাটকে বিলাতি পোষাক পরাইয়া দিলে তিনিও এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। সাহেব-প্রদত্ত উপহার দ্রব্য গুলি তাঁহার মনে লাগিয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি কোনরূপ উৎক্রুই ও মহামূল্য মণিমুক্তা না পাইয়া কিছু ছঃথিত হইয়াছিলেন। সমাট জানিতেন না যে,তাঁহার ভারতভূমি যেরপে রছ-প্রস্বিনী, পৃথিবীর স্থার কোন দেশ সেরপ নছে। রো দাছেব বাণিজ্যে স্থবিধা করি-বার জন্ম সমাটের সহিত প্রত্যাহ সাক্ষাৎ করিতেন, কিন্তু সমাট ভাঁহার সহিত বাণিজ্ঞা সম্বন্ধে কোন কথা না কহিয়া কেবল উপহার নামগ্রীর কথা কহিতেন। তিনি এক দিন রে। দাহেবকে বলিলেন, "আপনার দেশে উত্তম ঘোটক যথেষ্ট পাওয়া যায়। তবে আপনি আমার জন্ম ইহা আনেন নাই কেন ?' রাজদৃত কহিলেন "মহাশয়! বিলাভ হইতে এদেশে ঘোটক আনা অসম্ভব। স্থলপথে আনিতে গেলে তুরুম্ব ও পারস্যের ভিতর দিয়া আনিতে হইবে; কিন্তু দেখানে আজ কাল ভয়ক্কর যুদ্ধ চলিতেছে। জলপথে আনাও বড় হুমর; কারণ উত্থাশা

অন্তরীপের নিকটে আদিলেই বড় ও তুকানে নিশ্চরই মরিয়া যাইবে'। তথন সমাট বলিলেন, "যদি ৬টা ঘোড়া দেথান হইতে পাঠাইরা দেন, তাহা হইলে অন্ততঃ একটা ঘোড়াও এখানে বাঁতিরা আদিতে পারে; এবং যদি অত্যন্ত নীর্ণ হইরা যার, তাহা হইলে ভাল করিয়া খাওয়াইলেই ক্রমে ক্রমে পুট ও পবল হইরা উঠিবে'। তথন রো সাহেব বাদসাহের আগ্রহ দেখিয়া তাঁহাকে একটি ঘোড়া পাঠাইরা দিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। আহাদ্দীর রোর প্রদত্ত মদ্য পান করিয়া এরপ সম্ভুট হইয়াছিলেন যে, তিনি কহিলেন "আপনি যদি আমাকে এরপ উৎকৃষ্ট মন্ত প্রস্তুত করিয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে আমি আপনাকে অনেক টাকা পুরস্কার দিই"।

প্রথমবারের উপহার সামগ্রী দেখিয়া জাহাঙ্গীর অত্যন্ত প্রীত হইয়া ছিলেন। এজন্য রো সাহেব ইট ইণ্ডিয়া কেশ্পোনর ডিরেক্টর দিগকে আরও কতকগুলি উপহার সামগ্রী পাঠাইতে বলেন। এবার কয়েক থানি উৎকৃট তৈলচিত্র ছিল। সম্রাট এক এক থানি করিয়া চিত্র শুলি দেখিতে লাগিলেন। প্রায় সমস্ত শুলি দেখিয়াই তিনি অত্যন্ত সন্তুট হইয়া ছিলেন; কিন্তু এক থানি দেখিয়াই তিনি অগ্রি-মৃত্তি হইয়া ছিলেন; কিন্তু এক থানি দেখিয়াই তিনি অগ্রি-মৃত্তি হইয়া উঠিলেন। হঠাৎ বাদসাহের এরপ রোষপূর্ণ ও রক্তবর্ণ চক্ষু দেখিয়ারো সাহেব অত্যন্ত ভাত হইয়া গেলেন; এবং ইহার কারণ কি, তাহা তিনি কিছুই বুনিতে পারিলেন না। এই চিত্র থানিতে একটী স্থন্দরী রমণী একলন বিকটাকার দৈত্যের নালিক। ধরিয়া টানিয়া লইয়া যাইতে ছিল। এই স্থল্বরী রমণী গ্রীষ্ণ দেশীয় সৌন্দর্শ্যের অধিষ্ঠানী দেবী "ভিনাপ"। তিনি ভিনাম্বের

অস্থান রূপ-লাবণ্য ও চিত্রকোশল দেখিয়া বড়ই প্রীত হইলেন;
কিন্তু দৈত্যের কৃষ্ণবর্ণ বিকটমূর্ত্তি দেখিয়া অত্যন্ত বিরক্ত
হইরা উঠিলেন। পরিশেষে মনে মনে ভাবিলেন, ইহা
আমাদেরই বিবল্ন লইরা চিত্রিত হইরাছে। এই কৃষ্ণবর্ণ পুক্রবমূর্ত্তি আমার, এবং ঐ শুক্রকান্তি রমণী-মূর্তি স্করমহলের। রো
লাহেব সে দিনের দেই বিভাট দেখিয়া সভয়চিত্তে বাদার
কিরিয়া আসিলেন। পরদিন তিনি প্রধান প্রধান ওমারাহগণের
সাহায্যে বাদসাহকে প্রকৃত বিষয় বুঝাইরা দিরা তাঁহার সন্তোব
শাধন করিলেন।

জন্মতিথি উপলক্ষে স্বৰ্ণ, রৌপা ও মণি-মুক্তাদিতে ভূলিত হওয়া মোগল সমাটদিগের কৌলিক প্রথা ছিল। আকবর বাদসাহই এই প্রথার প্রথম প্রবর্তক ছিলেন, এরপ জনশভি ष्पाष्ट्र। (ता मार्ट्स बाहाकी (तत बन्निमित ताब-उत्त त সকল উৎসবের কথা নিজ গ্রন্থে লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা এ ছলে বিবৃত হইল। "অন্য ১লা সেপ্টেম্বর। রাজধানী উৎসব-ময়ী। নগরের প্রত্যেক গৃহেই নৃত্য গীত হইতেছে। রাজপথ লোকাকীর্ণ ও কোলাহল-পূর্ণ। রত্বগর্ভ। ভারতভূমির যাবতীর রক্ন আজ সমাটকে স্থপচ্ছিত করিবে। প্রাসাদ-প্রাঙ্গণ রজত-স্তম্ভে বিরাজিত, এবং তোরণ দেশ বছবিধ স্থগদ্ধি পুষ্প মালায় বিভূষিত হইয়াছে। যুক্তবর্ণ মোগল পতাকা প্রাসাদের সর্ব্বোচ্চ স্থানে উচ্ছীয়মান হইয়া মোগল সম্রাটের বিজয় ছোষণা করিতেছে। বস্তুত:, রাজধানী বছবিধ মালায় বিভূষিত হইয়া অমরাবতীর রূপ ধারণ করিল। দীন ঘরিদ্রেরা আজ সকলেই ছাইচিত্ত; কারণ সমাট তুলাদত্তে তুলিত হইলে সমস্ত খৰ রোপ্যাদি তাহাদিগের মধ্যেই বিত-রিত হইবে। রাজভবনের অন্তর্গত একটা শ্রামল উদ্যানে তুলাদণ্ডের স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে। উদ্যানের চতুর্দিকে একটা স্বছ-সলিল পরিথা। পরিথার তীরভাগে বছবিধ স্মুগদ্ধি-পুস্প-व्यविनी नजावनी। छेन्नात्तव मशुक्रान खुत्रमा व्यख्य-মণ্ডিত একটা অভ্যক্ত মঞ্চ। এই মঞ্চেরই উপর তুলা-দত্ত ৰুলিতেছে। তুলাদণ্ডের উপর রত্ন-থচিত ও মুক্তা-মঙ্ভিত উজ্জল চন্দ্রাতণ; এবং তাহার উপর দিসভব্যাপী স্থনীল নভোমওল। বিশুদ্ধ স্মবর্ণ স্তম্ভ একতা সন্মিলিত করিয়া সন্ধি-স্থল হইতে তুলাদও বুলান হইয়াছে। তুলাদওে বসিবার স্থানটী চতুকোণ; এবং স্বৰ্ণতে আবৃত ও মহামূল্য মণি-মণ্ডিত। তুলা স্থানের অনতিদূরে দিপে-শাপত রাজন্যবর্গ ও প্রধান প্রধান ১মরাহগণ স্থবিখ্যাত বদোরার গালিচার উপর বনিয়া নমাটের আগমন প্রতীক। করিতেছেন। সমাট সহসা তুলাস্থানে আসিয়া উপস্থিত হই-লেন। নিকটবর্ত্তী রাজন্তবর্গ ও ওমরাহগণ সমন্ত্রমে গাত্রোখান করিয়া তাঁহার অভার্থনা করিলেন। তাঁহার আপাদ-মন্তক রত্নমালার মণ্ডিত। উষ্টীবের উপর কপোত-ডিম্বাকার একটা বুহৎ উজ্জ্বল মণি বিরাজ করিতেছে। হত্তে হীরকবলয় এবং কণ্ঠে মণিহার ও ফটিক মালা লোহলামান হইতেছে। রুপাণ-কোষে মণি-খচিত উজ্জ্বল তরবারি কটি-দেশ-বন্ধ স্মবর্ণ-শৃঙ্খলে লম্বমান রহিয়াছে। বাদসাহ উপস্থিত হইবামাত্র তুলাদণ্ডের कार्या आवस बहेल। जिनि जुनामरू उपविधे बहेगा क्षयम ছয়বার রৌপ্য মুদ্রার ভারে তুলিত হইলেন, দিতীয় বারে

শ্বর্ণ, মনি-মুক্তা ও বহুমূল্য শিল্প-কার্য্য-সম্পন্ন ঢাকাই মসলিন ও দেশীয় কোশের বঙ্কে তিনি তুলিত ইইলেন। তৃতীয় বারে স্মাতর, চন্দন, মুগনাভি প্রভৃতি স্থপন্ধি দ্রব্য, এবং ধানা, বব 🕏 পোধুম প্রভৃতি শ্লোর ওজনে তাঁহার দেহ ভার গ্রহণ করা হইল। এইরপে অনেকবার তুলিত হইলে সমস্ত দ্রব্য সামগ্রী ঙলি তিনি দীন দরিদ্রদিগকে সহস্তে বিতরণ করিতেন। ৰমাট তুলাদও হইতে নামিয়া আসিলেন। সমুখে তাঁহার জন্ত নানাবিধ স্থমিষ্ট ফল ও মিষ্টান্ন সামগ্রী রক্ষিত হইয়াছিল। তিনি তাহা অঞ্চলিপূর্ণ লইয়৷ পার্যবর্তী রাজস্ত ও ওমরাহদিগের মধ্যে ছড়াইরা দিলেন। ভাঁহারাও সমাটের প্রসাদ কুড়াইভে ব্যস্ত হইয়া গেলেন। জন্মতিথির দিন যাহাকিছু জাবশুক হইত, তাহা সমাটের অন্তঃপুর হইতেই দেওয়া হইত। মোগল সমাটগণের মাতাদিগকে বাদসা-বেগম বলিত। তাঁহার!-শুমাট সম্ভানদিগের মঙ্গল কামনায় তুলাকার্য্যের যাবতীয় উপ।-দান বামগ্রী অন্ত:পুর হইতেই পাঠাইলা দিতেন। দিলীর অন্তঃপুরে একটা রেশমের রব্জু থাকিত। সমাটের জীবনে ষত জ্বশ্রেৎসব হইত, বাদ্সা-বেগম প্রতিবৎসর সেই দিনে সেই রঞ্জতে একটা করিয়া গির বাঁধিয়া রাখিতেন'।

প্র্রোক্ত জন্মতিথি উৎসবের পর রাজদৃত রো সাহ্রের পদেশে প্রতিগমন করিবার জন্ত সমাটের জন্মতি প্রার্থনা করিলেন। সমাট্ও রাজা জেমসের জন্য সাক্ষরিত এক খানি পত্র লিখিয়া রো সাহেবের হস্তে প্রদান করিলেন। পত্র লইয়া রাজদৃত্ও স্থদেশ গমন করিলেন। পত্র খানির ভাবার্থ এই "যথনভাপনি জামার এই পত্র খানি খুলিবেন, তথন যেন ভাপনার

অস্তঃকরণ স্থান্ধি-পূশা-পূর্ণ উত্থানের স্থায় প্রকৃত্ন হয়। সকল লোকেই যেন আপনার প্রতি ভক্তি প্রকাশ করে, এবং সকল শী ষ্টধর্মানলফী রাজা অপেকা যেন আপনার অধিক যশংগৌরব হয়। নমস্ত নরপতিই যেন নির্করের স্থায় আপনার নিকট হইতে রাজনীতি শিক্ষা করেন। আপনি রাজদৃত রো সাহেবের দ্বারা প্রণয়ের চিহ্ন সরপ যে সকল উপহার সামগ্রী আমাকে পাঠাইয়া দিয়া ছিলেন. তাহা আমি প্রাপ্ত হইয়াছি। ইনি আপনার অন্থাহ ভাজন হইবার বিশেষ উপযুক্ত পাত্র। আশনার উপহার সামগ্রী দেখিয়া ও প্রীত হইয়া আমি একদৃষ্টিতে ভাহাদিগের উপর চাহিয়া দেখিয়া ছিলাম "।

আরঙ্গজীব ও তৎসাময়িক রভান্ত।

আরক্ষিব সাজেহানের তৃতীয় পুত্র এবং জাহাকীরের পোত্র। ইহার মাতার নাম অনতানা কুদ্সিয়া। ১৬১৮ খৃঃ অব্দে অক্টোবর মাসে আরক্ষিবের জন্ম হয়। তাঁহার প্রথম নাম মন্দ্রেত। বাল্যকালেই তিনি অসাধারণ বীরত্ব প্রকাশ করেন; এজন্য শাজেহান আদর করিয়া তাঁহাকে আরক্ষিব অর্থাৎ "সিংহাসনের আভরণ" এই নাম দিয়াছিলেন। এতন্তির তিনি স্বয়ং 'আলা-খাকান্" এই উপাধিও গ্রহণ করেন। তাঁহার আরও তৃইটা নাম আছে। আরক্ষিব সে তৃইটা নামেও জন-সমাজে প্রসিদ্ধ। একটা নাম মহীদ্দিন অর্থাৎ ধর্ম্মের উদ্ধারকর্তা; এবং আর একটি নাম আলমগীর অর্থাৎ বিশ্ব-বিজয়ী। বে আরক্ষিবের নাম শুনিলে এখমও মুদ্লমানদের অংকশ্য

উপস্থিত হয়, এবং হিন্দুদের চক্ষে জ্বলধারা বহিতে থাকে, আজি
একশত তিরাশি বৎসর হইল তাঁহার নিশাল মৃতশরীর
ইনোরার অধিত্যকার নিহিত রহিয়াছে। শালেহানের ছুক্ত রিপ্
এতার নিমিত্ত লাভ বৎসর বয়সের সময় আরক্ষজিব, খীয় জ্যেষ্ঠ
শ্রাভা দারা, সুজা এবং কনিষ্ঠ লাতা মুরাদ তাঁহাদের পিতামহ
জাহাঙ্গীরের নিকট আবদ্ধ ছিলেন। শালেহান পুনর্কার পিতার
প্রতি অস্থ্যবহার করিলে ইহাদের জীবন রক্ষা হওয়া কঠিন
হইত। জাহাঙ্গীরের মৃত্যুর পর দশ বৎসর বয়ঃক্রম কালে
আরক্ষজিব পিতার নিকট আগরায় ফিরিয়া আ্সেন।

১৬৩০ খৃঃ অব্দে বোঁদেলার রাজা জগৎসিংহের সহিত শাজেহানের বিরোধ উপস্থিত হয়। সে সময়ে আরক্ষজিবের বয়ঃক্রম
চৌদ্দ বৎসরের অধিক নয়। যে শোণিত-পিপাসায় তিনি চিরকাল
ক্ষ্যার্ভ সিংহের স্তায় ঘ্রিয়া বেড়াইয়াছিলেন, আপনার ভ্রাত্তগণকেও অব্যাহতি দেন নাই, এইখানে সেই দারুণ প্রস্তুরির
স্তুপাত। আরক্ষজিব, মালবের স্থবা নসেরিতের সহিত
বোদেলায় চলিলেন। ক্রমাগত ছুই বংসর য়ুদ্ধ হইল।
কগৎসিংহ দেখিলেন আর রক্ষা নাই, দিন দিন সমস্ত সৈক্র
ক্রীণ হইয়া পড়িতেছে। অবশেষে তিনি অশ্বারোহণে কয়েক
ক্রন অক্সচরের সহিত নর্ম্মদা পারে একটী বনের মধ্যে আসিয়া
বুক্কায়িত রহিলেন।

অশপৃষ্ঠে ভাঁহারা অনেক দূর আসিয়াছিলেন; আহার নাই, নিদ্রা নাই। এজনা গাছে ঘোড়া বাঁধিয়া সকলে ধূলার উপরেই ভইলেন। নিদ্রা উপস্থিত হইল। সেই বনের চারিদিকে অসভা লোকের বাস। ভাহারা কুটীরে থাকে, মৃগরা করিয়া কেড়ায়; পশুচর্ম পরে, যনের ফল মূল ও মন্ত মাংস খার। বনের ভিতর বোড়ার ডাক শুনিয়া সকলে দেখিতে আসিল। আসিয়া দেখে, পাছে কয়েকটা ঘোড়া বাঁধা,ও তাহাদের পৃষ্ঠে বহুমূল্য সোণা রূপার নাজ। মাটিতেও কয়েক জন স্থপুক্ষ শুইয়া ঘুমাইকেছেন। তাঁহাদেরও সর্বাঙ্গ মণি-মানিক্যে ভ্বিত। নীচলোকের নীচ-প্রের্ডি; মনে লোভ আসিয়া ভ্টিল। লোভেই পাপ; ভাহারা নিদ্রাবহাতেই জগৎনিংহ ও তাঁহার অমুচরদিগকে বিনষ্ট করিল। কিন্ত পাপের ধন ভোগে আনিল না। আরক্ষ-জিব এবং নসেরিত গিয়া সেই দক্ষ্যদিগকে বধ করিলেন। জ্বার্কি এবং নসেরিত গিয়া সেই দক্ষ্যদিগকে বধ করিলেন। জ্বারক্ষি এবং নসেরিত গিয়া সেই দক্ষ্যদিগকে বধ করিলেন। জ্বারক্ষির এবং নসেরিত গিয়া সেই দক্ষ্যদিগকে বধ করিলেন। জ্বারক্ষির প্রাম্বার্কি লাইয়া গিয়া পিতার পাদপলে ধরিয়া দিলেন।

ভারতে বিজয়-ডক্কা বাজিল। আরক্ষজিব মৃদ্ধে পদার্পণ করিলেই সৌভাগ্য-লক্ষী অথ্যে অথ্যে পতাকা ধরিয়া চলিতেন। উদ্বেক এবং পারস্থেরা লে সময়ের প্রানিক রণপত্তিত জাতি। আরক্ষজিব তাঁহাদিগকে সংগ্রামে পরাস্ত করিলেন। পুত্রের অসাধারণ সাহস ও রণনৈপুণ্য দেখিয়া শাজেহানের আফ্রাদের সীমা রহিল না। কিন্তু দারা জ্যেষ্ঠ পুত্রই রাজ্যের অধিকারী। অতএব নুমাট্ দারাকে অতিক্রম করিয়া অনাকে রাজপদে অভিবিক্ত করিতে পারিবেন না, আরক্ষজিব তাহা মনে মনে জানিতেন। তত্তির দারার প্রতি ভাঁহার আস্থারিক মেই ছিল। তজ্জন্য আরক্ষজিব এই স্থির করিলেন বে, বিশেষ কোশল না করিলে তাঁহার ভাগ্যে রাজ্বসিংহাসন প্রাপ্ত হওয়া হুকর। এজন্য বাল্যকাল হইতেই তিনি

কপট ধার্দ্ধিক দান্তিরা থাকিতেন। কিন্তু দারার প্রতি তাঁহাব বিষেষ দিন দিন বাড়িতে লাগিল। নিকটে থাকিলে চক্ষু:শূল হয়, এজন্য দামান্য একটা ছল পাইরা পিতার অন্থ্যতিক্রমে তিনি দান্দিণাত্য প্রেদেশের শাসনকর্ত্তা হইয়া গেলেন। এই স্থানে গোলকুণার রাজার দেনামায়ক মিরজুমা আপনার প্রভুকে পরিত্যাগ করিয়া আরক্ষজীবের সহিত মিলিত হন। তথন হাইলারাবাদ গোলকুণ্ডা বাজের অধিকারে ছিল। আরক্ষজীব মিরজুয়াকে দকে লইয়া হাইদারাবাদ লুঠ করিলেন। দহর গোলকুণ্ডা অধিকার করিতেও ইচ্ছা রহিল এবং এইবার ভাঁহার চিরকালের ত্রভিন্দি পূর্ণ হইবার প্রকৃত অবসর আসিল।

নমাট্ শাজেহান পীড়িত; তাঁহার জীবন সকটোপর।
পাছে রাজ্যে কোন জনিষ্ট ঘটে, এজন্য দারা সমাটের কার্ব
নির্দাহ করিতে লাগিলেন। স্থুজা বাঙ্গালার শাসনকর্ত্তা
ছিলেন। জ্যেষ্ঠনাতা সমাট্ হইযাছেন শুনিয়া তাঁহার সর্বাঙ্গ
কোধে জনিয়া উঠিল। তিনি তৎক্ষণাৎ সমর-সজ্জা করিয়া
দিল্লীর অভিমুখে যাতা করিলেন।

আরক্ষীব দাতিশয় ক্র ; বাল্য কাল হইতেই বাহিরে কপট ধার্মিক দাজিয়া থাকিতেন। এই গোলযোগের দময় তিনি প্রশাস্ত-ভাবে স্বীয় ত্রভিদন্ধি দিদ্ধ করিবার ক্ষন্ত বিবিধ উপায় দেখিতে লাগিলেন। কনিষ্ঠ জাতা মুরাদ তথন গুজরাটের শাদনকর্ত্তা। আরক্ষণীব তাঁহাকে লিখিয়া পাঠাইলেন,—"ভাই! পিতার ত মৃত্যুকাল উপস্থিত। আমাদের জ্যেষ্ঠ জাতারা দকলেই অলস, ইন্দ্রিয়-পরায়ণ ও বিলালী। এই বিশাল দামাজ্য শাদনে রাধিতে তাঁহারা অযোগ্য। আমার নিজের কথা

ভোমার কিছুই অবিদিত নাই। কি করি, পরমগুরু পিতার অন্ধরোধ, তাই বিষর কর্ম দেখিতেছি; নতুবা সংসারে তিলার্দ্ধকাল থাকিবার স্পৃহা নাই। যাহা হউক, এখন সন্মৃত্তি এই যে, তোমার হস্তে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া আমি মক্কা যাই। এখন আইন আমাদের উভয়ের সৈন্য লইয়া আগ-রায় যাই"।

খলের কুচক্রে দেবতারাও পড়িয়া যান্, মাছ্বের ত কথাই নাই। আরক্ষজীবের কুহকবাকো মুরাদের মন ভূলিয়া গেল। তিনি নর্মদাতীরে আদিয়া আরক্ষজীবের দহিত দাক্ষাৎ করিলেন। শাজেহানের জীবন সন্ধটাপন্ন হইয়াছিল, এখন পীড়ার প্রকোপ জনেকটা কমিয়া আদিয়াছে। দারা নির্কিবাদে পিতাকে সিংহাদন ছাড়িয়া দিলেন। কিন্তু স্কুলা প্রভৃতিব সে কথা বিশাস হইল না। তাঁহারা বুঝিলেন, লোকে যে আরোগ্যের সংবাদ রটাইতেছে, তাহা অমূলক। ইহার ভিতরে দারার নিশ্চয়ই কোন ত্রভিসন্ধি আছে। স্তরাং বুদ্ধ করাই ভাঁহাদের দৃঢ় সন্ধন্ধ হইল।

দারা পূর্বেই স্থজার হরভিদন্ধির সংবাদ পাইয়া ছিলেন।
এজন্ম তিনি স্বীয় পূত্র সলিমান ও রাজা জয়সিংহকে প্রয়াগের
দিকে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু গৃহবিচ্ছেদ ঘটে, স্ফ্রাটের
এরপ ইচ্ছা নয়। এজন্ম শাজেহান গোপনে জয়সিংহকে
বলিয়া পাঠাইলেন যে, তিনি যেন স্থজাকে বুঝাইয়া পুনর্বার
বাঙ্গালায় পাঠাইয়া দেন, কারণ বিরোধে প্রয়োজন নাই।
সলিমান ও জয়সিংহ কাশীতে উপহিত হইয়া দেখিলেন, অপরপারে
স্কুলা রহিয়াছেন। স্ফ্রাটের আজ্ঞাহ্নারে জয়সিংহ ভাঁহাকে

মনেক ব্রাইলেন। প্রাকৃ-বিচ্ছেদ হইলে রাজ্যেরও মনিট ঘটিবে, স্থলা তাহা বৃষিতে পারিলেন। তিনি নির্মিবাদে বাঙ্গালায় ফিরিয়া যাইতেন; কিন্তু দলিমান সহজে ছাড়িবার লোক নহেন। তিনি প্রাকৃতিবে সৈত্ত সাজাইয়া গঙ্গা পার হইলেন। স্থলা তথনও নিস্তিত। সলিমান নিস্তিতাবস্থায় তাঁহার তাঙ্গু আক্রমণ করিলেন। স্থলা জাগরিত হইয়া মনেক ক্ষণ যুদ্ধ করিয়া-ছিলেন; মবশেষে পরাস্ত হইয়া মুঙ্গেরে পলায়ন করেন।

এদিকে উজ্জারনী নগরে মহারাজ যশোবস্ত সিংহ শিবির সারিবেশ করিয়া আছেন। তিনি নমাটের সেনানায়ক। আরক্ষণীব ও মুরাদের গতি রোধ করিবার জন্য তাঁহাকে প্রেরণ করা হইয়াছিল। নর্মাদার অপরপারে যুবরাজ আরক্ষজীব। মুরাদ আসিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইবেন, সেই প্রতীক্ষায় তিনি বিসিয়া আছেন। উভয় সৈন্ম মিলিত হইল, তুমুল যুদ্ধ হইল; যশোবস্ত পরাস্ত হইলেন। তাহার পর স্বয়ং দারাও কনিষ্ঠ-দিপকে শাস্তি দিতে আসিয়াছিলেন, কিন্তু তিনিও পরাস্ত হইয়া প্লাইয়া যান।

যশোবস্ত মনের স্থণার আপনার রাজধানীতে চলিয়া আদিলেন; সমাটের নিকট ফিরিয়া যাইতে পারিলেন না। কিন্তু
গৃহে নারী-গঞ্জনা, ভাহার অপেক্ষা মৃত্যু সহস্র গুণে শ্রেরংকর
ছিল। মহারাজ রাজধানীর নিকট আদিলেই রাণী দার রুদ্ধ
করিলেন। তিনি গর্বিত ভর্ৎসনার বলিতে লাগিলেন,—
"আমরা বীরক্তা, বীরপুরুষকেই বরণ করি, এবং বীরপুরুষের
গলায় বর্মাল্য দিই। কাপুরুষকে বিবাহ করা রাণাকুলক্তাদের
জভ্যাস নাই। রাজপুত্দিগের প্রাণের অপেক্ষা মানের গৌরব

व्यक्षिकः। युक्तव्यस्य युक्तः भवास्त ३९वा नृजन कथा नवः কিন্ত বুরক্ষেত্র হইতে বুরে ভঙ্গ দিরা পলাইরা আসা রাজপুত বংশের মধ্যে তোমার নিকট আজি নৃতন দেখিতেছি ৷ বোধ হয় তুমি আমার সে পতি নও, কোন প্রতারক,—ছল করিয়া দারের কাছে ডাকিতেছ। আমার যিনি পতি, আজি তিনি সমরক্ষেত্রে বীরশয্যায় শুইয়া আছেন। তুর্মতি! দার ছাড়িয়া দে, আমি চিতা সাজাইয়া পতির অহুগমন করিব।'' মনবিনী রাজপুত-রমণীনিগের তেজবিতা ধস্ত। বীরদ্বের এত আদর ! যুদ্ধের নাম শুনিলে ভাঁহাদের শিরায় শিরায় তপ্ত-শোণিত-স্থোতঃ ছটিয়া বেড়াইত।

আরম্বজীবের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতারা এক প্রকার নিরস্ত হইলেন। জয়সিংহ প্রভৃতি যে সকল মহাবীর দারার প্রধান সেনাপতি. আরক্ষীর পুনঃপুনঃ পত্র লিখিয়া এবং চর পাঠাইয়া ভাঁহাদের মন ভার্কিয়া দিলেন। সেনাপতিরাও ভাবিলেন, দারার আর মঙ্গল নাই। শাজেহ'নেরও দিন ফুরাইগ্রাছে; বুনিতে গেলে এই বিশাল রাজ্য আরক্ষীবের করায়ত। ইহা দেখি-হাই প্রধান প্রাান বেনাপতি দারার অবাধ্য হইরা উঠিলেন।

এখন সিংহাদনের প্রধান কন্টক স্বয়ং সম্রাট । মুরাদ আর এক জন প্রতিযোগী। এই ছুই জনকে নিরস্ত করিতে পারিলেই মনোরথ পূর্ণ হয়। শঠের অসাধ্য কিছুই নাই। जातज्ञकीय बुविया (पथिलिन, এथन ए वन अकारगत नमस আইদে নাই; তাঁহার অভীষ্ট-সিদ্ধির জন্ত শঠতাই একমাত্র উপার। এজন্য মুরাদকে দঙ্গে লইয়া তিনি স্পাগরার নিকট আসিয়া শিবির সম্লিবেশ করিলেন। আরক্ষীব এক

জন বিশ্বস্ত চর ধারা সমাটকে এই কথা বলিয়া পাঠাইলেন, "সামি যে কাছ করিয়াছি তাহা সন্তানের অযোগ্য। কিন্তু ভাহাতে আমার কোন দোষ নাই. দোষ কেবল দারার। যাহা ভউক. তিনি যে কঠিন পীড়া হইতে আরোপ্য লাভ করিয়াছেন, তাহাই মদল। এখন পুত্র বলিয়া এ দাদকে ক্ষমা করিলে আমার হাদর শীতন ও শুভির হয়।"

চর আসিয়া সমাটকে আরক্ষদীবের নিবেদন জানাইল। বুর বয়সে বুদ্ধি যায়; যাহা ছটক, তবু পিতা,—শাজেহান নিজ পুত্রকে ভাল করিয়াই চিনিতেন। অবসর পাইলেই নোগল-দামান্ত্রের সমাট হইতে হইবে, বহুকাল হইতেই আরক্ষীবের ইছে। অন্যে না বুরিতে পারে,শাজেহান বে ছর্জিবন্ধি অনেক দিন হইতে বুৰিয়া রাখিয়া ছিলেন। কিন্তু ভিতরের কথাটা কি, ভাষা ঠিক জানিবার জন্য আপনার কন্য জাহানারাকে পুর-দিগের তাম্বতে পাঠাইয়া দিলেন।

জাহানারা প্রথমে মুরাদের ভাততে গেলেন। গত বুলে ভাঁহার স্বাদ অন্নাঘাতে কত বিক্ত ইইয়াছিল। তিনি কাতর ইইরা ভইরা ছিলেন। এমন সময়ে জাহানার। উপস্থিত। মুরান জানিতেন, জাহানারার নম্পূর্ণ স্নেহ দারার প্রতি। সে কারণ তিনি তাহার কিছুই সমাদর করিলেন না; বরা অনেক কটু কথা বলিয়া ভগিনীর অবমাননা করিলেন। চর সিয়া আরঞ্চ ষ্কীবকে গোপনে এই দকল বুভান্ত জানাইল।

কুচক্রই আরম্বজীবের সকল কার্ব্যের মূলমন্ত্র। আহানার। ক্রোধ করিয়া উঠিয়া যাইতেছেন শুনিয়া আরম্বন্ধীর জ্বতবেগে সেই স্থানে স্থাসিলেন। থলের ছদয়ে বিষ, মুখে মধু; তিনি জাহানারার হত্তে ধরিয়া বলিলেন,—"ভাগিনি! সে কি! আমি কি কেই নই? বদি আদিয়াছ, ভাই বলিয়া একবার ড ভব লইতে হয়। এত দিন বিদেশে ছিলাম বলিয়া কি ভূলিয়া পিয়াছ? পিতা এত পীড়িত ছইয়াছিলেন, লোক পাঠাইনয়াও ত সংবাদ দেওয়া উচিত ছিল"। এইয়প তোবামোদ করিয়া তিনি জাহানারাকে আপনার তাম্বুতে লইয়া গেলেন। লইয়া গিয়া পুনর্বার বলিলেন,—"ভাগিনি! বলিব কি লোকের ব্যবহার দেথিয়া সংসারে আমার বিভ্য়ণ জন্মিয়াছে। তুমি পিতার নিকট আমার এই সাল্লনয় নিবেদন জানাইবে; আমি একবার তাঁহার শ্রী-পাদ-পদ্ম দর্শন করিয়া সংসার পরিত্যাগ করিব। জতএব আর বিলম্বে কাজ নাই, পরশ্ব তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বাইব।"

জাহানারা চলিয়া পেলে আরক্ষাব পিতাকে কারাক্ষ
করিবার চেষ্টায় রহিলেন। শাজেহানও বৃথিতে পারিলেন
যে, শঠের এত ভক্তি স্থলকা নয়। তিনি দারাকে লিথিয়া
পাঠাইলেন যে,—"ছুই দিন পরে আরক্ষতীব আমার নিকট
আসিয়া শরণ লইবে। মুরাদের প্রতি দে বিরক্ত হইয়াছে।
যাহা ইউক, থলকে বিশ্বাস নাই। তুমি সৈম্প সামস্থ লইয়া
শীদ্র আগরায় আসিবে। এথন আরক্ষতীবকে বন্দী করাই
কর্তবা'।

দারা তথন দিলীতে ছিলেন। সমাট্ রাত্রি ছই প্রহরের সময় নহিরিদিল নামক জনৈক বিশ্বস্ত ভ্ত্যের হস্তে একখানি পত্র দিয়া বিদার করিলেন। সেই খানে শারাস্তা খার জনৈক শুপু চর উপস্থিত ছিল। সে ব্যক্তি আসিরা পত্রের কথা ব্যক্ত করিয়া

দিল: কিন্তু পত্তে কি লেখা রহিয়াছে, তাহা বলিতে পারিল না। হতি পূর্বে সমাট্, শারাতা খার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা দিয়াছিলেন। সেই কারণে তিনি করেক জন জ্বারোহী সৈস্ত পাঠাইরা গোপনে নহিরিদ্দিলকে ধরিরা আনাইলেন। প্ত পড়িরা দেখেন তাহাতে আরক্ষজীবের কথা। তৎক্ষণাৎ ভাঁহার তাম্বতে গিয়া পত্র খানি দিলেন। আরঙ্গজীব স্থিরচিতে আগস্ত পড়িলেন, किन्ত किছुই বলিলেন ন।। কেবল নহিরিদিলকে একটা শুপ্তস্থানে লুকাইয়া রাখিলেন।

সাক্ষাৎ করিবার দিন উপস্থিত হইল। সমৈন্তে দারা আসিয়া পৌছিবেন.-কিন্তু তিনি আদিলেন না। আরক্ষজীবও দাব্দাৎ করিতে না গিয়া এই বলিয়া সমাটকে এক খানি পত্র निथित्नन,—"आपिन जातन, जामि जपताथी। जपताथीत मतन সর্বাদাই ভয় ও সন্দেহ জন্মিয়া থাকে। সে জন্ম সহসা আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আমার আশস্কা হইতেছে। অতএব প্রথমে কতকগুলি দেহরক্ষকের সহিত আপনার নিকটে আমার পুত্র মন্দ্রকে পাঠাইব। মন্দ্রদ যদি দে থানে গিয়া এমন কথা আমাকে বলিয়া পাঠায় যে, ছর্গের ভিতর অন্ত্রধারী সৈক্ত কেহই নাই, তবে আমি আপনার নিকটে যাইতে নাহস কবিতে পারি"।

পত্র পাইয়া শাজেহান অনেকক্ষণ ভাবিলেন। ভাবিয়া শেবে আরকজীবের প্রস্তাবেই সমত ইহালন। কিন্তু হুরু ভ পুত্রকে বন্দী করা চাই। সেজগু ছর্গের স্থানে স্থানে কয়েক জন অভ্রধারী লোক লুকাইয়া রাথিলেন। ভট্তির ভাঁহার অন্ত:পুরে তাতার দেশীয় অনেক পরিচারিকা ছিল। তাহার। বীর মহিলা। সমাট্ ভাহাদিগকেও অৱশত্র দিরা সাহাইরা রাখিলেন।

এদিকে আরক্ষজীব,পুত্রকে কথা শিথাইয়া শাজেহানের নিকট পাঠাইলেন। মন্দদ তুর্গে প্রবেশ করিয়া একবার চারিদিক ছুরিয়া আদিলেন, কোথাও কেহ নাই। অস্তঃপুরে গিয়া দেখিলেন, শেথানে অনেক অস্ত্রধারী লোক লুকাইয়া আছে। তিনি সমাটকে স্পষ্টই বলিলেন,—''এই নকল লোক দেখিয়া আমার নন্দেহ হইতেছে। ইহারা তুর্নে থাকিলে পিতা এখানে আদিলেন নঃ''। শাজেহানের তুর্ক্ কি ঘটল,তিনি তাহাদিগকেও বাহির করিয়া দিলেন। মন্দদ দেখিলেন চারিদিক পরিকার হইয়াছে। এখন তুর্গের ভিতরে সমাটের অপেকা নিজের লোকই অধিক।

ভারক্ষভীবের নিকট এই দংবাদ গেল। তৎক্ষণাৎ লোক আদিয়া বলিল যে, যুবরাজ প্রস্তুত হইরাছেন. এখনিই আদিয়া দাক্ষাৎ করিবেন। সমাট্ তাঁহার প্রতীক্ষায় বদিয়া থাকিলেন। আরক্ষজীব, আপনার দেহরক্ষক ও পারিষদদিগকে দইয়া অশ্বারোহণে একবারে তুর্গের দিকে আদিলেন। কির্দ্ধ আদিয়া আক্বরের কবরের দিকে চলিয়া গেলেন। শাক্ষেহান এই দংবাদ পাইয়া ক্রোগভরে মক্ষদকে বলিলেন,—"তোমার পিতা যদি এখানে আদিবে না,তবে তুমি কি করিতে এখানে আদিয়াছ?" মক্ষদ বিনীতভাবে উত্তর করিলেন,—"মহাশয়! আমি রাজকার্য্যের ভার বুরিয়া লইতে আদিয়াছি। আমাকে ভাণ্ডারের চাবি দিউন"। সমাট্ তখন আপনার ফাঁদে আপনি পড়িয়াছেন, আর উপায় নাই। কাজেই মক্ষদের হত্তে সমস্ত চাবি কেলিয়া দিতে বাধ্য হইলেন।

পিতাকে কারাক্তর করিয়া আরক্তমীর মুরানকে কহিলেন,—
'ভাই! এত দিনে আমার অভিলাষ পূর্ব হইল। আজি হইতে
ভূমি দিলীর সমাট্। এখন আমার একটী তিক্ষঃ আছে. ভূমি
আমাকে কিঞ্ছিৎ অর্থ দাও। মকার গিয়া স্থাবচ্ছক্তে কালযাপন করি"। মুরাদ সেই প্রকাবেই সমত হইলেন।

আরক্ষজীবের বাহিরে এই রপ ধর্মনিষ্ঠা, কিন্তু অন্তঃকরণে হলাহল; তিনি মনে মনে মুরাদের প্রাণ নষ্ট করিবার চেটা দেখিতে লাগিবেন। ইতি মধ্যে সংবাদ আদিল যে, দিল্লীতে অনেক দৈন্ত সংগৃহীত হইয়াছে। শীত্র আগরায় আদিয়া তিনি শাজেহানকে মুক্ত করিবেন। আরক্ষজীব তৎক্ষণাৎ মুরাদকে হইয়া দিল্লীর অভিমুখে চলিলেন। ছই জনে মথুরায় উপস্থিত। এই খানে মুরাদের পারিষদেরা কহিলেন, — আপনি কদাচ আরক্ষজীবের সহিত থাকিবেন না। তিনি আপনার প্রাণবিনা-শের চেটায রহিয়াছেন। আমাদের পরামর্শ এই, আপনি পুর্কেই তাঁহাকে বিনই কক্ষন। নতুবা আর নিক্ততি নাই"!

আরক্ষজীবকে বধ করিতে ইইবে, এই রূপ যুক্তি নির ইইন। মুরাদ জ্যেষ্ঠকে নিমন্ত্রণ করিলেন। এখানে পার্শের তাম্বতে কয়েকজন অস্বধারী লোক লুকাইরা থাকিল, ইক্ষিত পাইলেই তাহারা আসিরা আরক্ষজীবের মস্তকচ্ছেদন করিবে। মুরাদ সভাবতঃ অকপট ও উদার-সভাব। শক্রমিত্র সকলের প্রতিই তাহার সমান ব্যবহার। তাই আরক্ষণীব নিঃশঙ্কচিত্তে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে আসিলেন। ঘুই ল্রাতা ভোজন করিতে বিস্যাছেন, এমন সময়ে নাজির শবাস নামক জনৈক হ্যক্তি নিকটে আসিয়া মুরাদের কালে কালে কি বলিল। শঠতায়

আরক্তনীব পরাস্ত হইবার নহেন। উভরের আকার-ইক্তিত দেখিয়া ওাঁহার মনে কেমন সন্দেহ জন্মিল। তিনি কাতর হইয়া মুরাদকে বলিলেন,—"ভাই! আজি আমোদ করা হইল না। আমার পেটে অত্যন্ত বেদনা ধরিয়াছে। তুমি সমস্ত প্রস্তুত করিয়া রাখিবে, আমি আবার কল্য আসিব"। এই কথা বলিয়া তিনি স্কৃতবেগে তামুর বাহিরে আপনার দেহরক্ষকদিগের নিকট উঠিয়া গেলেন।

আরক্জীব ছলনা করিয়া তিন চারি দিন শ্যাগত থাকিলেন। উদরবেদনার চিকিৎস। চলিতে লাগিল। মূরাদের সরল মন; তিনি বুৰিলেন, সতাই পীড়া হইয়া থাকিবে, ইহাতে কোন প্রকার চাতুরী নাই। তিন চারি দিনে পীড়া কমিয়া গেল। আরক্ষণীব মুরাদকে বলিয়া পাঠাইলেন,—"ভাই! সে দিনের তত উন্মোগে আমি বড় ব্যাঘাত ঘটাইয়াছি। দে জন্ত আমার শত্যন্ত মন:কট হইখাছে। যাহা হউক, অন্ত আমার তামুতে তোমার নিমন্ত্রণ। নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গেলে বিপদে পডিতে হইবে, এ কথা মুরাদের পারিযদেরা অনেক বুঝাইলেন; কিন্তু তিনি কাহারও নিযেধ মানিলেন ন।। দেহরক্ষকের। বাহিরে থাকিল; তিনি চারি জন প্রধান সন্দারকে সঙ্গে লইয়া আরক্ষীবের তাম্বতে প্রবেশ করিলেন। নৃত্য গীত ও মন্তপান চলিতে লাগিল। মুরাদ ও তাঁহার পারিষদেরা মদে হতচৈতন্ত ; যাবভীয় দেহ-রক্ষক মদের নেশায় ঢুলিয়া পড়ি-রাছে। এই স্থযোগে আরক্ষীব আপনার কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে বাঁধিয়া আগরায় পাঠাইয়া দিলেন। কথিত আছে, আগরায় পৌছিলে ভাঁহার মন্তকছেদন করা হইয়াছিল।

ं आंत्रक्रकीय एरथिएनम. এখন निःशानम अधिकात्र मा कतिएन শোকে ভাঁহাকে দর্কভোভাবে মানিবে না; নানা লোকে নানা कथा कहित्व। शांत्रियात्रा । वृत्तितन त्य, जात्रक्रजीय निया-রাত্র যে ধর্মের দোহাই দিয়া থাকেন, তাহা ছলমাত্র। পিতাকে ও ভ্রাতগণকে রাজ্যে বঞ্চিত করাই তাঁহার অভিপ্রেত। ব্দতএব মনের কথা বলিলেই তিনি স্কুষ্ট হইবেন। এই ভাবিয়া দকলেই তাঁহাকে যথাবিধানে রাজ্যে অভিবিক্ত হুইবার নিমিত্ত অন্মুরোধ করিতে লাগিলেন। আরক্ষজীব সংসার-বিরাগীর স্থায় বলিলেন.—"দেখিতেছি,তোমাদের নিজের ম্বথের জন্ম তোমরা আমাকে সংসার ত্যাগ করিতে দিলে না। ভাল, না দাও: সন্নাদীরা নির্জন গিরিওহার বদিয়া যেরপ শান্তিমুখ লাভ করেন, ঈশ্বর করুন, এই র্ডু-সিংহা-সনে বসিয়া আমিও যেন সেইরপ স্থুথ ভোগ করি। রাজ-কার্য্য দেখিতে হইলে ঈশ্বরচিম্ভা করিতে আমি অবসর পাইব না, তাহা সতা। কিন্তু কাজ লইয়া কথা। দিল্লীর অধী-শ্বর হইলে আমি ভূরি ভূরি সৎকর্ম করিতে পারিব ভাহাতে गत्मक नाई"। लाकरक এইরপ বুঝাইয় ১৬৫৮ গুষ্টাব্দে ২ আগষ্ট দিল্লীর নিকটবন্তী আজাবাদের উত্থানে আরক্ষীব যথাবিধানে রাজপদে অভিবিক্ত ইইলেন।

आतक्रकीय मुआउं इहेशास्त्रम, योक्रनाय मरवान श्लीहिन। শা স্থজা পুনর্কার সমর সজ্জা করিয়া প্রয়াগের নিকটে উপস্থিত ছইলেন। আরঙ্গজীবও সদৈন্তে তাঁহার গতিরোধ করিতে शिला । किया थार एवे शक्य जूमून मःथाम इहेन। সে দিনের যুদ্ধে শা স্থলা একটু স্থান্থির পারিলেই লোভাগ্য-নন্দ্রী ভাঁহারই কপালে বিজয়পত্র পরাইয়া দিতেন । আরক্ষজীব বে হস্তীতে চড়িয়া বৃদ্ধ করিতে ছিলেন, অল্লাঘাতে তাহার পা ভালিয়া যায়। স্থজার হস্তীও আহত হয়। তৃই জনেই আপন আপন হস্তী হইতে নামিয়া অস্ত হস্তীতে চড়িবার জস্ত উপক্রম করিতে লাগিলেন। মিরজুয়া, আরক্ষজীবকে কহিলেন, "প্রস্তু! এখন হস্তী হইতে নামিলে আপনার রাজ্য পেল জানিবেন'। আরক্ষজীব নামিলেন না। কিন্তু স্থজা আপনার হস্তী পরিত্যাগ করিয়া অথের উপর গিয়া চড়িলেন। কাজেই তাহার সৈন্তেরা প্রস্তুকে আর দেখিতে না পাইয়া চতুর্দিকে পলাইয়া গেল।

সুজা বাঙ্গালার ফিরিয়া আসিলেন। কিন্তু আরক্ষজীবের জ্যেষ্টপুত্র মন্দাপ ও উজির মিরজুয়া পশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়া বাঙ্গালা হইতেও তাঁহাকে দ্রীভূত করিলেন। ভারতে পলাইবার আর স্থান নাই; যে দিকে যাইবেন, সেই থানেই আরক্ষজীবের বিজয় পতাকা উড়িতেছে। অবশেষে তিনি অনেক ভাবিয়া আরাকানে চলিয়া গেলেন। তাঁহার সহিত বহুন্লা রত্ন এবং প্রার দেড় হাজার লোক ছিল। কিন্তু আরাকানের জলবায়ু অত্যন্ত অবাস্থ্যকর। দেড় হাজার লোকের মধ্যে ক্রমে ক্রমে প্রার সকলেই মরিয়া গেল। কেবল শা-স্থলা পয়ং, তাঁহার দিতীয় পারী, ছইটা পুত্র, তিনটী কলা এবং চল্লিণ জন অল্পচর জীবিত থাকিলেন। বিধাতা বিমুধ হইলে চারিদিকে বিপদ্ ঘটে। আরাকানের রাজা আরক্ষজীবের ভয়ে সর্পাণা শক্ষিত্র ছিলেন। সঙ্গে বছুন্লা হীয়া মুক্তা ছিল, তাহাও কাড়িয়া দাইতে লোভ জন্মিল। তজ্বনা তিনি নানা প্রকার ছল করিয়া দাইতে লোভ জন্মিল। তজ্বনা তিনি নানা প্রকার ছল করিয়া

শাস্ত্রিত রাজপুত্রকে শাপনার রাজ্য হইতে বহিন্নত করিয়া
দিলেন। স্থলা শাপনার পরিবারবর্গ ও অন্তরগণকে দকে
লইয়া একটা পর্বতের নিকট আদিয়া উপস্থিত ইইলেন। দে
স্থান অত্যন্ত হুর্গম। ছই পার্শে শৈলমালা; নিয়দেশে বেগবতী
স্রোত্রন্থতী ক্লৃকুল্সরে প্রবাহিত ইইতেছে। এই হুর্গম
স্থানে আরাকানরাজের সৈন্যের। আদিয়া স্থলাও তাঁহার
শাহারবর্গের উপর বাণবর্ষণ করিতে লাগিল। কেরু কেহ
পর্বতের উপর ইইতে বড় বড় পাথর গড়াইয়া ফেলিয়া দিল।
শা-স্থলা অনেকক্ষণ প্রাণপণে যুক্ত করিয়াছিলেন; শেবে একটা
রুড় পাথরের আঘাতে তিনি অভিভূত ইইয়া পড়েন। রাজসেনারা তাঁহাকে ও তাঁহার ছই জন অহাচরকে একটা ডোলার
উপরি ভূলিয়া নদীর মধ্যস্থলে ছাড়িয়া দিল। তাঁহারা দেই
প্রবল স্রোত্রে রুটাকার দিয়া তীরে উঠিতে পারিলেন না; ছই
একবার চেটাকরিয়া অবশেষে অগাধ জলে নিময় ইইয়া গেলেন।

তাহার পর দৈন্যেরা, স্থলার অন্যান্য অন্নচরদিগকে বিনষ্ট করিয়া তাঁহার খ্রী, তিনটা কন্যা এবং ছুইটা পুজকে রাজার নিকটে আনিয়া দিল। রাজা জ্রীলোকদিগকে অন্তঃপুরে রাথিলেন। কিন্তু হতভাগ্য বালক ছুইটার প্রাণ বিনষ্ট করা হইল। স্থজার পত্নী স্থলতানা পেয়ায়া বাণা পরমস্থলরী। ভিনি তৎকালে রমণীকুলের অলঙ্কার স্বরূপ ছিলেন। তৈমুর-কুল-বধুর এবং তৈমুর-কুল-কন্যার চরিত্রে কলঙ্ক পড়িবে, তদপেক্ষা মৃত্যুও প্রেমস্কর। কিন্তু শক্রকে মারিয়া না মরিতে পারিলে সেরপ মরণে গৌরব কি ? তক্ষন্য পেয়ায়া বাণা বজ্রের ভিতর ধ্রক্থানি ছুরী লুকাইয়া রাথিলেন। পিশাচ-বৃত্তি রাজা গৃহে

প্রবেশ করিলেই ভাঁহাকে বিনষ্ট করিবেন। কিন্তু দাসীরা কিন্তু কানিতে পারিয়া ছুরী থানি কাড়িয়া লইল। তথন আর অন্ত উপায় নাই; স্থতরাং তিনি নথাঘাতে আপনার মুখমওল ক্ষত-বিক্ষত করিতে লাগিলেন। মুখচক্রের সৌন্দর্য্য কমিয়া গেল। তাহার পর একথানি পাথরে মাথা ঠুকিয়া তিনি প্রাণত্যাগ করেন। স্থভার ছুই কন্যা বিষ থাইয়া মরিল। অবশিষ্ট আর একটী ক্ন্যাও অধিক দিন জীবিত ছিল না।

স্থজার তুর্দশার সংবাদ পাইয়া আরক্ষজীব পুলকিত হইয়া উঠিলেম। কিছ ভাঁহার মনে একদিনেরও জন্য সূথ জন্মে নাই। শাজেহান বুদ্ধশায় আট বৎসর কারারুর ছিলেন। পাছে -ভাঁহার অনুগত সৈভােরা কথমও বিপদ ঘটায়, এজনা তিনি দর্ব্বদাই উদ্বিগ্ন থাকিতেন। এদিকে দারা এথনও জীবিত আছেন; তাঁহার পুত্র সলিমান শ্রীনগরে গিয়া আশ্রয় লই-য়াছেন। অবসর পাইলে তাঁহারাও বিপদ ঘটাইতে পারেন। তম্ভিন্ন পিতাকে কারাক্রন রাখিয়া রাজ্যলাভের যে সহজ কৌশল তিনি দেখাইয়া দিয়াছেন, তাঁহার নিজ পুত্রেরাও যে সেই কৌশল শিখিয়া লয় নাই, তাহাই বা বিচিত্র কি ? রাজাদিগের মন সর্বদাই দলিশ্ব। ক্ষমতাবান লোক তাঁহাদিগের চক্ষুঃশূল। আপনার ছারা দেখিলেও রাজাদিগের মন স্বর্গায় শিহরিয়া উঠে। স্মতরাং সকল আশঙ্কা হইতে মিক্ষেগ হইবার জন্ম তিনি আপনার জ্যেষ্ঠপুত্র মন্দদকে গোয়ালিয়রের ছর্গে যাবজ্জীবন জাবন্ধ করিয়া রাথিলেন। মন্দ্রদের একটী অপরাধও হইয়া-ছিল। বাঙ্গালায় যুদ্ধের সময়ে তিনি শা-স্থজার কন্সার রূপ-লাবণ্যে মোহিত হইয়া তাঁহাকে বিবাহ করেন। স্মৃতরাহ

পিতৃপক্ষ ছাড়িয়া তাঁহাকে দিনকরেক শ্বণ্ডরের পক্ষ অবশ্যন করিতে হইয়াছিল। আরক্ষণীব সবিশেষ কৌশল করিয়া তাঁহাদের মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটাইয়া দেন।

দারা, লাহোরে ও আজমীরে কয়েকবার বৃদ্ধের আয়ো-জন করিয়াছিলেন, কিন্তু জারকজীবের নিকট পরাস্ত হন। পরিশেষে তিনি অন্ত উপায় না দেখিয়া ভাবিলেন যে, এরপ ছঃসময়ে পারস্থে গিয়া আশ্রয় লওয়াই শ্রেয়:। তচ্ছন্ত তিনি অনুচরগণের সহিত পারস্থাভিমুখে চলিলেন। সিন্ধুপারে তত্তার নিকট আসিয়া তাঁহার পত্নী স্থলতানা নাদিরা বাণা, অত্যন্ত পীড়িত হইয়া পড়েন। তত্তার দধারের নাম জাইহন খা। পূর্বে তিনি ছুইবার খুনী মকদ্মায় পড়িয়াছিলেন। প্রধান বিচারপতির নিকট তাঁহার অপরাধ সপ্রমাণ হয়। তজ্জন্ত সমাট শাজেহান তাঁহার যাবতীয় সম্পত্তি হস্তগত করিয়া প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা দেন। কিন্তু কেবল দারার অন্তরোধে জাইহন খাঁ ছুই বারই অব্যাহতি পাইয়াছিলেন। এজন্ত দারা ভাবিয়াছিলেন যে, এরপ বিপত্তিকালে ভাঁহার উপকৃত স্বস্থৎ স্ববগুই হুই চারি দিনের নিমিত্ত তাঁহাদিগকে আশ্রয় দিতে পারেন। জাইংনও আশ্রু দিলেন। কিন্তু এইখানেই স্থলতানা নাদিরা বাণার মৃত্যু হয়।

দারা প্রীবিরোগে কাতর হইয়া আছেন, ইতিমধ্যে গুনিলেন যে আরক্ষীবের দেনানায়ুক শাঁ-জেহান মুলতান হইতে তাঁহাকে ধরিতে আদিতেছেন। দারা ব্যস্ত হইয়া জাইহনের নিকট হইতেবিদায়লইলেন। তন্তানগর ছাড়িয়া অৰ্দ্ধ ক্রোশপথ গিয়া-ছেন, এরপ সময়ে দেখেন যে পশ্চাতে জাইহন,এবং দক্ষে প্রায় এক সহস্র জাখারোহী। দারা স্থির করিলেন,—আমার সহিত অধিক নৈত্য নাই। যাহারা ্ব আছে, তাহারাও পীড়া ও পথিশ্রমে কাতর । এই কারপেই জাইহন আমাকে পারস্ত পর্যন্ত রাথিয়া আসিবার জন্ত সঙ্গে আসিতেছেন।

কিন্তু জাইহনের সেরপ ধর্ম নহে। উপকার পাইলে ক্বতজ্ঞ হইতে হয়, শুকর নিকট তিনি সে পাঠ লইতে ভূলিয়া গিয়াছিলেন। তিনি অর্থের গৌরব অধিক বুলিতেন। দারাকে ধরিয়া দিতে পারিলে আরক্ষীবের নিকট পুরস্কার পাইব, এই লোভেই তিনি দারা ও তাঁহার মধ্যম পুলকে ধরিয়া খাঁ-জেহানের হস্তে সমর্পণ করিলেন।

অখন দারার অবস্থা বড় শোচনীয়। অঙ্গে ছিন্ন বস্ত্র; মন্তকে মলিন পাগড়ী। তাঁহার পুত্রেরও অবস্থা সেই রপ। থাঁ-জেহান তাঁহাঁদিগকে একটা হস্তীর উপরি চড়াইয়া দিল্লীতে আনিলেন। দারার ছ্রবস্থা দেথিয়া নগরের পশুপক্ষীরাও কাদিতে লাগিল; কিন্তু আরক্ষীবের হৃদয় ব্যথিত হইলনা।তিনি জ্যেষ্ঠ ত্রাতার ও ত্রাতুপুত্রের ছর্দশা প্রজাবর্গকে দেখাইবার জন্ম তাঁহাদিগকে একবার নগর প্রদক্ষিণ করাইয়া একটা নির্জ্জন স্থানে আবদ্ধ করিয়া রাথিলেন। দারা জানিয়াছিলেন, মৃত্যু নিশ্চিত। তিনি পূর্ব্ব হইতে বস্ত্রের ভিতরে একখানি ছুরী, একটা কলম, দোয়াভ ও কয়েকখানি কাগজ লুকাইয়া রাথিয়াছিলেন। কারাগারে কলম কাটিতেন, আর বিদিয়া বিনরা ছঃখের কবিতা লিথিতেন। যথন শোকের বেগ উথলিয়া উঠিত, এক একবার পুত্রের গলা ধরিয়া কাঁদিতেন।

আরক্ষজীবের দরবার বৃদিন। দারা জ্যেষ্ঠ, তাড়াতাড়ি রাজা হইতে গিরাছিলেন, তাঁহার কি দণ্ড করা কর্ত্তব্য? জনেকেই বলিলেন যে, তাঁহাকে যাবজ্জীবন গ্রেন্ধালিয়রের হর্ষে আবন্ধ রাথা উচিত। কিন্তু আরক্ষীবের সেরপ অভিপ্রায় নয়,ইহা বুঝিতে পারিয়া হই এক জন সভাসদ কহিলেন,—"দারা নান্তিক। নান্তিকের প্রাণবধ না করিলে মন্দ্রের প্রতিষ্ঠিত ধর্মের বিক্রনা-চরণ করা হয়"। প্রথন কথাটা টিক মনের মত হইল। আরক্ষণীব, কহিলেন,—নে কথা ঠিক। দারা আমার যে ক্ষতি করিতে হয়়, করুক; আমি তাহা সল করিতে পারি। কিন্তু নান্তিকত। অসক্ষ"। এম্বস্ত সেই রাত্রিতেই তিনি দারায় প্রাণ বিনষ্ট, করিবার নিমিন্ত নাজির ও সিক নামক ত্ই জন আক্লগান সর্বারের উপর ভার অর্পণ করিলেন।

রাত্রি ছই প্রহর। দারার গৃহের পার্ষে হঠাৎ অল্পের ঝন কন্শক হইল: হতভাগা রাজকুমারের শোকের রাত্রি কতক জাগরশৈ গিয়াছে,কতক বা কাকনিদ্রায় যাইবে; চক্ষুঃ অবসন্ন হইয়া আসিতেছে,-এমন সময়ে অস্ত্রের ঝন ঝন শব্দ কর্ণে আসিল। তিৰি চমকিয়া উঠিলেন; বুঞ্লিলেন, আজি অন্তিমকাল উপস্থিত। পুত্র ঘুমাইতে ছিল, তাঁহাকে জাগাইলেন। ঘাতকেরা দার খুলিল। দারা কমলকাটা ছুরী খানি লইয়া ঘরের একটা কোণে দাঁড়াইলেন। হুর তেরা দারার পুত্রকে পার্ববর্তী একটা গুড়ে বাঁধিয়া রাখিল। প্রথমে তাহার। মনে করিয়াছিল, গলা টিপিয়া দারার প্রাণ নষ্ট করিবে। কিন্তু এরপে প্রাণদণ্ড করা রাজপুত্রের পক্ষে মুণাকর। এজন্ম দার। অসাম বিক্রম প্রকাশ ক্রিয়া জনৈক ঘাতকের কক্ষাদেশে আপনার ছুরী বিধিয়া দিলেন। অগতা। তাহার। তরবারি দিয়া তাঁহার মস্তকচ্ছেদন করিল। দারার পুত্র **্রমন্ত রাত্রি পিতার ক্রধিরীক্ত মৃতদেহ ক্রোভে** ক্রিরা **কাঁদিতে** লাগিলেন। নাজির ছিল্ল মুওটা লইয়া চলিতা আলিল।

দে দিবদ সমন্ত রাজি আরক্ষমীবের নিদ্রা হয় নাই। জার্ধলাতার মৃত্যুথ দেখিবেন, তবে ভাঁহার স্বস্তি হইবে। প্রাত্যকাল
না হইতেই নাজির তাঁহার ছিন্ন মন্তক আনিয়া দিল; রক্তমন্তিত,
বিজ্ঞী, বিবর্ণ,— সমাট দেথিয়া চিনিতে পারিলেন না। কিয়ৎ
কাল জলে ভিজাইয়া আপনার হন্তের ক্রমালে রক্ত মৃছিয়া
কেলিলেন। তথন বেশ চিনিতে পারা গেল। আরক্ষমীব বলিলেন.
—"হাঁ, এই আমার ছয়নৃষ্ট দারা ভাই"। এই কথা বলিতে বলিতে
পাষাণ ফাটিয়া ছই এক বিন্দু জল পড়িল। ইহার পরে সলিমান ও
দারার মধ্যম পুল্রকে গোয়ালিয়রের" হুর্গে আবদ্ধ করা হইয়াছিল। আরক্ষমীবের মধ্যম পুল্ল মন্দ্রদ মৌজিম দক্ষিণ অঞ্চলে
ছিলেন। কি জানি, পাছে তিনি কোন বিপদ্ ঘটান, তজ্জন্য
ভাঁহাকেও আপনার নিকট আনিয়া রাথিলেন।

আরক্ষজীবের দহিত শিবজীর বিদ্যোহ মোগল ইতিহাদের একটা প্রধান ঘটনা। কুটবৃদ্ধি ও তুর্নীতি অবলম্বন করিয়া আরক্ষজীব যে মোগল দা্রাজ্যের পূর্ণোন্ধতি দেথাইরা ছিলেন, অনম্ভ অধ্যবদায় ও অতুল দাহদ প্রকাশ করিয়া শিবজী অনেকাংশে তাহার অধঃপতন করিয়া যান। আরক্ষজীব সিংহাদনে আরোহণ করিয়াই শিবজীর উচ্ছেদ দাধনে কুতসংক্ষর হইয়া সায়স্কা থাকে দাক্ষিণাত্যের স্থবাদার করিয়া পাঠাইয়া দেন। সায়স্তা থাঁ শিবজীর উদ্দেশে পুনর্কার তুর্গ আক্রমণ করেন, কিন্তু তিনি দেখানে তাঁহাকে দেখিতে পাইলেন না। অবশেষে এক দিন তিনি তুর্গমধ্যে বিদয়া মত্তপান করিতেছেন, এমন সময়ে শিবজী দদৈক্ষ্যে তাঁহাকে আক্রমণ করিয়া তাঁহার তিনটা অকুনি কার্টিয়া দেন। দাক্ষিণাত্যে সায়স্কা থাঁর বিশক্ষ শুনিয়া

আরক্ষণীর অধীর হইয়া উঠিয়াছেন, এমন সময়ে আবাক্ষ তিনি ভনিতে পাইলেন শিবজী সুরাটে মোগল দিগের বন্দরে ভয়স্কর উপদ্রব করিতেছে। তথন তিনি উপায়াস্কর না দেখিয়া শিবজীর সহিত বন্ধুতা করাই নিদ্ধাস্ক করিলেন। সমাট শিবজীর সন্তোব নাধনের জন্য দরবারে বসিয়া তাঁহার ভলকীর্ভন করিতে লাগিলেন; এবং শিবজীকে দিল্লীর দরবারে নিমন্ত্রিত করিয়া আনিবার জন্য জয়পুরের রাজাকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। শিবজী সমাট দরবারে উপন্থিত হইয়া দেখেন যে অ্যথোঁচিত স্থানে তাঁহার আসন নির্দিষ্ট রহিয়াছে। তথন তিনি অত্যন্ত ক্ষুধ্মনাঃ হইয়া ও ভিক্সকের বেশে দিল্লী পরিত্যাগ করিয়া অবশেষে পুনায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

আরক্ষজীবের রাজ্যলাভের কৌশল এই ! ইহাতে
নির্চূরতা ভিন্ন বৃত্তিমন্থার কিছুই পরিচয় নাই। পিতা
পুত্রে, ত্রাতায় ত্রাতায় এবং প্রভু ভৃত্তো কাজ। যথনি অবিশ্বাস,
তথনি আবার একটু কাদিলেই বিশ্বাস স্নেহও মনত।
আসিয়া পড়ে। এরপ হলে যে অধিকতর পাষও তাহারই জয়
হইয়া থাকে।

কুকর্মান্তিত লোকের। আপনাদের কলঙ্ক ঢাকিবার নিমিন্ত এক একটা সৎকর্মণ্ড করে। আরঙ্গজীবও এই কোশল বিলক্ষণ বুনিতেন। একবার ভারতবর্ষের সর্বাত অত্যন্ত ছর্ভিক্ষ হয়। তিনি রাজকোব হইতে টাকা দিয়া প্রজাগণের আরুকূল্য করিয়া-ছিলেন। যবপূর্বাক বিদ্যা শিক্ষা করা. আমাদিগের দেশে রাজ-পুত্রদিগের ভাগ্যে প্রায়ই ঘটে না। তাঁহাদিগের বাল্যকাল প্রায় আহ্লাদ আমোদেই কাটিয়া যায়। কিন্তু আরক্ষীব বিদ্যাভ্যাদে কথন জ্বালস্ত করেন নাই। জ্বারবী এবং পারসী ভাষার তিনি স্থপণ্ডিত ছিলেন। তত্তির ভারতবর্ধের নানা স্থানের ভাষার তিনি কথা কহিতে ও পত্রাদি লিখিতে পারিত্রেন। সর্বজ্ঞ বিদ্যালোচনার উৎকর্ম সাধনের নিমিত্ত তিনি জ্বনেক পাঠশালা স্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু কেবল বিদ্যালয় স্থাপন করা নিক্ষল। সেজস্তু তিনি জ্বনেকগুলি চতুর ও ক্বতবিদ্য ভ্যাবধারক নিযুক্ত করিয়া রাথিয়া ছিলেন।

মুসলমান সম্রাটগণের মধ্যে প্রায় সকলেই বিলাসী ও অপব্যায়ী ছিলেন। কিন্তু আরক্ষজীবের এ সকল দোষ ছিল না। তিনি
সচরাচর সামান্ত পরিচ্ছদ পরিয়া থাকিতেন। বিবাহ প্রভৃতি
সমারোহ কার্য্য ভিন্ন অন্ত কোন কার্য্যে কথনও তাঁহার অর্থ
নাই হয় নাই। তিনি ভারতব্যের নানা স্থানে পথিকদিগের
নিমিত্ত আশ্রম নির্দ্মাণ করাইয়া দিয়াছিলেন। সেই সকল
আশ্রমে বাদ্য সামগ্রীও সঞ্চিত থাকিত। প্রজামাত্রেই সমাটের নিকট যাইতে পারিত। বিচারালয়ে কাহারও প্রতি অন্তায়
হইলে সে বয়ং সমাটকে তাহা অনায়াসে জানাইত। স্থতরাং
বিচারপতিরা ইচ্ছা করিলেই উৎকোচ লইতে পারিতেন না।

সমাট্ দেখিতে স্পুক্ষ ছিলেন না, কিন্তু বিলক্ষণ মিইভাষী ছিলেন। তিনি প্রত্যহ অতি প্রত্যুবে উঠিয় স্থান আহিক করিতেন। তাহার পর বেলা এক প্রহর পর্যন্ত রাজকার্য্য দেখিতেন। একপ্রহরের পর ভোজনের সময় নির্দিষ্ট ছিল। ক্রেক্সনান্তে নিংহ, ব্যান্ত, হন্তী ও অধাদি পশুর ক্রীড়াযুদ্ধ দেখি- আমোদ আহলাদের পর তিনি দেওয়ান-ই-আম গৃহে দভা করিয়া বদিতেন। এই সময়ে আমীর ওমরাহ ও বিদেশীয় রাজদৃত প্রভৃতি সকলে আদিয়া ভাঁহার দহিত সাক্ষাৎ করিতেন। শুক্র-বারে দরবার বন্ধ থাকিত। খৃষ্টধর্মাবলম্বীদিগের পক্ষে যেমন র্মাবনরার নৃদ্দামানদিগের পক্ষেও শুক্রবার তক্ষপ। তাই স্মাট্ এই দিন বিষয়-কর্ম দেখিতেন না। অস্তাস্ত মুসলমান সমাটদিগের অন্তঃপুর অসংখ্য রূপবতী মহিলায় পরিপূর্ণ থাকিত। আরঙ্গজীবেরও অন্তঃপুরে অনেক রমনী ছিল. কিন্তু সে সকল কেবল রাজবাড়ীয় শোভার জন্ত; কলতঃ বিবাহিতা স্ত্রী ভিন্ন ভিনি কথন জন্য নারীর মুখ দেখিতেন না। •

জতএব জারক্স্পীবের গুণরাশি দোবরাশির ঠিক বিপরীত। এক দিকে পূর্ণচন্দ্রের জ্যোৎমা-সৌন্দর্য্য, জন্ম দিকে জ্যাবস্থার নিবিড় জ্বন্ধরার। তাঁহারই রাজবলালে বাবরের বছশ্রমে প্রতিষ্ঠিত প্র জাকবরের বছয়প্পে পরিপুষ্ট মোগল সাম্রাজ্যের পূর্ণান্ধতি ও ক্ষয়লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ ভাঁহার তুশ্চরিত্রভাই মোগল সাম্রাজ্য-পতনের প্রধান কারণ। প্রজ্যা সন্তুট না থাকিলে রাজ্য প্রীত্রই হইয়া যায়। তখন কুটিল রাজ্মীতি ও জ্ব্রুবল মিথ্যা। জ্যারক্ষীব আপনার শঠতা ঢাকিবার জন্ম সকলকে ভাল বাসিতেন; এবং পূর্বের যে সকল লোক ভাঁহার বিরোধী ছিলেন, ভাঁহাদিগকেও মেহ করিতেন। কিন্তু লোকে বুরিয়াছিল এ কোশল বৈ আর কিছুই নয়, হিন্দুর ত কথা কি ?—মুসলমানেরাও মনে মনে ভাঁহার শক্র ছিলেন। খলের প্রেম ওস্মর্প গৃহবাস উভয়ই সমান বিপদ্ ঘটিতে অধিকক্ষণ লাগে না। এই গেল সাখারণ লোকের কথা। হিন্দুরা ভাঁহার প্রতি

অত্যন্ত বিরক্ত হইয়াছিলেন। তিনি হিন্দুদিগকে মুসলমান করিবার নিমিত্ত উৎপীড়ন করিতেন। এজন্ত যে দকল রাজপুত-বীরের ভুজবীর্য্যের জন্য তৈমুর বংশের এত প্রতিপত্তি, জবশেষে ভাঁহারাও নমাটকে ছাড়িয়া গেলেন। আরক্ষীবের বন্ধাবস্থার যথন চতুর্দিকে বিপ্লব উপস্থিত হইল, তথন তাঁহারা কেহ কিরিয়াও দেখিলেন না। ওদিকে মহারাটা-নায়ক শিবজী ভস্মাচ্ছাদিত ঋষিফুলিদের মত লুকাইয়া ছিলেন; ক্রমে প্রছলিত হইয়া তিনিও অগ্নিকুও জালিয়া তুলিলেন। মোগল সামান্সের পদ্ধর্দেশ কম্পিত হইয়া উঠিল। আরঙ্গজীবের তত তেজঃ,তত উদ্যম,—এখন আর কিছুই নাই। সে প্রথর দীপ-শিখা নির্বাপিত হইয়া আসিয়াছে। পূর্বেষ যে সকল ছকর্ম করিয়া-ছিলেন, আছি দেই পাপের জন্য তাঁহার হৃদয়ে দহয় বৃশ্চিক দংশন করিতেছে। তিনি লোকের নিকট মুথ দেখাইতে পারেন না। ক্রমে অন্তাপে ক্লিষ্ট, জীর্ণ, পাপ প্রাণ পঞ্চতুত দেহ হইতে পৃথক হইয়া গেল।

আরক্ষীব শেষাবন্থায় প্রায় দাক্ষিণাত্য প্রদেশেই অবস্থিতি করিতেন। আক্ষদনগক্ষে উঁহার মৃত্যু হয়। এই স্থানে বিবিধ মস-লায় তাঁহার মৃতদেহ রক্ষিত করা হই মাছিল। পরেইলোরা ও গোলাবরীর সন্নিকটে রোজা নামক স্থানে তাঁহাকে সমাহিত করা হয়। কথিত আছে, তিনি এক প্রকার টুপী নির্মাণ করিয়াছিলেন এবং দেই টুপী বিক্রয় করিয়াই তাঁহার সমাধির ব্যয় নির্মাহ করা হই য়াছিল।

ভারতচক্র রায় গুণাকর।

১১১৯ नाल [১৭১२ थष्ट्रीएम] वर्षमान जिनात ज्वलः शाली ভুরস্থট্ শ্রীরগণায় পাওুয়া নামক গ্রামে কবিবর ভারতচন্দ্র রায় জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা রাজানরেল্রনারায়ণ রায় এক জন সম্রাম্ভ ভূম্যধিকারী ছিলেন। তাঁহার প্রকৃত উপাধি মুখো-শাধ্যায়; কিন্তু প্রভূত পরাক্রমশালী ও অভূল ঐশ্বর্য্যের অধি-শতি ছিলেন বলিয়া তিনি "রায়" ও "রাজা" এই ইই সমান-স্থান উপাধি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। মহারাট্রা-নায়ক শিবজীর সময় হইতে "বর্গীর হাক্সাম'' ভারতেতিহাসের একটী দর্জ-প্রধান ঘটনা। অভাপি "বর্গীর হাঙ্গামের" নাম ভনিলে অস্ম-দেশীয় আবাল-বৃদ্ধ সকলেরই হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। এই ছবু ছ নরিশাচদিগের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত তৎকালীন প্রধান প্রধান ধনাত্য লোকেরা স্ব স্ব বার্টীর চতুর্দ্দিকে গডবন্দী করিয়া রাথিতেন। তদমুদারে রাজা নরেন্দ্রনারায়-্রেরও গৃহের চতুদ্দিকে ছর্ভেদ্য গড়বন্দী করা ছিল। এজক্ত দেই স্থান অদ্যাপি "পেঁড়োর গড়" নামে আখ্যাত হইয়া থাকে।

নরেন্দ্রনারায়ণ রায়ের চারি পুত ছিল; তমধ্যে ভারতচন্দ্র
সর্ব্ব কনিষ্ঠ। কথিত আছে ভারতচন্দ্রের ৯।১০ বৎসর বয়ঃক্রম
কালে স্বীয় অধিকার-ভুক্ত ভূমির সীমা সম্বন্ধীয় কোন এক
বিবাদস্থের নরেন্দ্রনারায়ণ, বর্জমানাধিপতি মহারাজ কীর্ভিচন্দ্র
রায় বাহাত্রের জননী শ্রীমতী মহারাণী বিষ্ণুকুমারীকে কতকগুলি কটুবাক্য প্ররোগ করেন। কীর্ভিচন্দ্র তৎকালে অত্যম্ভ
শিশু ছিলেন; মহারাণী হ্বাক্য শ্রবণে ব্যথিতা হইয়া "আলমচন্দ্র" ও "ক্ষেম্লুক্স" নামক সুইজন স্বীয় প্রধান রাজপুত

নেনাপতিকে আহ্বান করিয়া কহিলেন "হয় ভোমরা এই ক্রোড়স্থ শিশুটীকে এখনই বিনাশ কর, নয় এই রাজির মধ্যেই ভরুষ্ট অধিকার করিয়া আমার হত্তে প্রদান কর্ম ইহা ना इंहेरन चामि कथनहे जनशह कतिर ना, व्यान পরिত্যাগ করিব।" দেনাপতিদ্ব মহারাণীর আজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া দশ সহস্র সৈম্ভ লইয়া সেই রাত্রিতেই "ভবানীপুরের গড়" 🛊 "(लॅंए)ात्र श्रड्ण वलपूर्वक व्यथिकात कतिया लहेल। श्रवित्र প্রাতঃকালে মহারাণী বিষ্ণুকুমারী স্বয়: "পেঁড়োর গড়ে" প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, নরেজনারায়ণ বা ভাঁহার পুত্র ও কর্মসচি-বাদির কেহই নাই: কেবল কতকগুলি দ্বীলোক পথি-বিব-র্জিতা নিরাশ্রয়ার ভায় অধীর। হইয়া হাহাকার করিতেছেন। তিনি তাঁহাদিগকে অভয়-বাক্য প্রদানে সাস্ত্রনা করিয়া,কহিলেন "তোমাদিগের ভয় নাই, স্থির হও; কল্য একাদশী গিয়াছে, আমি উপবাস করিয়া আছি; আমাকে শালগ্রামের চরণামূত चानिय़ा দেও, তবে चाমি জনগ্রহণ করিতে পারি "। পূজক ব্রাহ্মণ তৎক্ষণাৎ "লক্ষীনারায়ণ শিলা" আনয়নপূর্বক স্নান করাইয়া চরণামৃত প্রদান করিলেন। মহারাণী অত্যে তাহা গ্রহণ করিয়া পরে একাদশীর পারণা করিলেন। দেব-দেবীর শ্রতি তাঁহার অচলা ভক্তি ছিল। শালগ্রাম ও অন্তান্ত দেব সেবার बना किशमःग निकत ভূমি मान कत्रिश ভবानीशूरत काली (मबीत ভোগের জন্ম প্রতিদিন এক টাকা নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্ধ যে সমস্ত অর্থ ও দ্রব্যদি লইয়া ছিলেন, তাহার কিছুই পরিত্যাগ করিলেন না; কেবুল গড়, গৃহ, পুছরিণী ও উদ্যানাদি পুন: প্রদান করিয়া ব্রুমানে প্রত্যাব্র্তুন করেন।

প্রচুর-বিভবশালী ভূষামী পিভাকে অভদর্মন ও বৃহক্টে কাল্যাপন করিতে দেখিয়া ভারতচন্দ্র প্লায়নপূর্বক মঞ্জ্যাট পরগণার অন্তর্গত গাজিপুরের সরিহিত "নওড়াপাড়া" নামক প্রামে স্বকীয় মাভূলালয়ে বাস করিয়া তাজপুর প্রামে "সংক্ষিপ্ত-সার ব্যাক্রণ" ও "অভিধান" পাঠ করিতে লাগিলেন। চতু-ৰ্দ্দশ বংসর বর:ক্রম কালে এই উভর প্রস্থে স্রিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়া নিজগৃহে প্রত্যাগত হইয়া তাজপুরের নিকটবর্ত্তী শারদা নামক প্রামে কেশরকুলি-আচার্য্য-বংশীয়া একটা বালি-কার পাণিগ্রহণ করেন। পিতার অজ্ঞাতসারে অযোগ্য কন্যায় বিবাহিত দেখিয়া অস্ত্যাস্ত ভ্রাতারা তাঁহাকে যৎপরো-নাস্তি তিরস্কার করিলেন। এই তিরস্কার তাঁহার পক্ষে পুরস্কার ইইয়া দাঁড়াইল ; কারণ ইহাই তাঁহার ভাবী উন্নতির প্রথম দোপান। বলবতী ইচ্ছার প্রতিরোধ জন্মার কাহার শাধ্য ? ভারতচক্র গৃহ পরিত্যাগ করিলেন। যক্তদিন না ক্রাভ্-দাহাষ্য-নিরণেক ও দংকৃত ভাষায় লক-প্রতিষ্ঠ হন, ততদিন তিনি গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন না, সংকল্প করিলেন। স্বতঃপর হুগলি জেলার অন্তর্গত বাঁশবেড়িয়া নামক স্থানের পশ্চিম দেবা-নন্দপুর নিবাসী কায়ন্ত-কুলোভব ৬ রামচক্র মুন্দী মহাশরের গ্রহে গমন করিয়া তিনি পারসী ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন। মুকী বাবুরা ভাঁহার প্রতি প্রীত হইয়া ভাঁহাকে বাসা ও প্রতি-দিন বিধা দিয়া তাঁহাকে স্থশিকিত করিতে লাগিলেন। ভারত-চন্দ্র অনন্যমনা ও অনন্তকর্মা হইয়া বিদ্যাভ্যাসেই নির্ভ থাকি-एकन। क्टेंक कड़े विनिशा मान कारान नाहे। **मिवान यश** একবার মাত্র রন্ধন করিয়া নেই অন্ন হুই বেলা আহার করিতেন।

পার কোন দিন ব্যঞ্জন পাক করেন নাই। একটা বেওণ পোড়ার অর্জেক একবেলা ও অপরার্জেক অন্য বেলা পাঁহার করিয়া তাহাতেই পরিভ্ঞ থাকিতেন।

এফদা মুন্দী বাবুদিগের বাটাতে "নতানারায়ণ কথা" হই-বার আয়োজন হওয়াতে কর্তা বাবু কহিলেন "ভারত! সংষ্ঠত ভাষায় তোমার বিলক্ষণ অধিকার অদ্মিরাছে; বিশেষতঃ ভূমি বাকুপটু: তোমাকেই সভ্যনারায়ণের পুঁথি পাঠ করিভে হইবে।" অনন্তর মুন্সী মহাশয় জনৈক লোককে পুঁথি আনয়নের অনুষতি প্রদান করিলে ভারতচন্দ্র কহিলেন "মহাশয়! পু'ৰি আনিবার আবশুকতা নাই। আমার নিকটেই পু'থি আছে; পূজা আরম্ভ হউক, আমি বাসা হইতে শীল্প পূঁথি আনি-তেছি।" এই বলিয়া ভারতচক্র বাসায় গিয়া ভকতেই খঙি সরল ভাষায় ত্রিপদীচ্ছন্দে উৎক্বষ্ট কবিতার পুঁথি রচনা **করিয়া** সভান্থদিগের সমক্ষে উপন্থিত হইয়া তাহা পাঠ করিতে লাগি-লেন। গ্রন্থ শেষে "ভারত বান্ধণ কয়" ভণিতি দেখিয়া সকলে আশ্চর্য্য হইয়া তাঁহার ভূয়দী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। এই ব্রত কথা ব্যতিরেকে চৌপদীচ্ছন্দে তিনি আরও একটা কথা রচনা করেন। এই কবিতা রচনা সময়ে ভাঁছার বর:ক্রম **পঞ্চদশ বৎসরের অধিক হ**র নাই।

ভারতচন্দ্র আছ্মানিক ১১৩৯ দালে দেবানন্দপুর হইডে
গৃহে প্রত্যাগমন পূর্বক পিতা, মাতা ও ত্রাভ্গণের সহিত বাক্ষাৎ
করিলেন। সকলেই তাঁহাকে সংস্কৃত ও পারদী ভাষার ক্রডবিদ্য দেখিয়া বিশ্বয়াপয় হইলেন। ইতিপূর্বে নরেজনায়ায়দ
ব্যানাধিশ্তির নিকট হইতে কিছু ভূমি ইজায়া কইয়াছিলেন।

শক্তি ও ত্রাত্গণের আদেশে সেই ইকারার মোকার
নিযুক্ত হইয়া তিনি বর্জমান যাতা করিলেন। প্রাত্গণ কিছুদিন
খাজনা দিতে বিলয় করিলে রাজা ঐ ইজারা থাস করিয়া
লইলেন। ভারত সেই সময়ে তর্ক বিতর্ক করিয়া কোনরূপে
অপরাধী হওয়াতে কারাক্রন হইলেন। কারাধ্যক্ষ করুণ-ক্রদর
ছিলেন। ত্রাক্রণ-সন্তানের কারাবাস দেখিয়া ভাঁহাকে প্রক্রনভাবে নিক্রতি প্রদান করিলেন।

ভারতচন্ত্র রঘুনাথ নামক জনৈক নাপিত-ভৃত্যকে দক্ষে করিয়া জলেখর পার হইয়া ''মহারাটা" অধিকারের প্রধান রাজধানী কটকে আসিরা "শিবভট্ট" নামক দরাশীল অবাদারের শরণাপর হইলেন : এবং তাঁহাকে স্বীয় ত্রবছার কথা নিবেদন করিয়া পুরুবোত্তম ধামে বাস করিবার অভিপ্রায় আপন করিলেন । স্থাদার তাঁহার প্রার্থনায় প্রীত হইয়া তত্ত্য শাসন-কর্তাকে অহমতি দিলেন, "ইনি পুরুবোত্তম ধামের সকল ছানেই বিনা করে বাস করিতে পাইবেন এবং প্রত্যন্ত আহারের জন্য পুরী হইতে একটা করিয়া 'বলরামী আট্কে' প্রাপ্ত হইবেন ।" সহচর নাপিত-ভৃত্য ও আপনি ছুই জনে তাহা ভাগ করিয়া থাইতেন ।

এই স্থানে ভগবান্ শক্রাচার্য্যের মঠে বাস করিরা ভারত-চন্দ্র প্রীমন্তাগবন্ত ও বৈঞ্বদিগের অন্যান্য অনেক প্রস্থ পাঠ করিতে লাগিলেন। অনস্তর গৈরিক বন্ধ ধারণ করিরা বুন্দাবন সাইবার জন্য পুরুবোত্তম হইছে যাত্রা করিরা থানাকুল কুক্তনগরে উপস্থিত হইলেন। এই স্থানে তাঁহার শ্যালিকা-পতির নাটা। রযুনাথের সুখে ভারতের আগমন বার্তা ভনিরা

শ্যালিকা-পতি তাঁহার দহিত দাকাৎ করিলেন; এবং দংশার-ধর্মে णाष्ट्रीमा कर्परन नाना **श्र**कांत्र श्रराध क्रिया भूनसीत जाहारह সংসাদী করিবেন। কিন্তু ভারত, "যত দিন না অর্থ উপার্জন। করিতে পারি, তত দিন বাটী ঘাইব না" সম্ভন্ন করাতে পিজা, মাতা 🗷 আতৃগণের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন না। করেক 🎠 🚉 👢 পরে শালিকা-পতি ভারতচল্রকে দক্ষে করিয়া খণ্ডর নরোত্তম আচার্য্য মহাশরের বাটীতে গমন করি-বেন। জামাতার এই নৃতন জাগমন দেখিয়া জন্তঃপুর মধ্যে মহা কোলাহন পড়িয়া গেল। ভারতচন্দ্র বিবাহ-রাত্রি ব্যতীত আর কোন দিন প্রণয়িণী সহধর্মিণীর মুখাবলোকন করেন নাই। 'এক্ষ্যে পবিত্ত-ছদয়া সহধর্মিণীর সহবাসে কিয়ৎকাল কেপথ ক্রিয়া ঔদাদীভ পরিত্যাগ পূর্বক পুনর্বার দংসারী হইলেন ৷ পতি-গত-প্রাণা প্রেম-প্রফুল্লা রমণী বিপদের সাহস, সম্পদের উৎনাহ, রোগের ঔষধ। ভারতচক্র করেক দিন পত্নী-সহবাবে কালাভিপাত করিয়া ভাগ্য-বর্দ্ধন মানসে পুনর্কার যাতা করি-লেন, এবং শ্বশুরকে কহিয়া গেলেন "আমার পিতা কিম্বা ভ্রাতারা আমার পরিবারকে লইতে আদিলে আপনি পাঠাইরা क्रिरवन ना ।"

অনস্তর তিনি করাসভালায় গমন করিয়া করামী গবর্ণ-মেন্টের বিচকণ দেওয়ান ইন্সনারারণ চৌধুরীর নিকট আত্ম-পুরিচয় দেন ৷ দেওয়ান মহাশয়ও তাঁহার গুণে প্রীত হইয়া ্ তাঁহার কোন উপকার করিবার প্রতিজ্ঞা করেন। একলা ক্রঞ-মগরাধিপতি মহারাজ ক্ষচন্ত্র কোন কার্য্যোপনকে দেওয়ান ভৌৰুমীর সহিত সাকাৎ করিতে আইনেন। চৌৰুমী মহাশ্রম ভারতের পরিচয় দিয়া তাঁছার প্রতিশালবের জন্য রাষ্ট্রাইক অস্থ্যোর করেন। অন্তর ভারতচন্দ্র ক্রথনগরে রাজার সঞ্জিত শাকাং করিলে ডিমি মানিক so টাকা হারে ভাঁহার র<u>ভি</u> নি**র্বা**রিত করিয়া কেন। ভারতচল্র প্রভাহ প্রাঃতকাবে ও বারং-কাৰে ছুইটা করিয়া কবিতা রচনা করিয়া রাজাকে ভনাইতেন। রাশা তৎশ্রবণে নিরতিশয় প্রীত হইয়া তাঁহাকে "ভণাকর" উপাৰি প্রদান করেন। অতঃপর এরূপ উত্তট কবিতা রচনার তাঁহাকে নিবুত্ত করিয়া তিনি মুকুন্দরাম চক্রবর্তী ক্বন্ত চত্তীর -প্রধানীতে ভাঁহাকে "অর্দামক্ষম" নিথিতে অহমতি প্রদান করেন। ভারতচন্দ্র অরদামকল রচনার নিমুলিথিত লোকে রাজার **ভাতা-প্রান্তি শ্বীকার করিয়াছেন** :--

> "আজা দিল कुशक्त यत्रभी नेयंत्र। রচিল ভারতচন্দ্র রার গুণাকর।"

অন্নদামকল ও বিদ্যাস্থদর রচনার পর তিনি সংস্কৃত রস-মঞ্জীর বন্ধান্তবাদ করেন।

বায় গুণাকর আন্দর্য্য কবিখশক্তিগুণে মহারাজ কুষ্ণচন্দ্রের পর্ম থিরপাত্ত হইয়া উঠেন। এক দিন পরস্পর কথোপ-কথনের সময় রাজা ভাঁহার সাংসারিক বিষয় জানিতে চাহিলে ভিনি কহিলেন "আমার স্ত্রীকে তাঁহার পিতালয়ে রাথিয়া লাসিরাছি; ত্রাভূসণের সহিত মারুনাস্তর হওয়াতে বাটা ঘাইবার ইচ্ছা নাই; উপৰুক্ত ছান পাঁইলে মর বাঁধিয়া দংসার-থৰ করিতে অভিনাম আছে।" রাজা বাটী প্রস্তুত্ত করিবার জন্য ভারতকে ৰগন ১০০ টাকা ও গলায় ধারে মূলাবোড় কাৰে বাৎসারিক ৬০০ টাকা আন্দের সম্পত্তি ইন্দারা দিয়া তথার বার

করিতে কহিলেন। ভারতচন্দ্র ইন্ধারার মনন্দ পাইরা প্রথমতঃ
করেক দিনের জ্বন্য যোবাদদের বাটাতে অবন্ধিতি করেন।
অবশেরে স্থীর গৃহ প্রস্তুত হইলে আপন পরিবার আনাইরা
বাস করিতে লাগিলেন। কিয়দিন পরে তাঁহার পিতাও
ভারতের আগ্ররে আসিয়া পরলোক প্রাপ্ত হন। ভারত
যথোচিত পিভূকতা সমাপন করিয়া ক্রঞ্জনগরে গিয়া নানাবিষয়িণী কবিতা রচনা করিতে আরম্ভ করেন। এই সকল কবিতা
এপর্যান্ত মুদ্রিত হয় নাই।

নবাব আলিবর্দ্ধী থার অধিকার কালে মহারাইদিগের দৌরাত্ম্য (বর্গীর হাজাম) বাজালা দেশীয় ইতিহাসের দর্ব-প্রধান ঘটনা। তাহাদিগের ভরে পলায়ন করিয়া বর্জমানাধিপতি তিলকচন্দ্রের মাতা মূলাযোড়ের পূর্বদক্ষিণ কাউগাছী নামক স্থানে গিয়া বাস করেন; এবং মূলাযোড়ের পত্তনি পাইবার জন্য কৃষ্ণনগরে রাজার নিকট প্রার্থনা করিয়া সফল-মনোরথ হন। ভারতচন্দ্র "আমি কোথার ঘাইব" বলিয়া জানাইলে মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র আনরপুরের নিকটবর্তী শুন্তে প্রামে ১৫০/০ বিঘা এবং মূলাযোড়ে ১৬/০ বিঘা ভূমির স্বন্ধ পরিত্যাপ্র করিয়া ভাঁহাকে গুন্তেতে বাস করিতে অনুমতি দিয়াছিলেন।

বর্জমানের রাণী, রামদেব নাগের নামে মৃলাযোড় পশুনি
লইরাছিলেন; কিন্তু তিনি কর্ড্ড-ভার পাইরা প্রজাগণের উপর
জত্যাচার করিতে আরম্ভ করেন। ভারতচন্দ্র তাহাদিগের
ক্র্মণা দেখিরা ও নাগের দংশনে জর্জের হইরা সংক্ত ভাষার
'নাগাইক" নামক আটটা কবিতা রচনা করিয়া মহারাজ
ক্ষ্মচন্দ্রের নিকট পাঠাইরা দৈন। রাজা খোকাইক পাঠ করিয়া

ুমুগপ্থ শোক ৬ সম্ভোষ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন 🗓 অভঃপর বিষ-মাগ্রি রোগে আক্রান্ত হইরা তিনি ১১৬৭ সালে (১৭৬০ ষ্ট্রাব্দে) ৪৮ বৎসর বয়সে ইহনোক পরিত্যাগ করেন ।

রায় ওণাকর জীবনের প্রথম ভাগে কতই কট সহু করিয়া-ছিলেন ! যিনি বাল্যকালে ভ্রাতৃগণ কর্ত্তক তিরন্ধত ও মন্দ্রাহত ' হইয়া গৃহ পরিত্যাগ করেন; যিনি নিরাশ্রয়, নিঃসহায় ও পর-প্রত্যাশী হইয়া বিদ্যাশিকার অনুরোধে পরগৃহে বাদ করিয়া শাকালে দক্ষোদর পূরণ করিয়াও তৃপ্তিলাভ করিয়া-ছিলেন ; তিনিই একদিন মহারাজ ক্লফচন্দ্রের রাজ-সভায় প্রধান আদন প্রাপ্ত হইয়া অদ্যাপি আবাল-বৃদ্ধ দকলেরই মুখে পরিকীর্ভিত হইয়া থাকেন।

সাধক রামপ্রসাদ সেন।

षास्मानिक ১১२६-১১৩० मालित (১१১৮-১१२० খুঠান্দের) মধ্যে হালিদহর পরগণার অন্তর্বর্তী কুমারহট আমে বৈত্যকুলভূষণ রামপ্রসাদ সেন জন্মগ্রহণ করেন। স্বপ্রণীভ প্রধান কাব্য "কবিরঞ্জন বিভাস্থন্সরের" স্থানে স্থানে ডিনি যে আত্ম-প্রিচয় দিয়া গিয়াছেন, তাহাতে জানিতে পারা যায় যে তাঁহার পিতামহের নাম রামেশ্বর সেন ও পিতার নাম রামরাম সেন। রামরাম সেনের তৃই পত্নী। তন্মধ্যে প্রথমার গর্ভে নিধি-ুরাম ও বিতীয়ার গর্ভে চারি সন্তান অধ্যায়াছিল। এই চারিটা म्हाद्मद मध्य पृट्ठी कन्ना ७ पृट्ठी भूछ। अथमा अभिका, দিতীয়া ভবানী, তৃতীয় রাম্প্রদাদ ও চতুর্থ বিশ্বনাথ।

ন্দ্রীনারায়ণ্ লাল নামক অনৈক দন্তাত ব্যক্তি কলিকাতার বার করিতেন। তাঁহারই লহিত রামপ্রান্তের হিতীরা ভিলিনী ভবানীয় বিবাহ হয়। তাঁহার গর্ভে কলয়াথ ও কুশারাম নামক তুই পুত্র করে। রামপ্রান্তের বৈষাজ্ঞের জাতা নিধিয়াম, দর্বজ্ঞেরা ভিলিনী অধিকা ও দর্বকলিঠ আতা বিশ্বনাথের সম্বন্ধে অধিক কিছু জানিতে পারা বার নাও রামক্রান্তের রামত্বলাল নামক পুত্র, এবং পরমেবরী ও অপদীখরী নামী হুই কন্তা ছিল। কেহ কেহ কহেন রামত্বলাল বাতীত রামমোহন নামক রামপ্রান্তের আর একটা পুত্র অবিয়া ছিল। কিছু "কবিয়ঞ্জন বিদ্যাত্মকরে" রাম মোহনের নামোলেথ নাই। রামমোহনের বংশধরেরা অতাপি জীবিত আছেন। তাঁহারা কহেন "কবিরঞ্জন বিত্যাত্মকরে" রাম মোহনের নামোলেথ নাই। রামমোহনের কল্ম হইয়াছিল; এজন্ত রামপ্রসাদ স্থীয় প্রস্থে তাঁহার নাম উলেথ করিয়া যাইতে পারেন নাই।

রামপ্রসাদ বাল্যকাল হইতেই উত্তমরূপে শিক্ষালাভ করিয়া কমে কমে বাঙ্গালা, সংস্কৃত, পার্মী ও হিন্দিভাষার সবিশেষ অভিজ্ঞতা লাভ করেন। যোড়শ বৎসর বরঃক্রম কালে তাঁহার নৈস্থিক কবিষণজি ও ঈশ্বরাহর জি পরিলক্ষিত হয়। একস্ত তিনি কৌলিক চিকিৎসা-ব্যবসার শিক্ষা ও অবলম্বন না করিয়া শাল্লা-ধারন ও কবিতারচনার সময় অভিবাহিত করিতেন। থাবিংশ বৎসর বয়সে বিবাহ করিয়া কির্দিন অতীত হইলেই তাঁহার উপর সাংসারিক ভার অপিত হইল। রামপ্রসাদ সংসারভারে নিপী-ভিত হইয়া অপত্যা এক ক্রশ্বাশালী ব্যক্তির বাসীতে মোহরের কর্মা করিকে শাব্য হন। এই ব্যক্তি কে তাহা ঠিক নির্পর করা হুসোধ্য এরপ জনস্রতি যে ইহার নাম দেওয়ান গোলক চল্ল কোবাল । কেই কেই কহেন ইনিই কলিকাভার অন্তৰ্গত নোনাগালী নিবাদী নবরককুলাধিপ ছগাচরণ মিত্র। তিনি চাকরী করিতে প্রেম্ভ ছইলেন বটে, কিন্তু বিষয়-বাসনায় ভাঁছার বড় বিভূষা ছিল। বাল্যকাল হইতেই তিনি এরপ তত্ত্ব-জ্ঞান-পরায়ণ ও নং-সারবিরাপী ছিলেন যে সামান্য সাংসারিক কর্ম করিতে করিতে বিরক্ত হইরা উঠিতেন, এবং কখনই তাহা স্থদশন্ধ করিয়া উঠিতে পারিতেন না। রামপ্রদাদ মোহরের কর্ম্বে নিযুক্ত হইরা যে থাতায় মহাজনী হিদাবাদি দিখিতেন, ভাহারই প্রভাক পৃষ্ঠের লেখনাবশিষ্ট ভানে অসংখ্য ভূগা ও কালী নাম এবং ভক্তি-রম-পূর্ণ নানাবিধ সঙ্গীত রচনা করিয়া লিখিয়া রাখিতেন। এক দিন তাঁহার উপরিস্থ কর্মচারী ঐ খাতা দেখিতে পাইলেন. এবং রামপ্রদাদের এরপ কার্য্য অত্যন্ত অন্যার মনে করিয়া তিনি ক্রোধভরে স্বীয় প্রভুর নেত্রগোচর করিলেন।

কথন কোন ফুর্ল ক্যা সূত্র অবলম্বন করিয়া দারিন্ত্রা-ছুঃথ উপ-স্থিত হয়, ইহা বেরূপ মনুষ্যের অপরিজ্ঞেয়, কখন কোন স্ক্রমতন স্ত্র আশ্রয় করিয়া সৌভাগ্য-স্থুখ সমুপস্থিত হয়, ইহাও সেইরূপ তাহাদিপের জ্ঞান-বহিভূতি। প্রসাদের উলিথিত ঘটনাটি ভনিরা আনেকেই মনে করিতে পারেন যে তাঁহার প্রভু তাঁহার ঞ্জ গহিতাচরণ দেখিয়া তাঁছাকে অবমানিত ও অপদন্ত করিবেন। কিছ ঈশবের কি আকর্ষ্য কোশন ও নিগৃঢ় নিবন্ধ ! এই ঘটনাটী রামপ্রসাদের জীবন-স্রোভের পথ পরিষার করিয়া ছিল। তিনি বে প্রভুর অধীনতার মোহরের কর্মে নিযুক্ত হন, তিনি भागा वीत्र अनुकार अनुवादी अने प्रेयत निवास किलान । अनात्मव

कानी-नाम-पूर्व ७ छिल-प्रत-विनिष्टे स्वमपुत्र सञ्चीक शार्व क्वित्रहा তিনি মোহিত সুইয়া গেলেন এবং দর্বপ্রথমে 'আমাছ বে মা ভবীল দারী। আমি নিমক হারাম নই শহরী' এই গানটা পাঠ করিয়া ভিনি আর অঞ্চ-সম্বরণ করিতে পারেন নাই। কথিত আছে রামপ্রসাম একবক গান রচনা করিয়া ছিলেন :এবং এই গানটীই ভাঁহার প্রথম রচিত। একগাছি কুত্র ডুণের সঞ্চালন দেখিরা ৰাছুর গতি নিত্রপণ করিভে পারা যায়। তিনি এই একটীমাত্র সঙ্গীত পাঠ করিয়া বুরিতে পারিলেন যে রামপ্রসাদের **দী**বন ষহাজনী থাতা লেখনাপেক। অনেক উচ্চতর কার্যোর উপ-যোগী। তৎক্ষণাৎ তিনি তাঁহাকে আহ্বান করাইয়া তাঁহার চাকরী পীকার করিবার কারণ-জিজ্ঞাস্থ হইলেন। রামপ্রাদাদও বিনীত-ভাবে ও সাক্ষনয়নে প্রভুর নিকট আপনার দারিত্রা-ছঃশ জানাইলেন। তিনিও রামপ্রদাদের ছংথের বিষয় বিজ্ঞাপিত হইয়া শীর উদারতা ভণে তাহার মাদিক ৩০. টাকা বৃদ্ধি নির্দারিত করিয়া এই বলিয়া দিলেন যে "আপনার আর অনিত্য সংসার চিন্তার সর্কাল ব্যাকুল হইতে হইবে না। স্থামি স্থাপনাকে বে মাসিক বুদ্ধি প্রদান করিতেছি, আপনি তাহাতেই পরিভূঞ্জ হইরা নিশ্চিভাভাবে দিন যাপন করুন। আপনি যে পদবীর জনুবরণ করিয়াছেন, তাহন শুনাপ্ত করা মহুব্যের প্রার্থনীয় এবং তাহা দমাপ্ত করিতে পারিলেই মানবজন্ম সার্থক হয়। অভএব ইহা হইতে আপনাকে খলিও করা কোন ক্রমেই আমার উচিত নহে"।

সাংসারিক যত্রণা ইইতে নিকৃতিলাভ না করিলে লোকের খীর অভিনাব পূর্ণ হওয়া অসম্ভব। বিশেষতঃ খাধীনতা কবিছের শ্রেস্তি। রামপ্রসাদ শ্রহারাজ-প্রদন্ত পূর্ব্বোক্ত বৃত্তি প্রাপ্ত ইইরা অন্তংকঠিতিত উশারচিন্তনে ধন সমর্পণ করিবার আক্রত অবসর পৃথিকেন। অতঃপর তিনি গৃহগমন করিয়া ভ্রাবিহিত প্রুক্তী আগন সংস্থাপন পূর্বক সাধনার অস্থারত হন। কর্পন শুলা, ভেক, শুগাল ও নরমুও লইরা পঞ্চমুঙী আগন প্রস্তুত করিবার প্রণালী তত্ত্বে উক্ত আছে; কিন্তু রাম প্রশাদের আগন-তলে সিন্দুর-মভিত পাঁচটা নরমুও প্রাপ্ত হওয়া গিরাছে। তিনি শক্তি-বিষয়ক সঙ্গীত, সংকীর্তন ও ভ্রমন-গানে অহোরাত্র অতিবাহিত করিয়া স্বীয় ও পরকীর পর্মানন্দ বিধান করিতে গাঁগিলেন। ক্ষিত্ত আছে কাষ্য ও ভ্রমন ব্যতীত তিনি ক্ষেক্ত কালীবিষয়ক সঙ্গীতই লক্ষাধিক রচনা করিয়াছিলেন।

রামপ্রসাদ যথন মহারাজ-প্রদন্ত বৃত্তি লাভ করিয়। নিজ্ঞাম ক্মারহটে বাস করিতে ছিলেন, তথন মহারাজ ক্ষণচন্দ্র তাঁহার আনোলিক ঈশর-ভক্তি ও কবিত-শক্তির প্রথম পরিচয় প্রাপ্ত কন। তথকালে ক্মারহট মহারাজের অধিকার ভুক্ত ছিল; এবং তিনি তথার একটা ধর্মাধিকরণ ও বায়ুদেবনালয় নির্মাণ করাইয়া ছিলেন। যথন তিনি ঐ ভানে বায়দেবন করিতে আসিতেন তথন তিনি রামপ্রসাদকে আহ্বান করাইয়া ভাঁহার পৃত্তিত তথ্ব-জ্ঞান-সম্বন্ধীয় কথার আলোচনায় প্রস্তুত্ত হইজেন। ক্রমে ক্রমে তিনি প্রসাদের প্রগাঢ় শক্তি-ভক্তি, বিষয়-বাসমা-শৃত্ততা, মাহায়্য ও কবিত্ত-শক্তি দর্শনে নির্তিশয় প্রীতি কাভ করিয়া তাঁহাকে স্বীয় সভাসদ করিবার জন্ত মহারাজ আনেক জন্ত্রোধ করেন; কিন্ত তাঁহার ছালয় তথকালে আর ভাহারও অধীনতা-শৃত্তালে ভাবদ্ধ থাকিতে বা কাহাকেও ভ্রম করিছে প্রস্তুত্ত হিল না। এজন্ত তিনি মহারাজের জন্ত্র-

রোধ ক্ষণা করিতে পারিলেন না। গুণগ্রাহী, স্বদয়বান, উৎসাহবর্দ্ধক মহারাজও প্রসাদের জ্বীকারে জ্বিকতর প্রীত হইয়া
ভাঁহাকে ১০০ বিঘা নিকর ভূমি ও "কবিরশ্বন" উপাধি প্রদান
করিলেন। ত্রিশ টাকা মাদিক বৃত্তি ও এক শত বিঘা নিকর
ভূমি প্রাপ্ত হওয়াতে রামপ্রসাদের ভায় বিলক্ষণ বৃদ্ধি পাইয়া
উঠিল। কিছু ভায় বৃদ্ধি হইল বলিয়া যে তিনি পুনর্কার বিষয়ন
বাদনায় প্রলিপ্ত হইবেন. তাহা এক দিনের জন্তও ভাঁহায় মনে
ভান পার নাই। মহতের উদ্দেশ্য মহৎ, এবং মহতের অর্থ নিজার্থ
ভ্রেপেকা পরার্থেই অধিক বায়িত হইয়া থাকে। দরিত্রের দারিত্র্যা
ভূথে দর্শন করিলে রামপ্রসাদের ছাদয় ব্যথিত হইয়া উঠিত।
বাহা কিছু তাঁহার হস্তে থাকিত, জমনি তাহা তিনি দান করিয়া
কেলিতেন।

রামপ্রসাদ বড় রুডজ ছিলেন। তিনি মহারাজের নিকট ইইতে মাসিক বৃত্তি ও ভূমিলাভ করিয়া ক্বতজ্ঞতার পরিচয় প্রদান করিতে নিশ্চিত্ত রহিলেন না। কিন্তু তিনি স্বয়ং দরিদ্র। মহারাজকে কিরপ প্রতিদান করিবেন, তাহা তিনি ভাবিষা পাইলেন না। তিনি দেখিলেন, মহারাজ ধর্ম প্রস্থ অপেকা অধিকতর কাব্য-প্রিষ এবং কবিত্ব-শক্তির সবিশেষ গুণপ্রাহী। এজন্ত তিনি মহারাজের ক্রচি ও উদ্দেশ্য অনুসারেই "কবিরজন বিস্তাপ্তক্রম" নামক এক থানি কাব্য প্রণয়ণ করিয়া মহারাজকে উপহার প্রদান করেন। রামপ্রসাদের স্ক্রপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ "কালীকীর্ডন"। "কালীকীর্ডন" যে স্ক্রপ্রেষ্ঠ হইবে, তাহা জার বিচিত্র কি! যিনি সমস্ত জীবন কালীকুর্তিনেই অভিবাহিত্ত করিয়াছেন, তাঁহার "কালীকীর্ডন" স্ক্রপ্রেষ্ঠ না হওয়াই বিশ্বম্ন-

কর। এই অহণানি ব্যতীত রামঝালা "কুফকীর্জন" ও "শিবস্থীর্জন" নামক আরও ছই থানি কাব্য রচনা করিরা ছিলেন। কাব্যরচনা অপেক্ষা সঙ্গীত রচনাই তাহার জীবনের প্রধান উক্ষেণ্য ছিল। তাঁহার হাদর-জলিধ শক্তি-প্রেম-তরক্তে অহনিশ উদ্বেশ হইরা উঠিত; এবং তাঁহার সঙ্গীতাবলী এরপ ক্ষদরের উচ্ছ্বাস ও অভিব্যক্তি মাত্র। তৎকালে সঙ্গীতাদি রচনা করিয়া গ্রন্থে পরিণত করা এ দেশের রীতি ছিল না; এবং প্রন্থ রচনা, করিয়া অর্থোপার্জন করাও তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না। গ্রন্থনা তৎপ্রণীত সঙ্গীতের সহস্রভাগের এক ভাগও প্রাপ্ত হৎরা অসন্তব।

রামপ্রাদ সীয় অলোকিক ক্ষমতাশুলে গুণপ্রাহী মহারাক্ত্রক্ষচন্দ্রের অত্যন্ত প্রিয় পাত্র হইয়া উঠিয়াছিলেন। মহারাক্ত তৎসহবাদ অত্যন্ত স্থাদ মনে করিতেন। তৎকালে এদেশে রেলওয়ে ছিল না; এজন্য বিভবশালী লোক আমাদে আফ্লাদের জন্য সময়ে সময়ে কল বিহারে বহির্গত হইতেন। এক দিন মহারাক্ত কৃষ্ণচন্দ্র রামপ্রশাদকে দক্ষে লইয়া গক্ষাপথে মুরশিদাবাদ যাইতে ছিলেন। রামপ্রশাদ বক্ষায় বিদয়া সীয় কালীকীর্জন দক্ষীতে মহারাক্তের কর্ণকৃহরে অমৃত স্রোত প্রবাহিত করিতে ছিলেন। ঘটনাক্রমে নবাব দিরাক্ব উদ্দৌনলাও তৎকালে গক্ষাপথে জলবিহারে বহির্গত হইয়া ছিলেন। নবাবের ডকাধানি শ্রবণ ও নৌকোপরি পতাকারাক্তি দর্শন করিয়া মহারাক্ত ও রামপ্রশাদ স্তন্তিত হইয়া উঠিলেন; এবং নবাবের যথোচিত শুলান করিয়ার ক্ষম্ন তাঁহার সমীপে অপ্রবাহী ইইতে লাগিলেন। দিরাক্বও উৎস্ক হইয়া মহারাক্তর

वक्षा बामारेवाव क्षेत्र कारणम निर्मान: धवर छ क्ष्मण कारकरक ডাকাইরা আমিরা তাঁহাকে গান করিতে অমুমতি করিলেন। তৎকালে এ দেশের দকলেই দিয়াজের আচার বাবহার 🗟 ক্রচির বিষয় অবগত ছিল। ব্রামপ্রসাদও সিরাপ্তের মনস্কৃতির বস্ত হিন্দি, বেয়াল ও গলাল গান আরম্ভ করিলেন। কিন্তু ধৰ্ষের কি আশ্চর্য্য মহিমা এবং ধর্ম-দঙ্গীভের কি মোহিনী শক্তি ৷ প্রসাদের প্রসাদ-ওণ-বিশিষ্ট কালী-কীর্ত্তন গুনিয়া-भविष नवादवः यन विस्माहिक हहेशाहिन। **किनि खनाए**कः হিলিন খেরাল ও গ্রাল গানে বিরক্ত হইয়া উঠিলেন: এবং কহিলেন বে "আমি তোমার ঐ দক্ল গাম শুনিতে চাই না। ভূমি ইহার পূর্বে বজায় বদিয়া "কালীকালী" বলিয়া বে গানটা গাইতে ছিলে, সেই গানটা গাও"। রামপ্রসাদও নবাবের আদেশ মত তাঁহাকে সেই গান্টী গাইরা ভুনাইলেন। শ্রেমিক ও দাধকের দঙ্গীত দকলকেই মোহিত করিয়া দেয় ।· রামপ্রসাদের কারণাব্যঞ্জক, স্থলনিত ও অমৃত্যুর সঙ্গীতমোভে সিরাজের পায়াণ-ছদয় প্লাবিত ও দ্রবীভূত হইয়া গেল।

কুষারইউনিবাসী অযোধ্যারাম গোসামী নামক জনৈক লোক রামপ্রসাদের সমসামরিক ছিলেন। গোসামী মহাশ্র নাধারণতঃ "আজো গোঁসাই" বলিয়া পরিচিত। অনেকে ভাঁহাকে "পাসন" বলিয়াও ডাকিত। কিন্ত ভিনিশু বে একজন স্কবি ও পরম ভাতৃক, এবং রামপ্রসাদের ন্যায় একজন ধর্ম-পাগল ছিলেন, তাহাতে জার সন্দেহ নাই। রামপ্রসাদ কালী ভক্ত, ইনি হবি ভক্ত। শাক্ত ও বৈফবের ক্য চির্ক প্রক্রিক ইহাদেরও মবেঃ গ্রাহার ন্যাতা ছিল না বাম- 'अमान इतन त मान गारेकन, त्याचारी मरागप्त क्रान्त्रां শাধ্যাবিক ভাবে ভাহার যথোচিত প্রভাবের দিছেন। এইরংগ ৰহানাক কৃষ্ণচন্দ্ৰ উভয়কে একত্ৰ ক্রিয়া শাক্ত ও বৈষ্ণুচৰত বর্ষমুক্ত দেখিয়া স্থানন্দ সমূভব ক্রিতেন। উভয়ের মধ্যে ব্দেকানেক ধর্ম বৃদ্ধ কইত। এক দিন রাম্প্রসাদ পাইলেন. ভাই, এ দংসার ধাঁকার টাটি"। আজে। বোঁদাই উত্তর করিলেন ত্র দলোর স্থাধর কৃটি। যার বেমন মন, তৈরি ধন, মন করবে পরিপাটি; ওহে সেন, সত্ন জ্ঞান, বৃৰ কেবল মোটামটি। ওরে শিবের ভাবে ভাবনা কেন: শ্রামা মায়ের চরণ ছটি, জনক রাজা ঋষি ছিল, কিছুতেই ছিল ন। ক্রটি। সে যে এদিক ওদিক ছদিক রেখে খেতে পেতো ছথের বাটি"।

রামপ্রসাদ একজন স্থপণ্ডিত. স্থভাবৃক ও পরম দায়ক ছিলেন। তাঁহার ছদয়বদ্ধা-পূর্ণ-সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া সকলেই মোহিত হইল। ভাঁহার জীবনের কতকগুলি অলৌকিক গল ভনিতে পাওয়া যায়। প্রথমতঃ, একদা রামপ্রদাক স্থান করিতে যাইতে ছিলেন, এমন সময় স্বয়ং অরপূর্ণা কাশী হইতে বোড়শী মানবীর মূর্ভি ধরিয়া তাঁহার গান ওনিতে আসিয়া ছিলেন। যিতীয়তঃ, স্বরং ঈশ্বরী তাঁহার কনা। জগদীশ্বরী রূপে তাঁহার ঘরের বেড়া বাঁধিয়া দেন। ডুতীয়তঃ, স্বয়্থ শিকা শিকা-রূপে তাঁহার হস্ত হইতে আহার গ্রহণ করিতেন। চতুর্থতঃ, গার-গাছ হইতে পৰা নামাইয়া প্রসাদ কালীপূজা করিয়া ছিলেন । এই সকর ঘটনা সাংসারিক ভাবে অনোকিক ও অবস্তব: ুকিন্ত আ্বাারিক ভাবে সম্পূর্ণ সম্ভব। ঈশ্বর বয়ং উপদেষ্টা-

ও অধিনায়ক হইয়া ভড়ের স্মতিদান ও ভাঁহাকে সংপ্রে চারিত করেন; হর্কহ্-পাপ-ভার-ভগ্ন পরমান্ত্রার পুনর্কার জীর্ণ-সংস্থার করেন; সাধক প্রার্থনা করিলেই তাঁহাকে ভাঁহার আকাষিত বস্তু প্রদান করেন, এবং যাহা আপাততঃ অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, তাহাও তিনি সাধকের সাধন প্রভাবে সম্ভব-পর করিয়া তুলেন, ইহা আর বিচিত্র কি! রামপ্রসাদের কৃত্যু সম্বন্ধে আর একটা আশ্চর্য্য গল্প শুনিতে পাওয়া যায়। তিনি মৃত্যুর পূর্ব্ব লক্ষণ বুরিতে পারিয়া ছিলেন। ধীরপ্রকৃতি ও জ্ঞানী লোকে প্রায়ই মৃত্যুর আসরকাল অহতের ক্রিতে পারেন। রামপ্রসাদও মৃত্যুর পূর্ব লক্ষণ জানিতে পারিয়া काली शृक्षा करत्रनः अवर शत्रमिन वित्रर्क्कानत्र त्रमञ् मक्ति-अर्थ-কীর্দ্রনা করিতে করিতে গঙ্গাতীরে উপস্থিত হন। তথায় অর্থনাতি জলে দণ্ডায়মান হইয়া "মাগো! আমার দকা হলো वका, मक्किना इरेबाएए" धरे भानि भारेना माखरे बक्तवक ভেদ হইয়াই ভাঁহার মৃত্যু হয়। রোগে ভাঁহার মৃত্যু না হইয়া ভাবেই তাঁহার মৃত্যু হইয়াছিল।

মদনমোহন তকালকার।

নদীয়া জেলার অন্তঃপাতী বিশ্বপ্রাম নামক স্থানে ১২২২ সালে

[১৮১৫ খুটান্দে] মদনমোহন তর্কালন্ধার জন্মগ্রহণ করেন।

তাঁহার পিতা রামধন চটোপাধ্যায় কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে

কিপিকরের কার্য্য করিতেন। রামধনের ছই পুত্র ছিল—জ্যেট

মন্তন্মোহন ও কনিষ্ঠ গোপীনাধ। রামধন চটোপাধ্যার

निनिक इ कार्या इट्रेंटि अनुरु इट्टेंन जनीय किनि রামরতন চট্টোপাধ্যায় উঞ্জ পদে নিযুক্ত হন। আট বঁৎসর বয়ংক্রম কালে মদনমোহন পিতৃষ্য কর্তৃক কলিকাতায় আনীত হইয়া সংস্কৃত কলেজে প্রবেশ করেন। কলিকাতায় কিষ্টুকাল খাকিয়া উদরাময় রোগে আক্রান্ত হইলে তিনি বাটী গমন করেন: এবং স্বন্ধ হইলে পর নিজ গ্রামন্থ এক চতুস্পাঠীতে ব্যাকরণ ও সাহিত্য অধায়ন করেন। বাটীতে কিয়দিন অধ্যয়ন করিয়া তিনি ১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দে জান্ত্রারি মাসে পুনর্বার কলিকাভার আদিয়া দংক্কত কলেজে পুনঃ প্রবিষ্ট হন। তৎকালে ভাঁহার বয়ংক্রম চতুর্দশ বৎসর মাত্র ছিল। ঐ বৎসর ভিসেম্বর মাসে পণ্ডিতবর ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় সংস্কৃত কলেজে প্রথম প্রবিষ্ট হন। মদনমোহন ও বিদ্যাসাগর মহাশয় এক শ্রেণীতে পড়িতে আরম্ভ করেন। অচিরাৎ উভয়ের মধ্যে অকুত্রিয मोहाफ खनिया छेठिल। ১৮৪२ थ्रीष्टीच भर्गास मननामाहन ব্যাকরণ, সাহিত্য, অলঙ্কার, স্মৃতি ও জ্যোতিবাদি শান্ত অধ্যয়ন এই সময়ে তিনি ইংরাজী ভাষা কথঞ্চিৎ শিক্ষা করিয়া ছিলেন। তিনি পঠকশাতেই সপ্তদশবর্ণ বয়ংক্রম কালে "রস ত্র জিনী" ও বিংশবর্ষ বয়:ক্রম কালে "বাসবদন্তা" প্রণয়ন অলম্বারাধ্যাপক স্থধীবর প্রেমটাদ ভর্ক-ভাহার বাগীশ ও সাহিত্যাধ্যাপক স্থকবি জয়গোপাল তর্কালম্ভার তদীয় কবিত্ব শক্তির মনোহারিত্ব দেথিয়া ভূয়দী প্রশংদা করিতেন ।

তর্কালকার বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া প্রথমতঃ কলিকাত। বাদালা পাঠশালার প্রথম শিক্ষক পর্টে নিযুক্ত হন। তৎপরে ।

বার্ষণত বিশ্যালয়, কলিকাতা কোট উইলিয়ন্ ও কুকনগর কলেভে যথাক্রমে অধ্যাপকতা করিরা জবশেষে ১৮৪৭ প্রীষ্টাব্দে কলিকাতা দংস্কৃত কলেজে দাহিতা শান্তের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন ৷ তাঁহার স্থমিষ্ট বচন বিস্থাস, স্থললিত ও প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা শ্রবণ এবং রসময়ী অধ্যাপনায় তদীয় ছাত্রগণ যৎপরোনান্তি প্রীত হইত। নিরহন্ধারতা, চিত্ত-সমুন্নতি, বাল্যকাল-স্থলত চাপল্য ও অমারিকতার তিনি সকলের প্রির হইরাছিলেন। তিন বৎসর মাত্র বংশ্বত কলেজে থাকিয়া তিনি কতকগুলি দেশ হিতকর কার্য্য সম্পাদন করেন। তাঁহারই অধ্যবসার বলে "কলিকাতা সংস্কৃত য**ক্র**" নামক মুদ্রায়ত্র স্থাপিত এবং অনেকগুলি প্রাচীন বাঙ্গালা ও সং-ক্বত প্রস্থ মুদ্রিত হয়। তৎকালে শিক্ষা বিভাগের অধাক বেপুন সাহেব ভাঁহার প্রশংসা ভনিয়া তাঁহার সহিত বন্ধুত্ব সংভাপন করেন ৷ উভয়েই অজ্ঞান-তিমিরারতা বন্ধ-কুল-কামিনীদিগের উন্নতি দাধনে উৎস্থক হইয়া বেথুন বিদ্যালয় নামক একটা বালিকা বিদ্যালয় ভাপন করেন। কিন্তু কেহ কনা। দিতে অগ্রসর হইলেন না। অবশেষে তর্কালভার মহাশর ভুবনমান। ও কুলমালা নামক সীয় কন্তাধয়কে সর্বপ্রথমে বেপুন বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়া লাগু দৃষ্টাস্কের পরিচয় প্রদান করেন। ইহা দেখিয়া কলিকাতা হাইকোর্টের জন্ধ অনারেবল শস্তুনাথ পণ্ডিত ও কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণাধ্যাপ্ক তারানাথ ভর্ক-বাচত্রতি মহাশয় তদীয় দুটান্তের অমুকরণ করেন। কিন্ত তৎকালে বালিকাগণের পাঠোপযোগী কোন পুত্তক না থাকাতে ভিনি ১৮৪৯ ব্রীষ্টান্দে তিন ভাগ "শিও শিক্ষা" প্রণয়ন করেন। "নিউ" শিক্ষা" 'তিন' খানির বচনা এরপ সরল ও আঞ্চল বে

বালক বালিকাগণের এরূপ পাঠোপনোগী পুস্তক বঙ্গভারার নাই বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না।

"শিশু শিক্ষা" ত্রয়ের রচনা দেখিয়া বেণুন গাহেব আঁহার প্রতি যৎপরোনান্তি বন্ধুট হইয়া কহিলেন "মদন ৷ তোমার 'শিও শিকা' রচনায় আমি অতাত আক্লোদিত হইয়াছি য স্থামি ভোমার কোন উপকার করিতে ইচ্ছা করি। বল, কি উপকার করিলে ভূমি সম্ভষ্ট হও।" তর্কালম্ভার মহাশয় এতদুর উন্নতচেতা ও তেজ্বী ছিলেন যে তিনি প্রভাতরে কছিলেন "মহাশর! আপনি বিপুল জলধি অতিক্রম করিয়া বন্ধদেশে আলিয়া বন্ধকামিনীদিগের শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া তম্মোচনের চেষ্টায় এই বালিকা বিভাল য়টী সংস্থাপন করিয়াছেন। স্থামি वक्रवानी: विद्यानीत महाका जामाद्यात द्यानीत व्रम्भीत व्यक्त বন্ধা মোচনে কুভদংকর হইয়াছেন। আমি ভাঁহার চেটার দাহায্য মাত্র করিয়াছি। ইহাতে আমি কিলে পুরস্কারের যোগ্য !" ইহা ভনিয়া বেণুন সাহেব কিঞ্চিৎ লক্ষিত হইলেন. কিন্ধ যে কোন উপায়েই হউক তাঁহার উপকার করিতে সচেষ্ট বুহিলেন।

কিয়দিন মধ্যেই মুয়শিদাবাদের জজ পণ্ডিতের পদ শৃষ্ঠ হয়। তর্কালকার মহাশয় বায়ু পরিবর্তন মানসে উক্ত পদ প্রাপ্তির জভ বেখুন নাহেবের নিকট স্বীয় জভিলার প্রকাশ করেন। ১৮৫৫ খৃটাজে তর্কালকার মহাশয় ঐ পদে নিযুক্ত হয়া মুয়শিদাবাদ যাতা করেন। তিনি ঐ পদে ছয় বৎসর কাল জভিবাহিত করিয়া অবশেষে ঐ স্থানের জ্রেপ্টা মাদিট্রেট্ পদে নিযুক্ত হন। মদনমোহন মুয়শিদাবাদে সাবাদ বৃদ্ধ

সকলেরই প্রীতিভাজন ইইরাছিলেন। তিনি মুর্লিদাবালে প্রকটী অভিবিশালা ও আর একটী দাতব্য-সভা সংস্থাপন করেন। এই সমরে তদীর বন্ধু বেখুন সাহেবের মৃত্যু ইয়। ইহাতে মদনমোহন যে কি পর্যন্ত ছঃথিত হইরাছিলেন, তাহা সম্বাদ্য ব্যক্তি মাত্রেই বুকিতে পারিবেন।

মুরশিদাবাদে এক বৎসর থাকিয়া তিনি কান্দী নামক স্থানে ভেপুটী মাজিষ্ট্রেট নিযুক্ত হন। মুরশিদাবাদের ন্যায় কান্দী-তেও তিনি একটী জনাথ মন্দির, দাতব্য চিকিৎসালয়, এবং বালিকা বিদ্যালয় ও ইংরাজী বিদ্যালয় সংস্থাপন করেন।

এই সময়ে বঙ্গদেশে বিধবা বিবাহ লইয়া মহা আন্দোলন উপস্থিত হয়। তর্কালকার মহাশয় জজ পগুতের পদ পরিত্যাগ করিলে পণ্ডিত শ্রীশচন্দ্র বিদ্যারত্ন ঐ পদে নিযুক্ত হন। বিদ্যারত্ন মহাশয়ই নর্ক প্রথমে বিধবা বিবাহের দৃষ্টাক্ত প্রদর্শন করেন। বালিকা বিদ্যালয়ে কন্তা প্রেরণ অপরাধে তিনি আট নয় বৎসয় কাল সমাজচ্যুত হইয়াছিলেন।

মাকালতোড় নামক স্থানে গুইজন ধনশালী গুর্দান্ত মুদলমান জমীদার তাহাদের কোন পর্কোপলক্ষে কৃত্রিম যুদ্ধ করিয়
আমোদ প্রমোদ করিত। কিন্তু ইহাতে বহুসংখ্যক নরহত্য।
হইত। ইহা নিবারণের জন্য তর্কালকার মহাশয় স্বরং একদল
পূলিশ সৈত্ত ও আর একজন বিশ্বস্ত বারবান্ সহ অশ্বপৃষ্ঠে
আরোহণ করিয়া নির্ভয়চিত্তে বিপক্ষ সৈন্য মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। কিন্তু বহুসংখ্যক সৈন্য আক্রমণ করাতে তিনি সংজ্ঞাশৃত্তিক ইয়া ভূতলে পত্তিত হন। ইহা দেখিয়া বিপক্ষ সৈন্যগণ
শ্রম্ম ভূতলে পত্তিত হন। ইহা দেখিয়া বিপক্ষ সৈন্যগণ

করিলে তিনি প্রমণীয়ভাবে বিচারে পরাজিত হইলেন। ইহাতে তর্নালয়ার আপনাকে অবমানিত মনে করিয়া কর্মা পরিত্যাপ করিবার সকল্প করিলেন। কিন্তু এই ঘটনার প্রায় ছই মাস পরে ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হইয়া ১২৬৪ সালে ২৭ কান্তন (১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ৯ই মার্চ্চ) তারিখে মানবলীলা পরিত্যাপ করেন।

ডাক্তার তুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

কলিকাতার কয়েক ক্রোশ উত্তরে চানক নামক একটী ক্ষুদ্র নগর আছে। ইই ইণ্ডিয়া কোশ্পানীর প্রধান কর্মচারী জব্ চার্ণক কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত হয় বলিয়া ইহার নাম চার্ণক হইয়াছে। ইহার জন্যতর নাম বারাকপুর, এই স্থানে সম্প্রতি ইংরাজ্বলিগেয় একটা সেনানিবেশ হইয়াছে। এই সেনানিবেশের জনতিদ্রে মণিরামপুর নামক এক থানি ক্ষুদ্র প্রাম আছে। ১৮১০ খৃষ্টাকে [১২১৭ সালে] এই স্থানে হুর্গাচরণ একটা সম্ভান্ত বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। হুর্গাচরণের পিতা গোলোক-চন্ম বন্দ্যোপাধ্যায় একজন প্রধান কুলীন ও ধর্মনিষ্ঠ রাজ্মণ ছিলেন। গ্রহন্য তাঁহার প্রতিবাদিগণ তাঁহার অত্যন্ত সমাদর ও সন্মাননা করিতেন। হুর্গাচরণ পিতার হুতীয় পুত্র ছিলেন।

হুর্গাচরণ বর্ষ বংসর বয়ঃক্রম প্রাপ্ত হইলে ভাঁহার পিতা ভাঁহাকে বাঙ্গালা ভাষা প্রথম শিক্ষা দিবার জন্য একজন "শুক্র-মহাশর" নিযুক্ত করিয়া দেন। হুর্গাচরণ অভ্যন্ত যত্ন ও আগ্রহ

সংকারে বিদ্যাভাগে করিতে লাগিলেন। বছ লোকের বালা-কালে অনেক আনক আন্তর্গা গল্প শুনিতে পাওয়া যায়। তিনি এই সময় এমন একটা কাৰ্য্য করিয়াছিলেন যে তাহাতে তাঁহার অপাধ সাহস ও নিভীকতার সবিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় 🗼 এক দিন ছুৰ্গাচরণ ও ভাঁহার সহাধাারিগণ পাঠশালা হইজে পড়িয়া আসিবার সময় দেখিতে পাইলেন যে এক জন সুইস সৈনা দলের কর্ণেল সাহেবের একটা ঘোড়াকে তাহাদের সম্মুখ দিয়া লইয়া যাইতেছে। বাল্য-কাল-স্থলভ চাপল্যবশতঃ বালকগ্ৰ ঘোড়াটীকে লক্ষ্য করিয়া লোষ্ট নিকেপ করিতে লাগিল! সইসও ক্রন্ধ হইয়া বালকগণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইতে লাগিল। বালকগণ উর্দ্ধানে পলায়ন করিতে লাগিল: কিছ ছুৰ্গাচরণ দেরপ না করিয়া নির্ভয়চিত্তে দেই ছানে একাকী দাঁভা-ইয়া রহিলেন। সইস তাঁহার হাত ধরিয়া জাঁহাকে কর্ণেল সাহেবের নিকট লইয়া গেল। তুর্গাচরণ পথে তাহাকে বলি-লেন "আমি কিছই করি নাই। আমার কোন দোষ নাই। ভূমি আমাকে সাহেবের নিকট লইয়া গেলে আমি সাহেবকে সমস্ত সতা কথা বলিয়া দিয়া তোমাকে যথোচিত শান্তি দেওয়া-ইব।" কর্ণেল সাহেবের নিকট আানীত হইলে ছুর্গাচরণের মুধে কিছুমাত্র ভয়ের চিহ্ন লক্ষিত হইল না। তিনি কহিলেন ''আমি আপনার ঘোড়াকে ঢেলা মারি নাই। আমার সঙ্কে যাহারা চিল, ভাহারাই ঢেলা মারিয়া পলাইয়া গিয়াছে। আপ-নার সইস কেন আমাকে রুখা ধরিয়া আনিল ?" কর্ণেল সাহেব বালক তুর্গাচরবের মূথে কিছুমাত্র ভয়ের চিহ্ন না দেখিয়া ও তাঁহাকে ডেকবিভার কথা কহিতে গুনিয়া অভ্যন্ত আশ্চর্য্য গু

ভাঁহার অতি সমধিক সম্ভুট হইলেন। তুর্গাচরণের শিতা এই সং-বাদ পাইয়া তথায় উপস্থিত হইয়াছিলেন: এবং সাহেব ভাঁছাকে ভাকিয়া কহিলেন "আমি এই বালকের নিজীকতা ও ভেলম্বিতা দেশিয়া অত্যন্ত সন্তই হইয়াছি। এই বালক উত্তরকালে আপ-নাকে অত্যম্ভ শ্বথী করিবে।"

ত্রগাচরণের দশ বৎপর বয়:ক্রম কালে তাঁহার পিতা ভাঁছাকে কলিকাতায় আনিষা হিন্দু কলেছে প্রবিষ্ট করাইয়া দেন। করেক বৎসরের মধ্যেই তিনি "সিনিয়ার ডিপার্টমেন্টে" অর্থাৎ বিদ্যালয়ের উচ্চতম বিভাগে উন্নীত হয়েন; এবং পঞ্চলশ বৎসর বয়সে প্রথর-ধী-শক্তি ও প্রাকৃতিক প্রতিভা বলে তিনি প্রভূত স্থ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। ইতিহাস ও গণিত শাস্ত্রে তাঁহার বড় অনুরাগ ছিল; এবং এই হুইটা বিষয়ে তিনি তদীয় সহাধ্যায়ীদিগকে পরাজিত করিয়া কলেজ হইতে একটা মাসিক রন্তি প্রাপ্ত হন। কিন্তু এই সময় হইতেই হিন্দুজাতির অনুষ্ঠের আচার ব্যবহারের প্রতি তাহার ঔদাসীম্ম ও বিছেব দেখা যাইতে লাগিল। একদা হুর্গাচরণ প্রাত্তঃকালে আহার ক্রিরা হস্তপ্রকালন মানসে জলপূর্ণ জালার মধ্যে হস্ত প্রবেশ করিয়া দেন। ভাঁহার মাতা ভাঁহাকে এরপ অসদাচরণ করিতে দেখিয়া অতাম্ভ বিরক্ত হইয়া ভয় দেখান বে তিনি এ বিষয় ভাঁছার পিতাকে বলিয়া দিবেন। তুর্গাচরণ পিতাকে বড ছব করিতেন। মাতার কথা শুনিয়া ও দিক্ষক্তি প্রকাশ না করিয়া নি:সম্বলে পদত্রকে তিনি বাঁকুড়ায় পলাইয়া গেলেন। বাকুড়ার তাঁহার কেইই পরিচিত ছিল না। সলে কিছু মাত্র অর্থ না থাকাতে হুই চারি দিন তাহাকে বড় কট পাইতে হইয়া-

ছিল। কিন্তু তিনি বড় সাহসী ও স্থান্ত্র ছিলেন। অব-শেবে উপায়ান্তর না দেখিয়া তত্রতা কনৈক দোকানদারের সহিত আলাপ করিয়া তাহার গৃহে কয়েক দিন অতিথি হইয়া রহিলেন। দোকানদার বড় দয়ালু ছিল। সে ব্যক্তি ভক্ত রাশ্বণ সন্তানের হুংথে আর স্থির থাকিতে না পারিয়া বাঁকুড়ার তৎকালীন মুজেক বিথাতিনামা হরচক্র ঘোষ মহাশয়ের নিকট তাঁহাকে পরিচিত করিয়া দিল। হরচক্র বাবু তাঁহাকে নিজ বাসায় আশ্রয় দিয়া কলিকাতায় হুর্গাচরণের পিতাকে একথানি পত্র লেখেন। পিতাও পত্রপাঠ মাত্র বাঁকুড়ার গিয়া হুর্গাচরণকে কলিকাতায় লইয়া আসিলেন।

হুর্গাচরণের পিতা তাদৃশ সক্ষতিপর লোক ছিলেন না। বিশেষ্টা নানা কারণে এই সময়ে ভাঁছার অবস্থা আরও হীন হইরা পড়ে। এই জন্য তিনি পুত্রকে বলিলেন 'আর আমি তোমার পড়িবার ব্যয়ভার নির্কাহ করিতে পারি না। তুমি যে রূপ বিদ্যা শিকা করিয়াছ, তাহাই যথেই। এখন তোমাকে আমার সহিত সসট্ বোর্ডে অর্থাৎ "হুন গোলায়" কর্ম শিক্ষা করিতে বাইতে হইবে। পিতার আদেশ বাক্য শুনিয়া হুর্গাচরণ মর্মাহত হইলেন। পিতৃ-দারিদ্র বশতঃ জ্ঞানপিপান্থ বৃদ্ধিমান্ পুত্র মনোমত বিদ্যা শিকা করিতে না পারিলে তাহার মনে যেরূপ কই উপস্থিত হয়, হুর্গাচরণের্থ মনে তখন সেইরূপ কই উপস্থিত হয়, হুর্গাচরণের্থ মনে তখন সেইরূপ কই উপস্থিত হয়াছিল। পিতার আদেশ উল্লেখন করিতে পারেন না; এক্ষনা জাহাকে অগত্যা চাকরীর স্পবেবণে বহির্গত হইতে হইল। ইহার ক্ষেক বংসর পরে কোন এক সম্বংশস্ক্ষ্ তা বালিকার সহিত

15 TO

श्रीकार्य सनेत्यांमात्र क्षे क्षित्र (शत्या वरते, क्षि क्य-ৰতী জানপিশানা কিছতেই প্ৰশমিত হইন না। কৰিকান্তার 💀 বিধাতনামা খারকানাথ ঠাকুর মহালয় তৎকালে সুনমোলার সেওয়ান ছিলেন। এক দিন হুগাঁচরণ আর থাকিতে না পারিয়া ৰারকানাথের নিকট সীয় মনোভাব প্রকাশ করেন। ভারাহী দেওরান বাছাত্র তুর্গাচরণের ছঃখে নির্ভিণয় ছঃখিত ও ভাঁহার জানপিপাদার সাতিশয় সম্ভট হইয়া সেলেন 🔊 এবং ছুর্মাচরণের পিতাকে আহ্বান করিয়া ছুর্মাচরণকে হিন্দুকলেজে পুনঃপ্রবিষ্ট করিয়া দিতে অনুরোধ করিলেন। 'অর্থাভাব নিবন্ধন পুত্রকে কলেন্দে প্রবিষ্ট করিয়া দিতে ছুর্গাচরণের পিড়াবে আপত্তি উত্থাপন করিলেন, দারকানাথ তাহাতে কর্ণপাভ করি-লেন না; এবং স্বীয় খাতাঞ্চিকে কহিয়া দিলেন যে "ভূমি গোলোকনাথের বেতন হইতে মানিক ৫ টাকা করিয়া কাটিয়া ক্লাখিয়া ছুৰ্সাচরণকে বিদ্যালয়ের বেতন দিবে।" এইরূপে ছুর্মা-চরণ যদিও হিন্দু কলেজে পুনঃপ্রবেশ করেন, তথাপি তাঁছাকে অধিক দিন তথায় বিদ্যাশিকা করিতে হয় নাই। বহু শরিবা-বের একমাত্র আশ্রর ও প্রতিপালক পিতার হীনাবন্ধাই জাঁহার কলেভে পড়িবার প্রধান অভ্যায় হইয়া উঠিল। অগতা। ভিনি কলেজ পরিতাগ করিলেন: কিন্তু ভাঁছার জ্ঞানপিশাসা কিছুমাত্র মন্দীভুক না হইয়া বরং ক্রমশঃ পদ্মিবর্দ্ধিত হইডে লাগিল। তিনি অনভ্যমনা ও অন্যক্ষা হট্যা সীয় অসাধারণ অধ্যবসায় ও অসামান্ত অমুরাস সহকারে শিক্ক-নির্পেক হইয়া বিদ্যাভ্যাস করিতে লাগিলেন।

তৎকাৰে বাদানী-বন্ধ মহান্ধা ডেভিড হেরার সাহেব বাদানী

সভান দিগকে ইংরাজী শিক্ষা দিবার অন্ত নিজ ব্যরে কর্টোলার क्रकी हैरहाकी विमानिय मरशानन कतिया हिम्मा किंकि এনেশে সাসিয়া বে প্রচুর সর্থ উপার্জন করিয়াছিলেন, তাহা ভাঁছার বিভালরের ব্যরভারেই ব্যয়িত হইয়াছিল ৷ ভৎকালে তাঁহার বিদ্যুলয়ে বিভীয় শিক্ষকের পদ শৃষ্ঠ হয়, এবং তিনিং হুর্গাচরণের ইংরাজী বিদ্যার পারদর্শিতা দেখিয়া ভাঁহাকে: নিজ বিদ্যালয়ের দিতীয় শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া দেন। হেয়ার সাহেবের বৃদ্ধিত পরিচিত হটবার পর হইতে চিকিৎসা শা**র্জ** অধারন করিতে তাঁহার অত্যন্ত অভিলাব জন্মিল: এবং প্রতাহ গুট ঘটা কাল ভাঁহাকে বিশ্রাম দিবেন, এই মর্ম্মে তিনি সাছে-বকে এক থানি আবেদন পত্র দেন। সাহেবও তাঁহার আবেদন পত্র পাঠ করিয়া ভাঁহাকে প্রভাহ ছই ঘণ্ট। সময় চিকি-ৎসা গ্রন্থ পাঠ করিবার জন্ম তাঁহার অবসর নির্দ্ধারিত করিয়। मित्नन। এই नमाय दर्भाहत्वत्वत्र कीवान अक्री अजावनीय ষ্টনা স্বাসিয়া উপস্থিত হইল। ঈশবের কার্য্যকলাপ বুকিয়া উঠা সুষ্ঠিন। আমরা আপাততঃ যাহাকে ছুর্ঘটনা বলিয়া মনে করি; ভাহাতে হয়ত তিনি আমাদের কত মঙ্গলময় হিতাহুঠান করিয়া রাথিয়া দেন। এক দিন তিনি ছাত্রগণকে অধ্যাপনা করাইভে চিলেন, এমন সময়ে বাটীর এক জন ভূত্য আদিয়া তাঁহাকে ভারার শ্রীর অকন্মাৎ পীড়ার সংবাদ দিল। তুর্গাচরণও সার থাকিছে না পারিয়া বাটী গিয়া দেখিলেন যে ভাঁহার ত্রী এক কুক্তিকিৎসা প্রীড়ায় আক্রান্ত হইয়া যত্রণায় অধীর হইয়া পড়িয়া-ছেন । বর্তমান সময়ের মত তৎকালে এদেশে স্থাচিকিৎপক বছ ्रेबक्टिकित । अध्यक्त अञ्चलकातित भन्न अध्यक विकिश्यक विदेश

বাড় াঞ্চিরিয়া আনেন। কিছ কি ছভীল্যের বিষয়। বিটি না ব্যবিতে বানিতেই তাঁহার দ্রী প্রাণ পরিত্যার করেন। জাঁহার জীবড় অগবতী ছিলেন : এজত চুৰ্গাচয়ন তাঁচার প্রতি বংগরে-লান্তি অন্তর্মক ছিলেন। যথাসময়ে চিকিৎসার অভাবে শ্রীর মৃত্য ছইল, এই চিন্তার তিনি বড় ব্যথিত হইয়া উঠিলেন। করেন দিনের মধ্যে শ্রী-বিয়োগ-শোকে তিনি উন্মত্ত-প্রার হইরা উঠিয়া ছিলেন; এবং যথাসময়ে স্থাচিকিৎস কের অভাবে ও গোবৈদ্যের **দ্দর্থীনতার চিকিৎপিত হউলে যে কি বিষমর ফল সমুৎপন্ন হয়.** ভাহা এখন হইতেই তিনি বিলক্ষণ উপলব্ধ ক্রিতে পারিলেন। এই উপল্ভিট ভাঁহার ভাবী উন্নতির প্রথম সোপান। যদিও পত্নীবিয়োগ-শোকে তিনি প্রথমতঃ উন্মত্ত-প্রায় হইয়াছিলেন. ভথাপি ক্রমে ক্রমে ভাঁহার সেই শোক মন্দীভূত হইয়া আসিল; এবং তথন হইতেই ভাঁহার এরপ ধ্ব বিশাদ জ্মিয়া গেল যে. চিকিৎসা-শাল্লে চিকিৎসকের অজ্ঞানভাই তাঁহার স্ত্রীর অকান মুত্যুর একমাত্র নিদান। তৎকালে কলিকাভার স্থতিকিৎসার জন্ত ইংরাজেরা কোন রূপ উপায় উদ্ভাবন করেন নাই। এই জভাব দুরীকরণার্থ তৎকালীন গভর্ণর জেনারল লর্ড উইলিয়ম বেশ্টিঙ্ক, স্থার এড ওরাড রাইন, ডেভিড্ হেয়ার ও এদেশীয় বছসংখ্যক দেশহিতিষী মহাত্মা বাদালী দিগের শাহায্যে কলিকাতায় "মেডিকাাল কলেজ" সংস্থাপিত হয়। এই দাতব্য চিকিৎসা-লয় হইতে এ দেশের যে কি মহোপকার সাধিত হইয়াছে, ভালা বর্ণনাতীত। তুর্গাচরণের পত্নী-বিয়োগের পর হেরার সাহেব **(जान नामक जाँनक नाट्यतक निम विमानत्वत्र अधाक** ব্রিবুক্ত করিরা অপুষ্ঠত হইলে পর**্ছ্র্গাচরণকে বিদ্যালয়ের** '

নিক্ষতা পরিত্যাগ করিতে হইরাছিল । স্বোপ কাহের প্রধ্যক্ষ নিবৃক্ত হইরা হ্র্যাচরণকে কহিলেন "আপনি আর প্রত্যাহ হুই ঘন্টা করিরা অবকাশ পাইবেন না।" ইলাতে হ্র্যাচরণ বিজ্ঞানরের শিক্ষকতা পরিত্যাগ করিরা অনজমনা ও অনজকর্মা হইরা কেবল চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়নেই মনোনিবেশ করিরা ছিলেন। বিভালর-পরিত্যাগই তাঁহার উন্নতির প্রবেশপথ উন্নত করিয়া দিল।

বধন "মেডিকাাল কলেজ" প্রথম স্থাপিত হয়, তথন জাতি ও সমাজ চ্যুতি ভয়ে কেহই তথায় অধ্যয়ন করিতে সাহস করেন নাই। কিন্তু ফুর্গাচরণ ইহার প্রথম পথ-প্রদর্শক। তিনি সমাজভয়ে ভীত হইবার লোক ছিলেন না। যাহা তিনি **দৎকর্ম** বলিয়া শ্বির করিতেন, অমনি তাহার অনুষ্ঠান করিয়া তবে নিশ্চিত হইতেন। তখন ভাঁহার দৃষ্টাত অমুকরণ করিয়া অনেকেই কলেজে অধ্যয়ন করিতে বন্ধপরিকর হইলেন। তিনি পাঁচ বৎসর কাল "মেডিক্যাল কলেজে" অধায়ন ও চিকিৎসা শাল্লে বিলক্ষণ ব্যৎপত্তি লাভ করিয়া কলেজ পরিতাাগ করেন। কলেজ পরিত্যাগ করিবার পূর্কেই তিনি যে চিকিৎসাশাস্ত্রে কিরাপ পারদর্শিতা লাভ করিয়া ছিলেন, তাহা নিয়লিখিত ঘট-নাটী পাঠ করিলেই সবিশেব প্রতিপন্ন হইবে। ভৎকালে কলিকাভার "মেজার্স জার্ডিন স্থিমার এও কোম্পানির" একটী আছিল ছিল। নীলকমল বন্দ্যোপাধাার নামক জনৈক ভদ্রবোক তথার মুদ্ধন্দি ছিলেন। তিনি এক দিন ক্ষকন্মাৎ সাংঘাতিক পীড়ার আক্রান্ত হন; এবং অনেকানেক ইংরাজ ডাভাার 'আদিয়া চিকিৎসা করিলেন: কিছু কাহায়ও চিকিৎসা কলবডী

रहेन मा के अवस्थात **७०कानीय हैरहान हिकिश्मक्षास** শিরোম্বন ভাজার জ্যাক্সমকে দিরাও চিকিৎনা ভক্রান হইমা ছিল, কিছভিনিও বোগীর কিছুমান উপকার করিতে গাঞ্জি শেন না। তথন রোগীর আন্ধীয়গণ ছুর্গাচরণকে আনমুদ্ধ করি-বেন; এবং তিনি আসিয়া রোগীর আকৃতি, প্রকৃতি ও নাড়ী পরীকা করণান্তর এরপ ঔষধ ব্যবস্থা করিয়া গেলেন যে, তিনিই রোগীর ধরস্করি হইয়া পড়িলেন। তুই চারি বার ঔষধ থাইতে খাইতে রোগীর রোগ অনেকাংশে প্রশমিত হইতে লাগিল এবং ক্রমে ক্রমে তিনি শ্বন্থ হইয়া উঠিলেন। তুর্গাচরণের ঔষধেয় ব্যবস্থাপত্র থানি ডাঞ্চার জ্যাকুসন সাহেবকে দেখান হইয়াছিল : এবং তিনি ইহা দেখিয়া কহিয়াছিলেন যে "রোগ ঠিক ধরা পড়িরাছে; এবং তদহরপ ঔষধেরও ব্যবস্থা লিখিত হইয়াছে"। হুর্সাচরণের এতাদৃশী ক্ষমতা দেখিয়া কলিকাতার তৎকালীন শিক্ষিতসম্প্রদায় ভাঁহাকে "নেটিভ ্ব্যাক্সন্" বলিয়া ডাকিভেন। এই সময় হইতেই চিকিৎসা শাস্ত্রে চতুদ্দিকে ভাঁহার যশ: বিকীর্ণ হটতে লাগিল।

ভণপ্রাহী ঈশরচন্দ্র বিভাগাগর মহাশয় ও চিকিৎসা-শায়ন নিপুণ বাবু রাজেজনাথ দত্ত হুর্গাচরণের পরম বন্ধু ছিলেন। ভাঁহারা ভাঁহাকে কোট্ উইলিয়ম কলেজে মাসিক ৮০, টাকা বেজনে খাভাঞ্জির কার্ব্যে নিযুক্ত হইয়া প্রাতঃ ও সন্ধ্যাকালে ভিকিৎসা ব্যবসার অবলম্বন করিতে পরামর্শ দিলেন। জিনিও ভাঁহাদের পরামর্শাহ্রসারে কিয়দিন ভথার কর্ম করেন। পরে ২৪ বংলর বয়ক্তমকালে ভিনি আর কোন কার্ব্যে হস্তক্ষেপ না ক্রিয়াকেবল চিকিৎসাশাহের উপর নির্ভত্ত ক্রিয়া ক্রিলেন। ক্রি ভাকি বংশক্ষে মধ্যে ভিনি কলিকান্তা ও ভারিকটবর্তী স্থানে এক জন শর্মধান চিকিৎশক্ষ বলিয়া পরিগণিত হইলেন । ভারার ক্ষাংকরণ সভাবতঃ বড় কোমল ছিল। দ্রদেশাগভ বহুসংখ্যক নিরাক্ষয় ও নিরম রোগী দিগকে জাশ্রম ও অর দান এবং তাহা দিশের রোগ নিবারণ করিয়া নিজব্যয়ে তাহাদিগকে বাটা পাঠাইয়া দিতেন। প্রত্যহ প্রাতঃকালে ও বৈকালে তিনি গৃহত্ব বিরম্ম শত শভ রোগীর চিকিৎসা করিতেন; এবং তিনি সর্বাদ্য কহিতেন "ধনী লোক দিগকে চিকিৎসা করিবার স্মনেক ডাজার স্মাহেন; কিন্তু দারিদ্র লোক দিগকে বিনাম্ল্যে চিকিৎসা করিবার থ্ব কম লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এজভ্য স্মান্তে লোক দিগকে চিকিৎসা করিয়া পরে ধনী লোক

হাকীম, কবিরাজ ও ইংরাজ ডাক্তারগণ বে দকল ব্যাধি ছাক্তিকিৎন্য বলিরা রোগীর জীবনের জাশা একবারে পরিত্যাগ করিতেন, তুর্গাচরণ জধিকাংশস্থলে দেই দকল রোগ প্রশমিত করিতে পারিতেন। শুনিতে পাওয়া যায় একদা কোন গভর্ণর জেনারলের স্ত্রী কোন সাংঘাতিক রোগে আক্রান্ত হইরাছিলেন: এবং তজ্জ্ব্য বহুসংখ্যক প্রধান প্রথান ইংরাজ ডাক্তার তাঁহার চিকিৎসা করেন, কিন্তু কেহই তাঁহার রোগ নির্ণয় বা তাঁহাকে রোগ হইতে বিমৃক্ত করিতে পারেন নাই। অবশেষে তুর্গাচরণকে জিক্তিৎসা করাইবার জক্ষ্ম আক্রান করা হয়। তিনি গভর্ণয় কাতেবের প্রানাকে বিয়া কেথিলেন, রোগীয় চতুর্দিকে বহুসংখ্যক কাতেবের প্রানাকে বিয়া কেথিলেন, রোগীয় চতুর্দিকে বহুসংখ্যক কাতেবের প্রানাকে বিয়া কেথিলেন, রোগীয় চতুর্দিকে বহুসংখ্যক কাতেবের প্রানাকের ও ভ্রমেনাক ক্রাণিত ভাবে বনিয়া আছেন।

অনেক ইংরাজ ভান্ডার আপনা আপনি বিজাপ ভাবে কহিছে नागिरतम रा "हैनि धक जम काना वांत्रानी। हैनि जावांत्र धहे রোগ জাত্রাম করিবেন"। তথন ফুর্গাচরণ প্রশাস্ত ভাবে ্রোগীয় নিকট গিয়া ভাঁহার রোগ বুভান্ত আন্যন্ত শ্রব্ধ করি-লেন। পরে কিয়ৎকণ জনিমেবনয়নে রোগীর দিকে চাহিয়া থাকিয়া প্রকৃত রোগ নির্ণয় করিয়া ফেলিলেন, এবং সমবেত শাহেবগণ ও গভর্ণর জেনারলকে কছিলেন "আপনারা ছই চারি মিনিটের জ্বন্ত এস্থান হইতে চলিয়া যান"। সকলে গৃহ পরিত্যাগ করিলে তিনি মেম সাহেবকে সমস্ত কথা খুলিয়া জিম্পাদা করিয়া রোগীর প্রকৃত রোগ নির্ণয় করিয়া ছই একটা দেশীয় মৃষ্টিযোগে ভাঁহাকে পীড়ামুক্ত করিলেন। সাহেব-গণ দেখিয়া অবাক হইয়া গেলেন। তথন গভর্ণর জেনারল অত্যম্ভ শ্রীত হইরা [তুর্গাচরণকে প্রচুর অর্থ দান করিতে চাহিলেন; কিন্তু তিনি কিছুতেই তাহা গ্রহণ করিলেন না। ছুর্গাচরণ অর্থের দিকে বড় লক্ষ্য রাথিতেন না। তিনি অর্থের ্দিকে লক্ষ্য রাখিলে অনেক টাকা রাখিয়া ঘাইতে পারি-তেন। তথাপি চিকিৎসা ব্যবসায় আরম্ভ করিয়া এ। বৎসরের মধ্যে প্রায় লক্ষ্ টাকা উপার্জন করিয়া ছিলেন।

ু স্থাসিত রাজেল্রনাথ দত্ত মহাশর সর্বপ্রথমে কলিকাভার মোমিওপাথিক প্রণালীতে চিকিৎসা আরম্ভ করিলে হোমিও-প্যাত্তিক ও এলোপ্যাত্তিক মতাবলমীদিগের মধ্যে মহা বিরোধ ঘটিরা উঠিল। চিকিৎসক-কুল-ভূবণ মহেল্রনার্থ সরকার মহাশয় अतानाधिक जलका सामिछनाधिक धनानीय छनरगिष्ठा मक्षरां कविदार सना ७९कांटन मिछिकांन करनत्स सामक्रात বজ্তা করিয়াছিলেন। পদপাতপুন্য ও ক্ষংখার-বিবর্জিত ছুর্নাল চরবের নিকট সকল শাস্ত্রই আদর্শনীয়। তিনিও অনেক রোক্ষেত্র এলোপ্যাথিক অপেকা হোমিওপ্যাথিক অপানীকে শ্রেষ্ঠ বনিয়ান প্রতিপত্ত করেন।

্র্বাই এক অত্যন্ত হুংখের বিষয় যে হুর্গাচরণ অত্যন্ত মদ্যপার আছম্ভ করিয়াছিলেন: এতত্তির শারীরিক, মানসিক ও অন্যান্ত কারণে ক্রমে ক্রমে তাঁহার খাস্যভঙ্গ হইরা আদিল। এই **দমরে** তাঁহার স্বযোগ্য ও গুণবান পুত্র বাবু স্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিলাভে সিবিল সার্ভিস পরীক্ষা দিতে গিয়াছিলেন। ছুর্গাচরণ এক দিন জনরব ওনেন যে স্থরেক্সনাথ বিলাতে সিরিল সার্ভিক পরীকার উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই। এই ছ:দবাদ পাইরা ভাঁহার নষ্ট্রান্থ আরও বিন্তু হইয়া যাইতে লাগিল। পরে যথন স্থারেন্দ্রনাথের সহস্ত লিখিত পত্র পাঠ করিয়া জানিলেন যে পরীক্ষার কমিসমরগণ তাঁহার বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিবেন, তথন ভাঁহার নিরাশস্বদয়ে আশাবীক অকুরিত হইতে লাগিল 🛭 কিন্তু বড় ছঃখের বিষয় এই যে তাঁহাকে আর পরীক্ষোতীর্থ বিলাত-প্রত্যাগত পুত্রকে আলিখন করিতে হইল না। ১৮৭১ খুষ্টাব্দে ১৬ই ফেব্রুয়ারি তিনি হঠাৎ ব্রুরোগে আকান্ত হয়েন; এবং চারি দিন জর ও কাশরোগ ভোগ করিয়া ২২এ ফেব্রুয়ারি বেলা ১টার সময় ৫২ বৎসর বয়ঃক্রমকালে বিভীয়া পত্নী, পাঁচ পুত্র ও এক কন্সা রাখিয়া দেহত্যাগ করেন। হুর্গাচরণ বারু বড় ভাগ্যবান পুরুষ ৷ ভাঁহার দিভীয় পুত্র ক্বতবিদ্যা, স্থলেধক: ও বামীপ্রবর বাবু স্থরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় একটে "(संवित" नायक अर्क बार्ति छेदकडे देखाकी मध्यक शब्दक

गण्यापक, "देखिशांन कालानिरम्नरनव" क निक्कि प्रकासकीत অধিমেতা এবং দেশহিতকর বছবিধ কার্য্যকলাপের অধিঠাতা। जिनि कारको विशासित ଓ अकी कासक जालम कतिया वर নংখ্যক ছাত্রকে দক্ষতার সহিত শিক্ষা দিতেছেন। তিনি এক জন স্থবিক্ত অধ্যাপক, স্থযোগ্য লেখক, স্থপ্রসিদ্ধ বক্তা ও বিখ্যান্ত রাজনীতিক পুরুষ। ভাঁহার ভ্রাতা জিতেজনাথ বাবুও बिना एक शिशा "वार्तिष्टीत मिन" नदीकात छत्तीर्व हरेता हम। ইনি বলবীর্ষ্যে ছর্বল বান্ধানীন্দাতির গৌরবস্থগ্য।

হুৰ্গাচরণ ভূমি ধন্ত! ভোমার চিকিৎসার 'কি অনিক্চনীয় মহিমা! ছর্কোধ মানব প্রকৃতির গুঢ়তম প্রদেশে গমন করিবার ক্ষমতাই বা কিরূপ তোমার বলবতী ছিল! তুমি গৃহের পার্খ-দেশ দিয়া চলিয়া গেলেও সেই গৃহে জীবিত ব্যক্তির আসরকাল অমুভব করিতে পারিতে: এবং খাণান হইতেও মৃতপ্রায় রোগীর স্বন্ধরে জীবন সঞ্চার করিয়া ভাহাকে তুমি গৃহে ফিরাইয়া আনিতে। ভূমি গৃহে পদার্পণ করিলেই রোগীর আত্মীয়গণ ভোমাকে ধনস্তরি বলিয়া মনে করিত: এবং শয্যাগত, যত্রণাথান্ত ও মুমূর্য রোগী ভোমাকে দেখিলেই বল. শাস্তি ও জীবনপ্রাপ্তি বিষয়ে আশাস লাভ করিত। তুমি কত শত নিরাশ্রয় ও নিবন্ন দরিপ্রকে আশ্রয় ও অনুদান করিয়া মৃত্যুমুথ হইতে কাড়িয়া লইয়াছ; কত শত অনুষ্মাক্তির পুত্রকন্যাকে কাল্যাস হইতে রক্ষা করিয়া উপায়-বিহীন বৃদ্ধ পিতামাতাকে আত্মহত্য। করিতে দাও নাই; এবং কত শত স্বামীর স্কীবন দান করিয়া বিয়োগ-ভয়-বিধুর। সম্বল-নয়না পভিত্রতা কুলকামিনীর অঞ্চমোচন করিয়াছ, তাহ। কে বলিভে পারে ! ছর্গাচরণ । তোমার প্রতিভাশক্তি কি বলবড়ী।

নেই প্রতিভাশকি বলেই ছুমি শীর কার্ম্যে সকল ক্রীলা আপনার নাম দেদীপ্রমান করিয়া গেলেনা ভোমার মড ৩০ বান্ পুরে ভারতভূমির অন্ত েবোধ হয় আর মন্মিবে নার ভারতভূমি! ভূমি বড ভাগ্যবতী, কারণ এরপ সভান ভূমি গর্ভে ধারণ করিয়াছিলে: কিছ আবার দেখি, ভূমি বড গ্রন্টাঃ কারণ এরপ সভান বিস্তুলন দিয়া ভূমি এখনও জীবিত আছ!

পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

মেদিনীপুর জেলার অস্তঃপাতী বীরদিংহ নামক প্রামে ১৭৪২
শকে [১৮২০ খৃষ্টাব্দে] ১২ই আখিন মঙ্গলবার দিবদে ঈখারচক্ত্র
জন্ম প্রহণ করেন; ইহাঁর পিতার নাম ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশার তাদৃশ সঙ্গতিপর ছিলেন না ।
উত্তমরূপে বিদ্যা শিক্ষা করিয়া জীবন সার্থক করিব এরপ ইচ্ছা
শৈশবাবস্থা হইতেই ঈখারচন্দ্রের মনে হতঃই আসিয়া উপস্থিত
ইইরাছিল। বড় লোকের বাল্যকালের প্রকৃতিই এইরূপ।
অর্থহীন পিতা জ্ঞানপিপান্দ্র পুত্রের বিদ্যাশিক্ষোপযোগী ব্যয়
ভার সম্পাদনে অক্ষম হইলে পুত্রের বিদ্যাশিক্ষোপযোগী ব্যয়
ভার সম্পাদনে অক্ষম হইলে পুত্রকে যেরূপ কই ও ছঃখ
ভোগ করিতে হয়, ঈখারচন্দ্রকেও তাহা যথেই করিতে হইয়াছিল। কিন্তু অমিত অধ্যবসায়, আন্থরিক আগ্রহ ও অবিচলিত
ধর্ষ্য প্রভাবে তিনি সমস্ত বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করিয়াছিলেন ।

বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বীয়নিংছ হইতে ঈশ্বরচন্দ্রকে কলি~ কাভায় আনিয়া>৮২৯ খৃষ্টাব্দের >লা জুন ভারিখে বিদ্যাণিকার্য বাস্কুত কলেকে প্রথম প্রবেশ ক্রাইয়া দেন; বাল্যকাল

व्हें एक क्षेत्रका विभाषा के अञ्चनकियां-वृक्ति वर्ष दलक्की ছিল। তিনি যথন যে শিক্ষকের নিকট যাহ। শিক্ষা করিছেন. কদাপি ভাহার মর্মভেদ ও তাহা অদয়দম না করিয়া ছাড়িয়া দিতেন না। শিক্ষকগণও ভাঁহার ভূয়দী জানপিপাদা দেখিয়া জাঁহাকে অধিক শিকা দান করিতে সমধিক যত্নান হইতেন। দংস্কৃত কলেকে অবেশ করিয়াই তিনি প্রথমতঃ গলাধর তর্ক-वाशीरगत्र निकछ वार्यकर्ग गिका करत्रन । পরে ব্যাকরণ শাস্ত্রে শবিশেব অধিকার জন্মিলে জয়গোপাল তর্কালঙ্কারের নিকট শাহিত্য, প্রেমানন্দ তর্কবাগীশের নিকট অলঙ্কার, শস্তুচন্দ্র বিদ্যা-ৰাচস্পতির নিকট বেদান্ত, রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের নিকট স্থতি, अवः निमाहित्स गिर्तामि ७ अधनाताय कर्मभगनाम निकृते. ন্যায় ও সাংখ্য শাল্প অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। শিষ্য বৃদ্ধিমান হইলে শুরুও তাহাকে শিক্ষা দান করিতে নিরতিশয় প্রয়াসবান্ হন। ঈশ্বরচন্দ্র যথন যে শাল্প অবলম্বন করিতেন, তথন তাহার নিগৃত রহস্যভেদ করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতেন। ক্রমে ক্রমে উপরি-উক্ত সমস্ত শাল্পে পারদশিতা লাভ করিলে, উল্লিখিড অধ্যাপকগণ অত্যম্ভ আহলাদিত হইয়া ঈশ্বরচন্দ্রকে "বিদ্যা-শাগর" এই সন্মানস্থচক উপাধি প্রদান করিলেন।

क्रांस क्रांस विमानागरतत यगः भोत्रव ठ्रुपिरक भतिवा छ হইতে লাগিল। ১৮৪১ গৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মানে তিনি ফোর্ট উইলিরম কলেজে প্রধান পণ্ডিত নিযুক্ত হন। ইহার প্রগায় পাণ্ডিতা ও স্থচাক অধ্যাপনা কাৰ্য্য দৰ্শনে প্ৰীত হইয়া अर्फ्ष करमाज्ञ कर्जुभकी त्राप ১৮६७ थे हो स्पत्र अध्यस मारम हेर्देशक छेक कलायात्र मश्काती कार्यमधारकत्र भन व्यक्तन করেন ৷ কিন্তু তিনি শর বৎসরেই উক্ত পদ হইতে অবসর এইন ' करतम । ১৮৪৯ च डोरंबन किकानि मार्त छिनि कार्डे उरेनिने কলেজে পুন: প্রবেশ করেন, এবং তথার "প্রধান লেখকের" भाग निर्क रन। कार्षे हेनियम कलाक व्यवस्त कार्यन कारखन मार्न्यान नार्स्य विद्यानागत्रक हैश्त्रांकी निका कतिएंड অনুরোধ করেন: এবং তখন হইতেই ইনি ইংরাজী শিক্ষী আরম্ভ করেন। তৎকালে সিভিলিয়ানদিগকে পরীক্ষা করিবার জন্ম হিন্দী ভাষা প্রয়োজন হইত: এজন্ত বিদ্যাসাগরকে হিন্দী শিক্ষাও করিতে হইয়াছিল। ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে তিনি এরপ কার্য্য-দক্ষতা ও কর্মতৎপরতা দেখাইতে লাগিলেন যে এই কলেজের ভদানীন্তন অধ্যক্ষ সাহেব তাঁহাকে তহপযুক্ত আর একটা রুহৎ কার্ব্যের ভার অর্পণ করেন। ১৮৫০ খু ষ্টাব্দের ডিদেম্বর মাসে ইনি সংস্কৃত কলেজের প্রধান সাহিত্যাধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। ইহাঁর নানা বিষয়ে প্রভৃত পাণ্ডিত্য দেখিয়া তৎকালে এদেশীয় मम्ख माझल्क मारहर्गन छाहात शक्तभाकी हहेगा छोट्टेम । তাঁহাদের যত্ন ও অনুরোধে ১৮৫১ খু টাব্দের প্রারম্ভে বিদ্যাসাগর मरङ्गा करना बद्द नर्स व्यथान अधाक ७ अधानक नियुक्त हरे-নেন। তাঁহার পূর্বতন অধ্যক্ষের সময়ে কলেজে অনেক গুলি কুনিয়ম ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশর সেই দকল দুরীভূত করিরা **७५**%तिरार्छ जानकश्वाम ज्ञानित्रम मः ज्ञानन कार्यन । जन्मारम धारणा विक्रानाम माथा। वष बाह्य हिन : धावः या कामकी বিদ্যালয় ছিল, ভাহাতে স্থলয়রূপে শিক্ষাকার্য প্রশালী অব-লম্বিত হইত না। একড গতর্ণমেন্ট ইহ'াকেই সাধারণ বিদ্যালয় পরিষ্প্রের ভার সমর্পর করেম-১

नःक्रक करवारण व्यथाननात नगरत ताल्या गर्जरामध्येत ছুৎকালীন সেক্টোরী হ্যালিডে সাহেবের সহিত বিভাষাগরের নবিশেষ জালাপ পরিচয় হয়। এই সময়ে এদেশে কাঙ্গালা 😕 বংখ্রত ভাষার বহু প্রচার জক্ত গভর্মেন্ট বড় যছবান इहेश हिला : अवर कित्रण खनानी व्यवस्थ कतित मिक्कार्थी-দিগের 🕸ক ভাষা হইনতে বিশেষ অধিকার জ্বান, তাহা ক্লানিবার জ্বন্ত হ্যালিডে দাহেব বিভাদাগর মহাশয়ের দহিত পরামর্শ করিতেন। তাহারই যত্নে বিভানাগর "কুল ইন্ন্পেঞ্চর" নিযুক্ত ইইয়া ছিলেন। তৎকালে বাঙ্গালা প্রদেশান্তর্গত গটী **জেলা**য় সৰ্বাপ্তৰ ২০টী মডেল স্কুল স্থাপিত হ**ই**য়া ছিল; এবং এই দুক্ল স্কুলের পরিদর্শনভার বিভাসাগর মহাশয়ের উপর শুস্ত হয়। তৎপূর্কে শ্রীশিক্ষার পরমোৎসাহী বেথুন সাহেব বাঙ্গালী-বালিক:দিগকে শিক্ষা দান করিবার জন্ম কলিকাতায় এक वे वालिक।-विमानिय शायन क्रिया हिल्म ; अवः क्रायक বৎসর পরে তাঁহার মুত্রা হওয়াতে বিভানাগর ঐ বিভালয়ের ভবাবধায়ক নিযুক্ত হন। এই সময়ে ইনি হ্যালিডে সাহেরের উৎসাহ বাকে৷ প্রোৎসাহিত হইয়া বাঙ্গালার স্থানে স্থায় েও-টী বালিক। বিভালয় স্থাপন করেন। কিন্তু অত্যন্ত্র ছঃখের বিষয় এই যে গভর্ণনেট এই কার্য্যে বড় মনোযোগ করিলেন ন। কিয়দিবদ পরে বিভাসাপর ঐ নমস্ত বালিকা-' বিভানমের আয়-বায়াদির তালিক। পাঠাইয়া দিলে গভর্মেন্ট ঐ টাকা দিতে অবন্ত হইলেন; গাঁহার উৎসাহ-বাক্যে উৎ-কাহিত ইইলা বিভাবাগর মহাশয় অর্থ ও পরিশ্রম-নাপেক এই ে_{ৰুছ}ৎ-ব্যাপাৰে বাাপৃত হইল ছিলেন, সেই হ্যালিডে সাহেব ও

তথন নিশ্চিত্ত ও নিক্তর রহিলেন। তথন বিভাগাগর নিক্রপার হইয়া স্বরং এসমন্ত ব্যরভার নির্কাহ করিয়া বিভাগর গুলি কয়েক দিন চালাইয়া ছিলেন।

তৎকালে বিভাসাগরের এক জন বন্ধ তত্তবোধিনী পত্তিকার গ্রন্থায়ক ছিলেন। যিনি যে কোন বিষয় ত্র্বোধিনীর জ্ঞ লিথিয়া পাঠাইতেন, তিনি তাহা দেখিয়া দিতেন, পরে তাহা তববোধিনীতে প্রকাশিত হইত। বিভাগাগর ঐ বন্ধুর নিকট ইংরাজী আলোচনা করিতে যাইতেন এবং ঐ বন্ধবরের অন্ধরোধে তত্তবোধিনীর প্রবন্ধাদি মধ্যে মধ্যে সংশোধন করিয়া দিতেন। ক্রমে তত্তবোধিনীর লেথকগণ বিভাসাগরের পরিচয় পাইলে**ন।** তরবোধিনী-পত্রিকার তৎকালীন সম্পাদক অক্ষয়কুমার দত্ত স্বয়ং বিজাসাগরের নিকট গিয়া তাঁহাকে তত্তবোধিনীতে প্রবন্ধাদি লিখিতে অনুরোধ করেন: এবং স্বয়ং যে সকল গ্রন্থ লিখিতেন তাহাও বিভাষাগরের দারা সংশোধন করাইয়া প্রকাশ করিতেন। বস্তুতঃ বিভাদাগরের দাহায্যে অক্ষরকুমারের রচনা-প্রণালী তত প্রাঞ্জল হইয়াছিল। বিভাসাগর মধ্যে মধ্যে তত্ত-বোধিনীতে প্রবন্ধাদি লিখিতে লাগিলেন। ইনিই সর্বাঞে মহাভারতের বাঙ্গালা অমুবাদ তত্তবোধিনীতে প্রকাশ করেন।* ভৎকালে ভত্তবোধিনী-সভার সভাগণের অহুরোধে তথায় ভ্যাবধায়ক নিযুক্ত ইইয়াছিলেন । কিন্তু কিছুদিন **পরেই কো**ন বিশেষ কারণে তথবোধিনীর সংস্রব তাগে করেন।

ইতিপূর্বে ১৮৫৩ খৃঃ অব্দে, বিভাদাগর নিক জন্মুস্মি

^{*} বিদ্যালাগ্র-বির্চিত মহাভারতের বাঞ্চাল। অনুবাদ সম্পূর্ণ হয় নিহে।
১ কালীপ্রসর সিংহ উাহার অনুবাদ দেখর। উলোরই পরামর্শ মতে ও
প্তিতগণের সাহায়ে মহাভারতের সম্পূর্ণ বাঞ্চাল। অনুবাদ প্রকাশ করেন।

ঘীরদিংহে তত্ত্রতা দরিত্র বালক-বালিকাদিগের উপকারার্থ একটী অবৈতনিক বিতালয় সংস্থাপন করেন। রাখাল-বালকেরা সমস্ত দিন অবকাশ পাইত না বলিয়া, ভাহাদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ত রাত্রিকালেও বিত্যালয় বলিড। বিদ্যালয় স্থাপনের পর নিজ প্রান্তে একটী দাতব্যচিকিৎসালয় স্থাপন করেন।

এই সময়ে গভর্গমেন্ট হইতে শংক্কত-শিক্ষা উঠাইয়া দিবার প্রস্তাব হয়। জনেক কৃতবিদ্য শাহেব এবং বাঙ্গালীও ঐ প্রস্তাবের মুর্যুর্ম করেন। বিদ্যাশাগর মহাশয় ঐ প্রস্তাব রহিত করিবার জন্ত শবিশেষ চেষ্টিত হন। ইনি তৎকালীন জনেকানেক কৃত-বিদ্যাগরের মত খণ্ডন করেন; এবং যাহাতে ভারতবর্ষে শংস্কৃত-শিক্ষার বহু প্রচার হয়, তজ্জন্ত গ্রন্থেনেন্টের নিকট আবেদন করেন। বিদ্যাশাগরের আবেদন পত্র সাদরে গৃহীত হইল, এবং গ্রন্থেট ভারতবর্ষের যাবতীয় বিদ্যালয়ে সংস্কৃত শিক্ষা প্রচারের আবেদ দিলেন। এই সময়ে যাহাতে সহজেই লোক সংস্কৃত শিক্ষা করিতে পারে, তজ্জন্ত বিদ্যাশাগর সহজ সহজ সংস্কৃত প্রাঠাপুন্তক সঙ্কলন করেন।

বিদ্যাসাগর কেবল ত্রী-শিক্ষা ও সাধারণ দরিদ্রগণের শিক্ষাপক্ষে যুরবান্ ছিলেন, এরপ নছে। ইনি ১৮৫৫ খুটাব্বে রিধবাবিবাহ প্রচলন করিবার জন্ত বন্ধ-পরিকর হন। সেই সময়ে সমস্ত শ্বতিশাত্র হইতে বিধবাবিবাহের বিষয়ে যে সকল ব্যবহা সংগ্রহ করেন, তাহাতে ইহার শাত্রপারদর্শিতা বিলক্ষণ ব্যক্ত হইয়াছে।
নিরপেক্ষ-ভাবে ইহার মৃত প্রহণ করিলে, এই মৃত অধগুনীর বলিয়া বীকার করিতে হয়। এই সময়ে হিন্দুস্মাজের অনেকানেক কৃতবিদ্যু, সম্লান্ত ও মূর্থ প্রভৃতি সকল শ্রেণীর লোকই বিদ্যাস্থিরের প্রতি খড়াইস্ত হটুয়াছিলেন। বিদ্যাস্থার দেশীয় लात्कत्र शानि, क्<मा ও निर्मावाम अकार्छात्र मंत्र कंत्रिया **उ** প্রতিবাদিগণের মত খন্তন করিয়া স্বীয় গন্ধবা পথে অগ্রসর হট-र्लम । उँ काल मार्डकून-चुरा छत्रं छेड मिरतामेंनि, शितिम চন্দ্র বিদ্যারত, রামগতি স্থায়রত প্রভৃতি পণ্ডিভগণ বিদ্যা-দাঁগরের দাহায়। করেন। বিদ্যাদাগরের যতে ও চেঁটার গভর্ণ-राउँ विश्वा-विवाह छोठनमार्थ ১৮৫५ शृहीस्म र माइन निश्वि বঁদ্ধ করিলেন। বিদ্যাদাগরের যতে কএকটা বিধ্বা-বিবাহ প্রাধা হইল। এই সময়ে বিভাসাগর সমান্তের একটা বিশেষ र्टिककत कार्या मह्माराश करत्व। अल्लं क्विविश्वर्भ কুন্ত্রথা বহুদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে; এই তামসিক কার্য্যে हिम्मिगार्खेत कठ व्यनिष्टे इहेतार्छ, जाहात श्रमान निष्प साजन। এঁই কুপ্রথা উঠাইয়া দিবার জন্ম বিভাসাগর প্রাণপণে যথাসাধ্য চেষ্টা করেন। এই উপলক্ষে "বছবিবাই রহিত হওয়া উচিত কি न। এত दिवस्क विठांत" नात्म जिनि इंटेशानि श्रंड खेकान करतन । ্দশীয় প্রায় সমস্ত কুতবিদ্য পণ্ডিত ও সম্ভ্রাপ্ত ব্যক্তিগণকে বছ বিবাই রহিত করিবার জন্ম উত্তেজিত করিয়। তুলেন। এই कार्रमा क्रेश्रवशरतत ताका बिगास्टे, रिमामाशत्र यायह नामाम করিয়া ছিলেন। কিছু তৎকালে সিপাহীবির্দ্রোহ উপস্থিত ই হয়তে গুভণ্মেট বছ-বিবাহ রহিত করিবার আইন লিপিবন্ধ করিছে পারেন নাই।

১৮৫৮ খুটাব্দে, নানা কারণে বিরক্ত ইইয়া বিদ্যানীগর মহাশর কলেজের অধ্যক্ষতা ও কুল ইন্স্টেইরের পদ পরিত্যাগ ু
করেন।

কিছুদিন পরে নিজ তথাবধানে ও নিজ বাঁরে মেট্র প্রিটান নামক একটা ইংরাজী-বিদ্যালয় ছালন করেন। এই সময়ে বিদ্যালয় কর্ত্বপক্ষীর সাহেবগণ গর্ক করিয়া বলিতেন, যে বার্সালী-দের কর্ত্বপক্ষীর সাহেবগণ গর্ক করিয়া বলিতেন, যে বার্সালী-দের ইংরাজী কলেজ চালাইবার ক্ষমতা নাই। ইংরাজ ভিল্ল করেয়া নিজ বিদ্যালয়ে বাঙ্গালীদের মধ্যে সর্কপ্রথমে কলেজ ক্লান খুলিলেন: এই কলেজ লইয়া ই. সি, বেলির সহিত তাঁহার অনেক কথাবার্ত্তা হয়। ই. সি, বেলি বলেন. "বিদ্যালাগর, আপনি কিরপে নিজ কলেজ চালাইবেন? ইংরাজ-সাহায্য ভিল্ল ইংরাজী কলেজ চলিতে পারে না।" বিদ্যালাগর বলিলেন, তিনি আপন ছাত্রকে, উত্তমরূপে ইংরাজী-বিদ্যা শিখাইতে ও পাস করাইতে পারিবেন. ইংলিজয়ণ কলেজ চলিতে গারিবেন তাঁহাই হইল। এখন ইহার য়ের স্থাপিত সর্কান্তর বিদ্যালায় ও একটা কলেজ চলিতেছে।

বিদ্যাদাগরের পূর্বের বাঁদালা ভাষা দরল ও মুগম ছিল না, এবং তথন বাদালা ভাষা এখনকার মত পরিওম হয় নাই। সাধা-রণে যাহাতে দইজেই বাদালাভাষা শিথিতে পারে. এই উল্লেখ বিদ্যাদাগর পাঠাপুস্তক রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন: ইনি যে যে গ্রন্থ রচনা করেন, নিমে তাহার তালিকা দেওয়া গেল—

| পুरু (कं त्र सामे । | व्रहेमाकान । |
|----------------------------|-------------------|
| বেডাল পঞ্চবিংশতি | अस्तं वृष्टित्य । |
| বালালার ইতিহাঁদ | ٠, ١٠٩٠ |
| জীবনচরিত | 3 Fe • " |
| বোধোদর | 35¢3 " |
| উপক্রমণিকা ব্যাকরণ | 7 <u>e</u> es ** |

| পুস্তকের নাম। | রচনাব | াল। |
|-------------------------|----------------------|------------|
| শহুপাঠ (তিন ভাগ) | ३ ४४१ | गृही 🔻 |
| ৰ্যাকরণ কৌমুদী ১ন ভাগ | म ३৮৫० | •• |
| ঐ ২য় ও ওয় ভাগ | 72-48 | ,, |
| শক্ৰলা | 7266 | ,, |
| বিধব৷-বিবাছ ১ন ভাগ | >>6> | 19 |
| ঐ ২য ভাগ | à | 1,9 |
| বৰ্ণপৰিচয় (১ম ও ২য় ভ | াগ) ঐ | ** |
| কথামালা | à | ** |
| দংক্ষত দাহিত্য ও দাহিত্ | ্য বিষয়ক প্রস্তাব ঐ | ,, |
| চৰিভাৰনী | 3649 | 19 |
| মহাভাবতের উপক্রমণিক | • 641 | ,, |
| সীভাব বনবাস | 3 F5 2 |) • |
| ব্যাকরণ কৌনুদী ৪র্থ ভাগ | ন ১৮৬২ | ,, |
| আখানমঞ্রা ১ম ভাগ | গ ১৮৬৪ | ,, |
| ঐ •য ভা | র ১৮৬৮ | 19 |
| ঐ শ্ব ভা | গ ঐ | |
| ভ্ৰান্তিবিনাস | 3 89• | ,, |
| বছ-বিবাছ (রহিত ছওয়া | উচিত কি না) ১৮৭২ | |

বর্তমান বিভদ্ধ বাঙ্গালা ভাষা যেরপে আকার ধারণ করি।
খাছে, বিদ্যাসাগরই তাজার আদিও ইনিই তাহার প্রবর্তক
এই প্রণালী অবলম্বন করিয়াই যে বর্তমান বঙ্গীর লেণকপর্
মানা হালেও নামা ভাবে বাঙ্গালা লিখিতেছেন তাহা বিদ্যাস মাটেই স্বীকার করিয়া থাকেন।

বিদ্যাদাপর সমাজসংখ্যার ও বাঙ্গালা ভাষার টুরভিক্তে মৈ বিষ্কাম ইইয়াছেন, কেবল তাছাই নর। ইহার পরে প্র কারিতা ও দানশীলতা বঙ্গদেশের মহাধনবান হইতে দীন দরিত্র শুর্বাস্ত সকলই অবগত আছেন। ইনি দেশীয় বিপন্ন করিছা ও বিধবানিগকে প্রতিমাণে অনেক টাক। দিয়া থাকেন। ইনি প্রকাশ্তে কিছু দান করেন না: ইহার দানকার্যা ওপ্রভাবেই শশার হয়। ইনি ধনাচানা হইলেও বাহাতর মরস্করের সময়ে বছ অর্গ বিতরণ করিয়া যেরূপে বীর্দিংছের দরিদ্র লোক-দিগকে রক্ষা করেন, তাহা শুনিলে চমৎকৃত হইতে হয়। তাহাতে বিদ্যাসাগরের উদার চরিতের বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। ্বেট দারণ তুর্ভিক্ষের সময়ে ইনি প্রায় ছঃমাসকাল বীর্সিংছে **এত**াহ সহস্র ব্যক্তিকে অরদান করিয়াছিলেন। ঐ সময়ে বস্ত হীন দ্রিন্তদিগকে প্রায় ছই হাজার টাকার বন্ত দান করেন। ইহার এই দানশীলত। ও পর-জংখ-ফাতরতা আপন মাতার নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছেন। শুনা যায়, ইছার মাতা নাকি জাতান্ত দ্যাশীলা ছিলেন, কাহারও ছংগ নেথিলে তাঁহার স্বদয় বিদীর্ণ হটত: যে কোন প্রকারে হউক জংথীর জ্বং দূর কবিতে আহাদ পাণতেম। দেই স্থাশ্যা জননীর যেরপ নানা গুণ ছিল. বিদ্যাসাগরেরও পেই সকল গুণু দেখা যায়। ইনি বলেন,--"দরি-एवत जुःथ कर कर एथिशाहि । जाशास्त्र क्रमस्त्र ताथ। कर कम ক্ষিয়াছে 🖟 বাস্তবিক দরিত্রের দরিদ্র ও বিধবার তৃঃথ দেখিল ব্যনভ্লে ইহার হক ভাসিয়া যায়। ছঃশীর ছঃণ যথন কাহার কট ক্রাকরেন, ভখনও তাঁহার অঞ্চ পতিত হয়। এই কথাৰ িক্ষেত্র জাতিরঞ্জিত মনে করিও না। ইহা চামুব প্রতাক !

মুক্তকটো বিশ্বিতে কি, এমন মান্যমান পূক্ষ বজালেশে আছি
বিনাল। ইনি সামান্য মাধান হইকে ক্ষতিবড় রাজা, সকলোলী
বন্ধু। বে কেহ লউক, আলানার বিপল বিদ্যাসাগরকে জানাইলো ইনি মুর্ল ছারা, ইলিশ্রম হারা, পরামর্শ ছারা, আলার
বোকের সহায্য ছারা, অথবা যে কোন উপারে হউক, সাল্লা
মতে সেই ব্যক্তির উপকার করিষা থাকেন।

বৈদ্যনাথের নিকটে কর্মাটাড নামে একটা স্থান আছে। বিদ্যাসাগর সাস্থ্যরক্ষার জন। মধ্যে মধ্যে এই স্থানে গিয়া বাস করেন। ইনি এখানকার সাওতালদিগকে বড়ই যত্ন করিয়া খাকেন। তাহারাও ইহাকে দেবতার তুলা জ্ঞান কবে।

ইঠার হৃদ্ধ ভক্তিম্ব, পিতামাতাকে হনি ঈশ্বের তুল্য ভক্তি
ক্ষরিষা থাকেন। পিতামাতাই ইঠাব জারাধ্য দেবতা। যথন ক্ষেত্র ইঠার কাছে পিতামাতার কথা উৎাপন কবেন, তথন দেখা গিয়াছে —পুলকে, ভক্তিতে ও তাহাদের অদশনক্ষিবন্ধন হৃঃথে এই মহাত্মাব হৃদ্ধ প্রোশতে বিগলিত হয়।

সংক্রেপে বলিতে কি. ইনি একজন শান্তবিশারন সমাজনংভারক, রাজনৈতিক ও দেশহিতেনী মহাপুরুষ। অবিক কি,
ইনি বর্তুমান বন্ধ-নাহিতা-সংসাবেব পিতাসরপ। কিন্তু ড্ংথের
ভিষয়, সত সাত্তবংসর হইতে ইনি পীড়িত। যে ব্যক্তি বৈদ্যবাদী
ভিইতে বীরসিংহ আমি বিক্রেনি বাইতিকা অথন তিনি
নাটার বাহির হইতে কঠ বোধ করেন। এখন ইশ্রের কার্থে
ভারিয়া এই যে দ্যার সাগর বিন্যাসাগর মহানিকে বিক্রিয়া বন্ধনেশ ও বন্ধভাষাকে উপকৃত কুরুন!